



# AMNISTÍA INTERNACIONAL

## LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN 2020



# ÍNDICE

- 03 BIENVENIDA**
- 05 INTRODUCCIÓN**
- 06 LAS TENDENCIAS CLAVE**
- 08 LA MEDICIÓN DE LOGROS**
- 09 LOS PROYECTOS CLAVE – LA COVID-19 Y LA EDH**
- 12 LA EDH EN REFUERZO DE LAS CAMPAÑAS**
- 15 LA ACADEMIA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL**
- 16 LOS HITOS REGIONALES**
  - 15 África**
  - 18 Las Américas**
  - 20 Asia y Oceanía**
  - 22 Europa y Asia Central**
  - 25 Oriente Medio y Norte de África**
- 27 UN VISTAZO A LOS LOGROS**

## ¿QUIERES MÁS?

Visita <https://www.amnesty.org/es/human-rights-education/> si deseas más información.

Foto de portada: Este año, a la luz de la crisis de salud de la COVID-19, el derecho a la salud cobra un peso especial el Día de los Derechos Humanos y los y las estudiantes prestan atención a las cuestiones sociales y elaboran sus trabajos y acciones en solidaridad con el personal sanitario. Al Grecia implementa un programa educativo de alcance nacional en materia de educación en derechos humanos y dirigido al alumnado de enseñanza primaria y secundaria con la aprobación del Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos. Más de 12.000 estudiantes crearon originales tarjetas para el personal sanitario en el marco de la acción que Amnistía Internacional emprendió a nivel nacional sobre el derecho a la salud.

© Amnesty International Greece,

Amnistía Internacional es un movimiento integrado por 10 millones de personas que activa el sentido de humanidad dentro de cada una de ellas y que hace campaña en favor de cambios que permitan que todo el mundo disfrute de sus derechos humanos. Nuestra visión es la de un mundo donde quienes están en el poder cumplen sus promesas, respetan el derecho internacional y rinden cuentas. Somos independientes de todo gobierno, ideología política, interés económico y credo religioso, y nuestro trabajo se financia principalmente con las contribuciones de nuestra membresía y con donativos. Creemos que actuar movidos por la solidaridad y la compasión hacia nuestros semejantes en todo el mundo puede hacer mejorar nuestras sociedades.

---

Publicado por primera vez en 2021 por Amnesty International Ltd  
Peter Benenson House  
1 Easton Street  
London WC1X 0DW  
Reino Unido  
© Amnesty International 2021  
Índice: POL 32/4026/2021 Spanish  
Idioma original: Inglés

# BIENVENIDA

El año 2020 se caracterizó por la alteración. En todo el mundo, la gente se enfrentó al miedo, la incertidumbre y la convulsión conforme la COVID-19 asolaba sus países. Los gobiernos introdujeron medidas de confinamiento y de otros tipos para ralentizar y controlar la propagación de la COVID-19. El personal sanitario y otros trabajadores y trabajadoras de primera línea trabajaron incansablemente y poniendo con demasiada frecuencia en grave peligro su salud, y hasta su libertad cuando expresaban su preocupación por la seguridad. Incluso con el resurgimiento de la esperanza de la vacuna, los países más pobres se han encontrado de nuevo al final de la cola porque los países más ricos acapararon las vacunas para sí mismos. Las consecuencias sociales, económicas y para la salud de la pandemia han agravado la profunda desigualdad y discriminación y han puesto aún más de relieve la magnitud del cambio en materia de derechos humanos necesario para construir un mundo justo y equitativo para todas las personas.

Amnistía Internacional y su personal no se salvaron del trastorno causado por la COVID-19 y el informe sobre educación en derechos humanos (EDH) de este año es ante todo testimonio, y celebración, de la resiliencia, flexibilidad y adaptabilidad de la red de educadores y educadoras en derechos humanos de Amnistía. Los proyectos en curso se adaptaron rápidamente a los nuevos contextos y realidades haciendo uso de herramientas alternativas digitales y también analógicas, como talleres virtuales o alianzas con emisoras de radio comunitarias. Los proyectos nuevos abordaron las necesidades en materia de derechos humanos provocadas y complicadas por la pandemia. En este informe se destaca sólo una pequeña parte del trabajo realizado en todo el mundo y presenta una instantánea del panorama general.

La pandemia ha puesto de manifiesto y agravado las amenazas existentes contra los derechos humanos como, por ejemplo, a la salud, a la libertad de expresión y de reunión, a la intimidad, a la educación y los derechos de las mujeres. Conforme el mundo sigue abordando la amenaza sanitaria directa de la pandemia y avanzamos —como es de esperar— hacia un mundo pos-COVID-19, hay que afrontar con resolución estas amenazas para los derechos humanos.

La EDH desempeña un papel clave en el empoderamiento de la sociedad civil y ayuda a poner unos cimientos sólidos de defensa de los derechos humanos. Aunque seguimos enfrentando grandes dificultades, este informe es un importante recordatorio de la valiosa y pertinente labor de EDH que tiene lugar en todo el mundo, una labor que también podemos aprovechar, reforzar y mejorar mientras avanzamos conjuntamente.

**“Conforme el mundo sigue abordando la amenaza sanitaria directa de la pandemia [...], hay que afrontar con resolución estas amenazas para los derechos humanos.”**

El próximo año, tanto si la pandemia sigue como si remite, seguiremos adaptándonos y preparándonos junto con el movimiento de Amnistía para el nuevo periodo estratégico, en el que la EDH continua desempeñando una función central y fundamental en la lucha contra las injusticias y la defensa de los derechos humanos. Para ello, estamos deseando aprender de esta inspiradora y dinámica comunidad de educadores y educadoras en derechos humanos, apoyarla y colaborar con ella. Y, sobre todo —tras un año caracterizado por el trastorno, la adversidad y la tristeza para muchas personas—, queremos darles las gracias por su compromiso y buena voluntad y les deseamos a ustedes, a sus comunidades y a sus seres queridos lo mejor en cuanto a salud y bienestar.



Emily Nevins

Directora del Programa de Campañas y Educación

**“Conforme muchos gobiernos actúan de manera cada vez más hostil para con los derechos humanos, y tras una pandemia global que ha puesto aún más de manifiesto las desigualdades y disparidades, es urgente que las personas salgan en defensa de los derechos humanos.**

**El trabajo de educación en derechos humanos de Amnistía Internacional ayuda a la gente a informarse sobre sus derechos y a reivindicarlos. La educación en derechos humanos es una herramienta importante para explicar cuestiones de derechos humanos complejas, abordar los valores y actitudes y aumentar la confianza de las personas para que actúen de manera bien fundada en defensa de sus derechos y los de otras personas.”**

**Agnès Callamard  
Secretaria general de Amnistía  
Internacional**

# INTRODUCCIÓN

Amnistía Internacional trabaja con su membresía, simpatizantes y activistas, y por medio de estas personas, para llevar a cabo el trabajo de EDH en contextos locales, nacionales, regionales y globales. Actualmente, los grupos de educadores y educadoras que hay en muchas Oficinas Regionales y entidades nacionales de Amnistía Internacional de todo el mundo sensibilizan y apoyan el trabajo de campaña en favor del movimiento internacional de derechos humanos. Cada año, el Equipo Global de Educación en Derechos Humanos de Amnistía Internacional trabaja con las entidades nacionales y regionales de la organización para informar sobre los logros del programa y sobre los proyectos de EDH que se llevan a cabo en todo el mundo.

**En 2020, un total de 65 entidades de Amnistía Internacional participaron en la elaboración del informe, aportando datos sobre 167 proyectos de educación en derechos humanos que llegaron a personas de más de 212 países y territorios.** En un periodo marcado por una pandemia global, el informe refleja los problemas y las oportunidades que nuestra red de personas educadoras encontró a lo largo de 2020 y el impacto que la COVID-19 tuvo en los proyectos de EDH en diversos contextos de todo el mundo. En respuesta a todo ello, muchos proyectos tuvieron que adaptarse y cambiar. El éxito de esas medidas se aprecia en la estabilidad del alcance de nuestra organización frente a 2019 y la tendencia continuada de crecimiento de algunas regiones, pese a las fuertes restricciones y la interrupción del trabajo presencial de educación en derechos humanos.

Sin embargo, cabe señalar que la pandemia ha provocado con mucha frecuencia un afán por adoptar iniciativas educativas alternativas online. Aunque ello ha permitido a muchas entidades llegar a audiencias con las que antes no habían podido contactar, las soluciones online siguen siendo inaccesibles en regiones donde la conexión es baja o nula, o el acceso a Internet es sencillamente inasequible para algunas comunidades. Por tanto, debemos seguir estudiando otras alternativas a la educación presencial y garantizar que las personas más marginadas y afectadas por la pandemia siguen accediendo a la educación en derechos humanos.

**La EDH permite informarse sobre los derechos humanos y cómo reivindicarlos. La EDH puede definirse como el conjunto de actividades de aprendizaje, enseñanza, formación o información orientadas a crear una cultura universal de derechos humanos.**

**Este concepto abarca:**

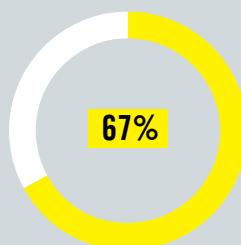
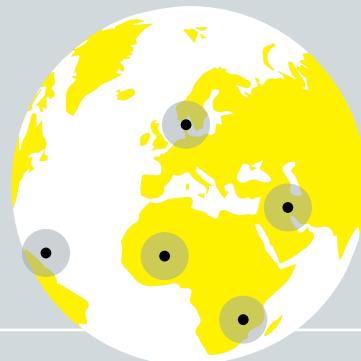
- conocimientos - aprender acerca de los derechos humanos y los mecanismos para su protección;**
- valores, actitudes y comportamientos - promover los valores y afianzar las actitudes y comportamientos que respeten los derechos humanos;**
- aptitudes para actuar - adquirir la capacidad de aplicar los derechos humanos de modo práctico en la vida cotidiana y adoptar medidas para defenderlos y promoverlos.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> El Equipo Global de Educación en Derechos Humanos utiliza la definición de educación en derechos humanos establecida por las Naciones Unidas.

# LAS TENDENCIAS CLAVE

## EN 2020, EN LOS PROYECTOS DE EDH EN TODO EL MUNDO:

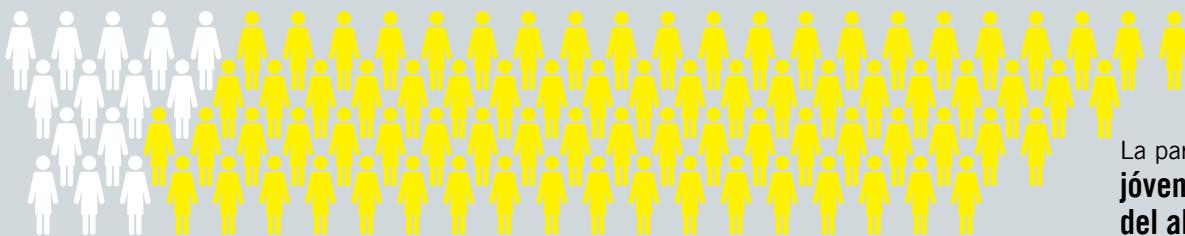
Participaron más de **2,07 millones** de personas, y más de **un millón<sup>1</sup>** emprendieron acciones para defender los derechos en **212 países y territorios de todo el mundo**



de los proyectos motivaron a las personas a actuar en favor de los derechos humanos **a partir de** los conocimientos adquiridos



La participación de **mujeres y niñas** supuso el **49%** del alcance total<sup>2</sup>



La participación de **jóvenes** supuso el **85%** del alcance total<sup>3</sup>

- La EDH sigue contribuyendo a las campañas de Amnistía Internacional. El aporte a la campaña anual Escribe por los Derechos nos parece el más importante. Los proyectos señalan diversas contribuciones, como sensibilizar sobre las campañas, incrementar el grado de implicación con las campañas, y mayores conocimientos, capacidades y confianza para actuar.
- La **Academia de los Derechos Humanos** sigue reforzándose y creciendo. Debido a la pandemia y al incremento mundial del aprendizaje online, el tráfico a la Academia aumentó hasta un 300% en 2020.
- El número de personas a las que se llegó en 2020 creció pese a las restricciones impuestas como consecuencia de la pandemia.

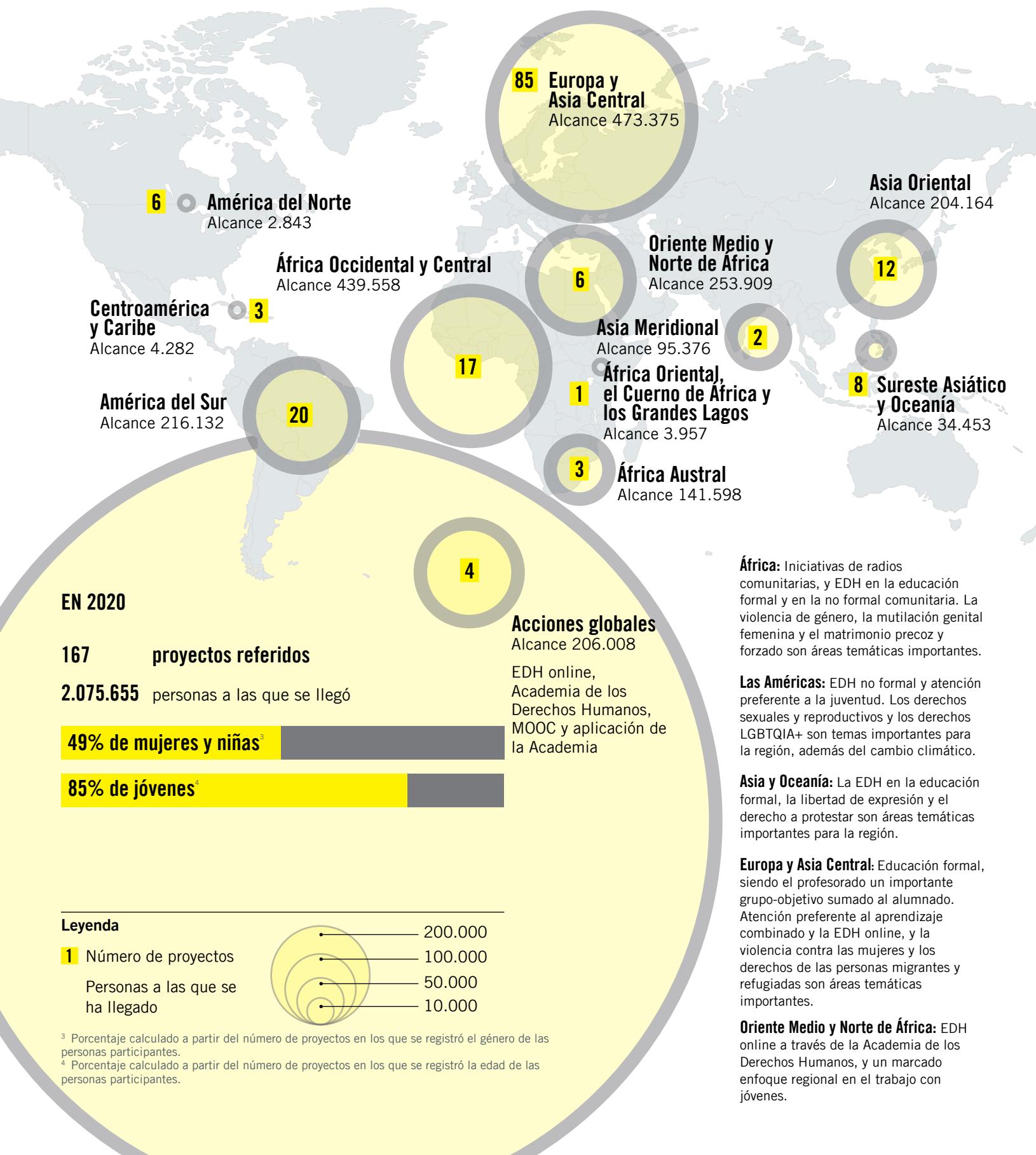
- Aunque el número de proyectos referidos en 2020 es ligeramente menor que en 2019, hay una tendencia general hacia proyectos de mayor tamaño y el promedio de personas a las que se llega por proyecto va en aumento desde 2018.
- La COVID-19 afectó al 86% de los proyectos. La pandemia planteó desafíos tales como la imposibilidad de acceder a las escuelas, problemas tecnológicos y pasar el trabajo de EDH en curso a formato virtual. También ofreció oportunidades para llegar a audiencias más amplias, especialmente desde el punto de vista geográfico, y generó incrementos significativos de la participación en los proyectos.

<sup>1</sup> Esta cifra representa el número total de personas implicadas en proyectos de EDH en la denominada “transición a la acción” o en una etapa superior, y no refleja la evaluación individual de las personas que participan en la EDH.

<sup>2</sup> Porcentaje calculado a partir del número de proyectos que presentan la información desglosada.

<sup>3</sup> Porcentaje calculado a partir del número de proyectos que presentan la información desglosada.

## INSTANTÁNEA GLOBAL DE PROYECTOS, ALCANCE Y ACCIONES POR REGIÓN EN 2020



<sup>3</sup> Porcentaje calculado a partir del número de proyectos en los que se registró el género de las personas participantes.

<sup>4</sup> Porcentaje calculado a partir del número de proyectos en los que se registró la edad de las personas participantes.

# LA MEDICIÓN DE LOGROS

Cada año, Amnistía Internacional pide a su red de educadores y educadoras que puntúen en una escala los resultados de sus proyectos. Las escalas de logro que Amnistía Internacional ha elaborado a tal efecto se centran en dos resultados principales:

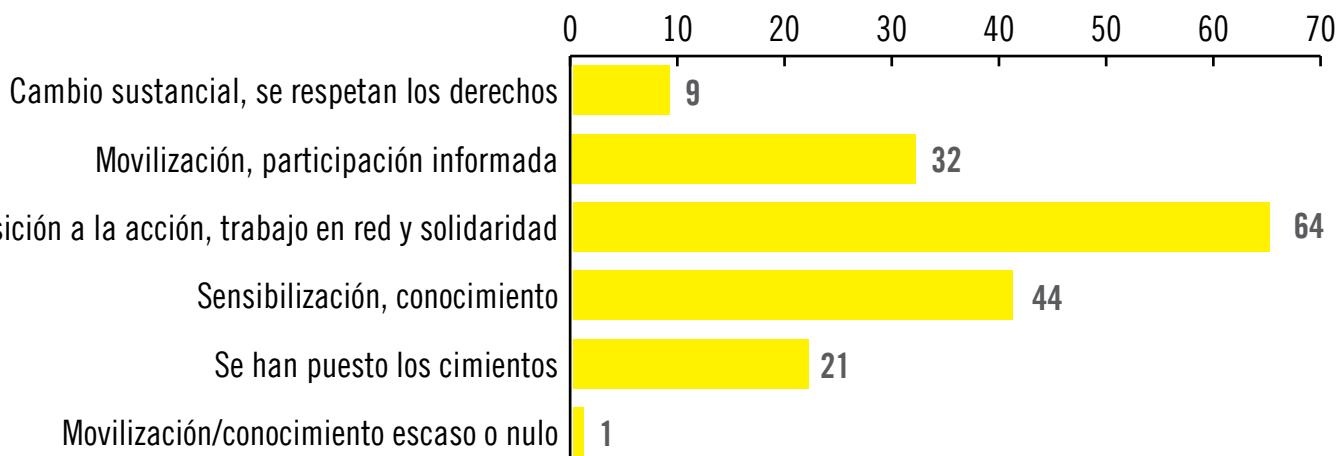
1. Las personas de todo el mundo tienen conocimientos y aptitudes para actuar en la defensa y promoción de los derechos humanos.
2. Los gobiernos se responsabilizan de la educación en derechos humanos y aplican las recomendaciones correspondientes.

**Un total de 106 de los 167 proyectos (el 67%) implicaron a estudiantes a través de la transición a la acción, la movilización y la participación informada.**

## NÚMERO DE PROYECTOS Y ALCANCE DEL PRIMER RESULTADO DE LA ESCALA DE LOGRO EN 2020

Las y los estudiantes disponen de conocimientos y aptitudes para actuar en la defensa y promoción de los derechos humanos en todo el mundo.

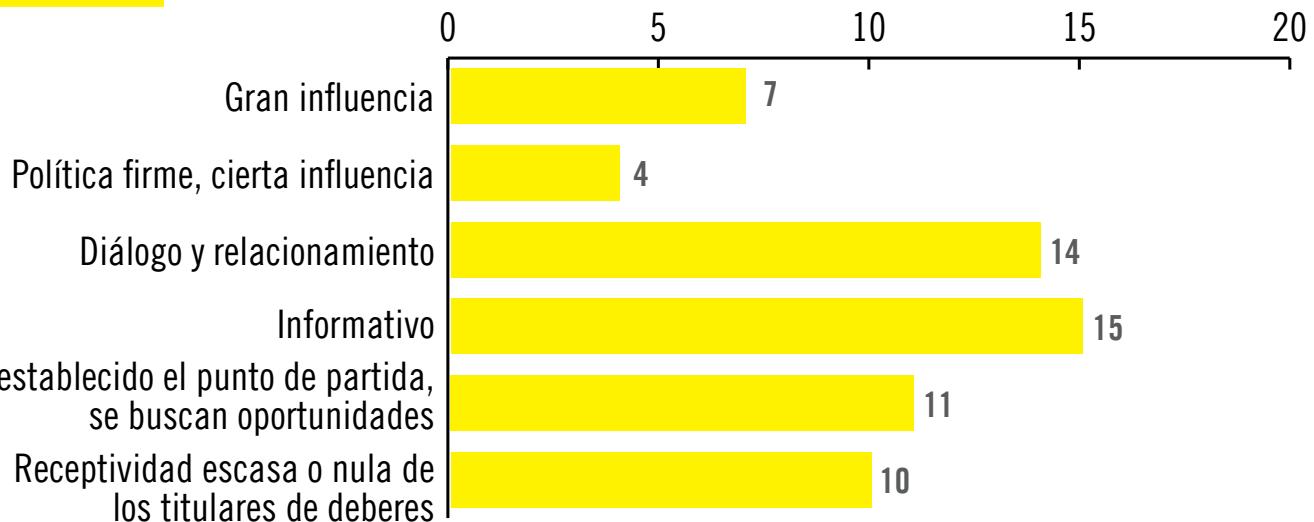
**Proyectos en 2020: 167**



## NÚMERO DE PROYECTOS Y ALCANCE DEL SEGUNDO RESULTADO DE LA ESCALA DE LOGRO EN 2020

Los gobiernos se responsabilizan de la educación en derechos humanos y aplican las recomendaciones correspondientes.

**Proyectos en 2020: 61**



# LOS PROYECTOS CLAVE

## LA COVID-19 Y LA EDH

La COVID-19 afectó de manera significativa al trabajo general de la Red de Educación en Derechos Humanos de Amnistía. La pandemia exigió adaptar y flexibilizar la forma en que la EDH se implementa (principalmente presencial) y también requirió que el trabajo de EDH de Amnistía abordara la COVID-19 y sus consecuencias en materia de derechos humanos. A continuación figuran algunos proyectos que demuestran la adaptación al nuevo contexto o la respuesta a las nuevas necesidades en materia de derechos humanos que plantea la pandemia.

### LA COVID-19 Y LOS DERECHOS HUMANOS, ACADEMIA DE DERECHOS HUMANOS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL

La **Academia de los Derechos Humanos** de Amnistía Internacionales un espacio de aprendizaje online, gratuito y multilingüe que tiene por objeto ofrecer EDH de calidad a todas las personas. En 2020, la producción de un microcurso de 15 minutos de duración sobre [la COVID-19 y los derechos humanos](#) fue un ejemplo de respuesta rápida satisfactoria en EDH. En el curso se exponen las implicaciones de derechos humanos de la COVID-19, se describen las obligaciones de derechos humanos de los Estados en relación con la pandemia y se mueve a los y las participantes a actuar para promover la solidaridad social y una respuesta a la COVID-19 que sea compatible con los derechos humanos. El curso tuvo una gran acogida y fue traducido a 15 idiomas por varias oficinas de Amnistía en todo el mundo, convirtiéndose así en el curso más traducido hasta el momento.

### MÁS CERCA QUE NUNCA, AMNISTÍA URUGUAY

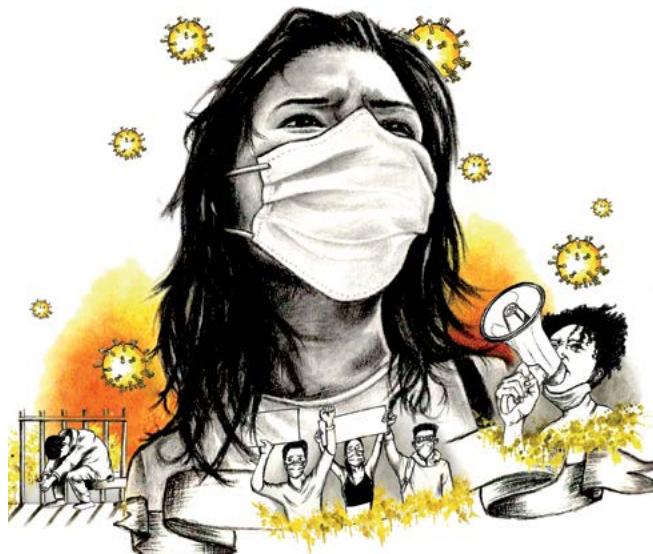
Al igual que otros miembros de la Red de Educación en Derechos Humanos, AI Uruguay decidió dirigir los recursos hacia la vigilancia y detección del avance de la pandemia, la evolución del aislamiento obligatorio y voluntario y sus consecuencias en los derechos humanos.

En el marco de este objetivo, se celebraron dos seminarios web de formación y reflexión en relación con el derecho a la intimidad y la atención médica en tiempos de pandemia. En total, participaron en ellos más de 400 personas. Los seminarios web fueron un aporte importante para la producción de conocimiento sobre nuestros derechos durante la COVID-19. Las personas ponentes y expertas que participaron en los seminarios web proporcionaron información y herramientas valiosas para entender la crisis sanitaria desde una perspectiva de derechos humanos.

### EXPOSICIÓN DE VIÑETAS SOBRE EDH, AMNISTÍA MONGOLIA

Tras el éxito de la exposición de viñetas sobre EDH que tuvo lugar en 2019 para celebrar el 25 aniversario de Amnistía Mongolia, la Sección estaba deseando organizar otra en 2020. Debido a la COVID-19 y las medidas de confinamiento, la Sección no tardó en cambiar la exposición a formato online y mostró el material gráfico en formato digital.

Se seleccionaron y se mostraron en la exposición online de EDH unas 120 obras de 250 presentadas por 15 artistas. En comparación con 2019, este año hubo más jóvenes dibujantes que se involucraron con Amnistía Mongolia para promover la EDH. Aproximadamente el 35% de las viñetas guardaban relación con la COVID-19 y las violaciones de derechos humanos, pues era la cuestión más apremiante en Mongolia. Las viñetas promueven la educación en derechos humanos además de revelar la terrible verdad de las violaciones de derechos humanos de forma humorística, irónica y crítica. La exposición se inauguró el Día de los Derechos Humanos con un éxito notable —el sitio web colapsó en un momento dado por el elevado tráfico— y fue elogiada por las ONG mongolas. Puedes visitarla a través del [enlace del sitio web de Amnistía Mongolia aquí](#) (sólo en mongol).



🕒 (Imagen superior) Ilustración de Jaskiran K Marway. © Jaskiran K Marway / @.kiran90  
 (Imagen central) Promoción de la Academia de los Derechos Humanos. © Amnesty International  
 (Imagen inferior) Portada del libro de la exhibición de viñetas sobre EDH del 25 aniversario de Amnistía Mongolia, que incluye una selección de dibujos de la muestra de 2019.  
 © Amnesty International

## VOLUNTARIADO JUVENIL POR LA SALUD, AMnistía BENÍN

En otro ejemplo de respuesta rápida a la pandemia global, Amnistía Benín identificó rápidamente la necesidad de que la EDH capacitara a la sociedad en materia de autoprotección contra la COVID-19. Reconociendo que las personas debían llevar a cabo su labor en el ámbito local (por las restricciones establecidas), la Sección decidió transformar 53 de sus clubes escolares y universitarios en el proyecto de voluntariado juvenil por la salud. Estos clubes se convirtieron en dinámicas redes de educación entre iguales a nivel nacional —en 10 de los 12 departamentos (regiones) de Benín— que intensificaron el asesoramiento y orientación del gobierno y facilitaron la difusión de información a estudiantes y comunidades que no tenían acceso a datos ni formación sobre la COVID-19. Para abordar los problemas de accesibilidad, el proyecto de voluntariado juvenil por la salud también distribuyó productos para lavarse las manos, diversos materiales de aprendizaje y, de forma decisiva, 40 teléfonos inteligentes, tarjetas SIM con saldo y tarjetas de memoria para garantizar que las personas jóvenes pudieran asistir a las formaciones online por WhatsApp y tuvieran acceso a todos los materiales de aprendizaje proporcionados a lo largo del proyecto.

Las formaciones online ayudaron a reforzar los conocimientos de las personas de enlace y supervisoras de los clubes escolares sobre la COVID-19 y las medidas preventivas, y a fortalecer su capacidad de autoprotegerse y sensibilizar a sus iguales y comunidades.

A través del voluntariado juvenil por la salud se llevaron a cabo 150 formaciones que llegaron a 30.000 estudiantes de centros de educación secundaria y universidades, y 120 formaciones comunitarias que llegaron a 3.000 personas acudiendo a domicilios, mercados, iglesias, mezquitas, campamentos militares, puntos de reunión de mototaxis, paradas de autobús, centros de jóvenes, campos de fútbol, bares y plazas públicas. Para seguir apoyando el proyecto de voluntariado juvenil por la salud en su labor de sensibilización comunitaria, se firmaron acuerdos con ocho emisoras de radio comunitarias que transmiten en francés y otros idiomas locales. El proyecto también colaboró con el Colectivo 229 contra el Coronavirus para producir el videoclip educativo “[Corona Blocus Juniors](#)”.

El proyecto de voluntariado juvenil por la salud dirigido por Amnistía Benín fue posible gracias al apoyo económico y técnico de un consorcio formado por entidades implementadoras y agentes comunitarios como la embajada de Francia en Benín, el Instituto Francés de Benín, la agencia Valonia-Bruselas Internacional, Blolab y Fair'Langue, Etrilabs, AG Médias Services, Forjar el Futuro, Afrikafun, el Colectivo 229 contra el Coronavirus, la Asociación Nacional de Blogueros de Benín, el comité conductor de activismo digital de Amnistía Internacional Benín, las radios locales y comunitarias, el Ministerio de Enseñanza Secundaria y Técnica y Formación Profesional y sus administraciones escolares locales y regionales, y los cargos electos de las comunidades.



🕒 (En sentido descendente) Voluntarios juveniles por la salud de un club escolar de Amnistía sensibilizan en un mercado de Natitingou (Benín); voluntarios juveniles por la salud de los clubes escolares de Amnistía graban el video “[Corona Blocus Junior](#)”; voluntarios juveniles por la salud de la escuela secundaria Zongo de Parakou durante una de las formaciones online; sensibilización sobre COVID-19 del voluntariado juvenil por la salud del club escolar de Amnistía en la entrada de la escuela secundaria de Nanonmè.

## EDH EN ASIA CENTRAL, OFICINA REGIONAL PARA EUROPA ORIENTAL Y ASIA CENTRAL

La Oficina Regional para Europa Oriental y Asia Central implementa en colaboración con las entidades asociadas locales el proyecto de EDH en Asia Central, que trabaja con docentes. Su objetivo es formar un grupo de interés —dentro y fuera de Internet— de jóvenes estudiantes de derechos humanos de Kirguistán, Kazajistán y Uzbekistán, y ampliar el trabajo de campo con la base actual de simpatizantes de Amnistía Internacional en Kirguistán y Kazajistán a través de la EDH y las campañas y también estudiar las posibilidades de trabajo de incidencia en EDH en Uzbekistán (y Asia Central), para poner así los cimientos de iniciativas de incidencia a largo plazo en materia de EDH.

En 2020 se impartieron cursos de aprendizaje combinado para docentes de Kirguistán y Kazajistán en apoyo a la campaña Escribe por los Derechos.

Debido a la COVID-19, estos cursos se realizaron sólo en formato online. Una de las ventajas imprevistas de pasar el proyecto al formato online fue la posibilidad de que docentes de zonas muy remotas de Asia Central participaran íntegramente en el curso. Sus experiencias enriquecieron los debates en grupo sobre la pertinencia la educación en derechos humanos en las escuelas situadas fuera de las grandes ciudades. Hubo docentes de algunas partes del sur de Kirguistán que dijeron que las lecciones sobre los derechos de las mujeres serían especialmente pertinentes para el alumnado de secundaria. La famosa práctica del “rapto de novias”, en la que se secuestra a niñas para el matrimonio forzado, todavía está muy extendida en esa parte del país. También pusieron el ejemplo de una escuela rural en la que los niños pueden tener teléfono móvil a partir de secundaria, mientras que las niñas no pueden tener teléfono ni en el último curso. Aparte de esta notable desigualdad, la persona que lo contó pensaba que las niñas estaban así en situación de mayor vulnerabilidad al rapto de novias porque, al no tener acceso al teléfono móvil, no tenían ninguna forma de comunicarse en caso de secuestro.

El cuerpo docente siguió los cursos online [Introducción a los derechos humanos](#) y [Escribe por los Derechos](#) en la plataforma de la Academia de Amnistía y elaboró unidades didácticas. En los talleres online siguientes, estas personas recibieron formación teórica y práctica sobre las cuestiones de derechos humanos en las historias de caso de [Nassima al-Sada](#) y [Gustavo Gatica](#) de la campaña Escribe por los Derechos. Además,



🕒 Acción de Escribe por los Derechos en Kirguistán, Asia Central. © Amnesty International

se celebró una sesión de intercambio de experiencias de docentes en la que compañeros y compañeras de EDH de Moldavia, Ucrania, Países Bajos y Kazajistán contaron su experiencia en dirigir eventos de Escribe por los Derechos para jóvenes y estudiantes en las escuelas, algo que no hubiera sido posible sin la modalidad online.

Después del curso de aprendizaje combinado, los y las docentes impartieron alrededor de 39 lecciones con un total de 2.084 estudiantes de entre 5º y 11º grado y recopilaron unas 288 cartas y 65 peticiones firmadas online. En el marco de la evaluación, algunos dijeron lo siguiente:

**“Los alumnos y alumnas muestran un enorme interés en la formación sobre derechos humanos. Muchos se han instalado la aplicación (Academia de Derechos Humanos) en el teléfono y siguen estudiando los derechos humanos por su cuenta.”**

**“Ahora sé mucho sobre las cuestiones de derechos, y puedo explicar este tema y mantener una conversación con facilidad y utilizando un lenguaje sencillo.”**

En este caso, podemos decir que el enfoque aprendizaje combinado ha logrado mejorar la comprensión, interacción e inclusión en la educación.

**Puedes informarte más sobre esta experiencia aquí (en inglés).**

# LA EDH EN REFUERZO DE LAS CAMPAÑAS

Los proyectos de EDH contribuyen de manera significativa a las campañas globales de Amnistía Internacional al aumentar la implicación y la sensibilización sobre temas de campaña y al desarrollar los conocimientos y aptitudes para actuar de las personas participantes. La contribución a las campañas globales incluye la creación de materiales de EDHA, la formación y el apoyo en colegios y comunidades para sensibilizar e incrementar la participación en todas las regiones.

Escribe por los Derechos fue la campaña a la que más se contribuyó en el marco de los proyectos de EDH referidos en 2020, 79 de los cuales señalaron haber colaborado con ella. Esta cifra supone el 47% de todos los proyectos. Cada año, el Equipo EDH Global elabora una carpeta de materiales para apoyar los talleres y actividades en torno a la elección de los casos de Escribe por los Derechos. En años anteriores, las carpetas de materiales se preparaban pensando en talleres

presenciales. Este año, además de [habitual carpeta de materiales](#) elaborada para talleres presenciales, el equipo global adaptó las unidades didácticas a un formato de seminarios web en los que se proporcionaban recursos para la presentación de los casos, orientación sobre las herramientas y consejos para la facilitación online. Las entidades de Amnistía se mostraron muy satisfechas con los materiales y agradecieron el esfuerzo realizado para ofrecer un sistema de talleres virtuales.

En total, prácticamente 1,4 millones de personas participaron en los proyectos que contribuyeron a Escribe por los Derechos.

Hubo 25 proyectos que contribuyeron a “[Te doy la bienvenida](#)”, con aproximadamente 723.000 personas implicadas en esta campaña. Además, 49 proyectos señalaron que habían contribuido a “[Dar la cara por los y las valientes](#)”, en la que participaron 1,06 millones de personas. Pese a que ambas campañas están finalizando a nivel global porque Amnistía entra en un nuevo periodo estratégico, las áreas temáticas de las campañas siguen siendo pertinentes para el trabajo de muchas entidades de la organización. La EDH continúa ofreciendo formas valiosas de abordar los derechos de las personas refugiadas y los defensores y defensoras de los derechos humanos, al tiempo que apoyan a las entidades que siguen realizando trabajo de campaña e incidencia sobre estas cuestiones.

## CONTRIBUCIÓN A LOS RESULTADOS DE LAS CAMPAÑAS (Nº DE PROYECTOS)

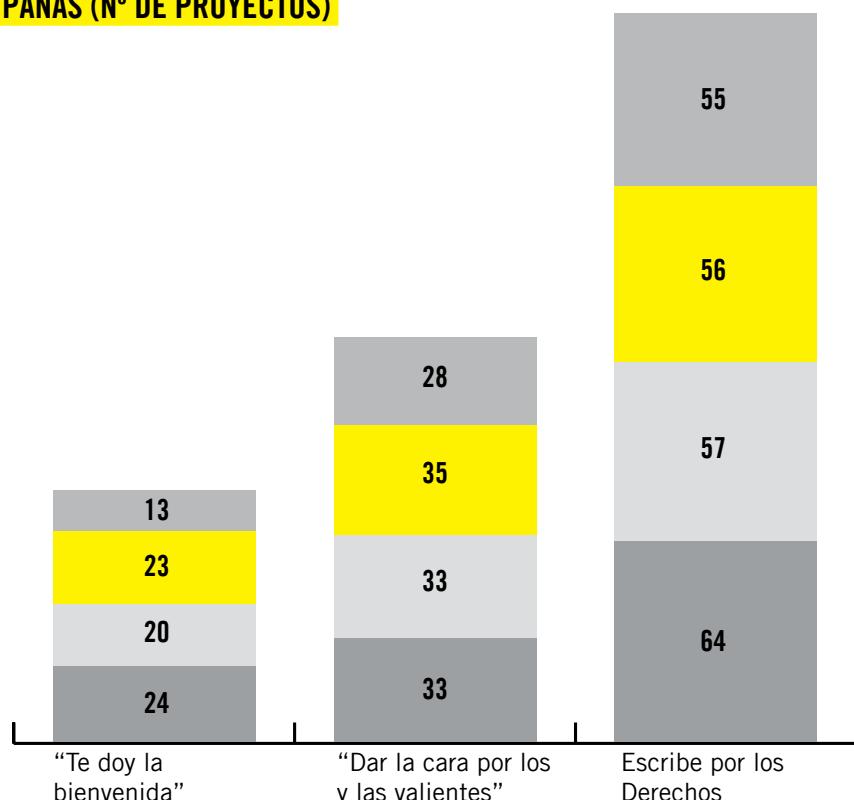
Las personas que participan en las iniciativas de EDH sensibilizan a otras para que participen en la campaña o lleven a cabo sus propias iniciativas

Las personas participantes han expresado que su comprensión, conocimiento y aptitudes han aumentado gracias a la EDH, lo que les hizo sentirse más seguras y motivadas para actuar en esta campaña

La implicación en el trabajo de derechos humanos y las actividades y acciones de Amnistía relacionadas con la campaña ha aumentado gracias a la EDH

Gracias a la EDH hay una mayor sensibilización sobre las cuestiones relacionadas con la campaña

Los proyectos pueden seleccionar más de un tipo de contribución.



# LOS HITOS DE LOS PROYECTOS



## EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS, AMNISTÍA PAÍSES BAJOS

El Programa de Educación en Derechos Humanos de Amnistía Países Bajos es un proyecto de envergadura que lleva la EDH a las escuelas y universidades y llega a más de 100.000 estudiantes de entre 7 y 25 años. En 2020, el programa contribuyó a las tres campañas clave. En el marco de la campaña “Te doy la bienvenida” se elaboraron varios materiales educativos para estudiantes de distintas edades. En 2020 se llegó a 4.201 niños y niñas con estos materiales, algo menos que en años anteriores a causa de la COVID-19.

En el marco de la campaña “Dar la cara por los y las valientes”, el proyecto lanzó su propia campaña Valiente, centrada en las historias de jóvenes defensores y defensoras de los derechos humanos. Los materiales de educación combinada incluían vídeos de aprendizaje y trabajos en grupo online. Puedes encontrar más [información aquí](#) (en neerlandés):

Una de las características principales de Valiente es que el alumnado puede actuar directamente en favor de jóvenes defensores y defensoras de los derechos humanos. Por ejemplo, Amnistía Países Bajos puso en marcha en enero y febrero de 2020 una petición juvenil contra el matrimonio precoz en Pakistán y una acción de solidaridad para el día de San Valentín en favor de una niña defensora de los derechos humanos en Pakistán que informaba a otras sobre los efectos de esa práctica. En la acción de San Valentín participaron 2.583 estudiantes y se lograron 8.291 firmas para la petición. En la primera semana de marzo, la Sección recibió la visita de Gulnar Tabassum, una activista de los derechos humanos pakistání, e impartió con ella varias clases a niños y niñas sobre las personas que defienden los derechos humanos y la cuestión del matrimonio precoz en Pakistán. Junto con Gulnar, los y las jóvenes activistas entregaron la petición a la embajada de Pakistán.

Escribe por los Derechos en los colegios ha ganado aún más prestigio e importancia en los últimos años. En 2020, un total de 50.548 estudiantes de primaria y secundaria participaron en Escribe por los Derechos en los colegios. Amnistía Países Bajos elaboró sus propios “materiales de EDH para Escribe por los Derechos” y capacitó a profesores y profesoras invitados para que impartieran las unidades didácticas introductorias

La activista pakistání de los derechos de las mujeres Gulnar Tabassum y unas escolares neerlandesas entregan una petición para poner fin al matrimonio precoz en Pakistán; el acto tuvo lugar en la embajada de Pakistán en La Haya (Países Bajos) el Día Internacional de la Mujer, marzo de 2020.

© 2020 Pierre Crom

online. Pese a que señaló haber sufrido el efecto de la COVID-19 debido al acceso restringido a los colegios, la Sección llegó a más estudiantes y niños y niñas que nunca.

## LOS NANOCURSOS DE ESCRIBE POR LOS DERECHOS, OFICINA REGIONAL PARA LAS AMÉRICAS

Para la campaña Escribe por los Derechos de 2020, la Oficina Regional para las Américas impulsó actividades orientadas a promover la participación juvenil, impulsar la acción digital, y reforzar y ampliar los conocimientos de su base de simpatizantes a través de la EDH.

La Oficina Regional elaboró una actividad de EDH sobre las historias de Gustavo Gatica y Jani Silvia para que su base de simpatizantes y activistas conocieran mejor las violaciones de derechos humanos que rodeaban a estas dos personas y para incrementar la participación y la acción por parte de las personas jóvenes. Las actividades tuvieron más de 71.000 impresiones en Twitter.

## LA EDH EN LOS CLUBES ESCOLARES, AMNISTÍA TOGO

El proyecto de EDH en los clubes escolares que impulsa Amnistía Togo involucra y moviliza a estudiantes para que actúen con respecto a los derechos humanos. En el marco de la campaña Escribe por los Derechos, los y las estudiantes participaron en las actividades de teatro concebidas para sensibilizar a la comunidad escolar, y posteriormente escribieron cartas de solidaridad.

**“Sé que hay injusticias en el mundo, pero siento mucha lástima por ella. Podría ser yo misma o una de mis amigas. Haría cualquier cosa para ayudar a su liberación. ¿Qué os parece si consigo que mi familia firme cartas y os lo cuento?”**

Valerie, de un club escolar, hablando sobre Nassima al-Sada (Escribe por los Derechos, 2020)



### ESTE ES MI CUERPO, AMNISTÍA ARGENTINA

A través del programa “Este es mi cuerpo”, Amnistía Argentina siguió apoyando la campaña “Dar la cara por los y las valientes” y contribuyendo a ella. Las diferentes estrategias que se adoptaron reforzaron el papel que desempeñan las personas jóvenes como líderes para la defensa de los derechos humanos.

Se llevaron a cabo actividades de formación, activismo e incidencia para apoyar a jóvenes defensoras de los derechos sexuales y reproductivos. Estas mujeres sufren de manera habitual agresiones dentro y fuera de Internet a causa del trabajo que llevan a cabo en el ámbito local y sus exigencias de legalización del aborto legal y educación sexual integral, ambas cuestiones fundamentales para la promoción de los derechos en el marco de “Este es mi cuerpo”. Tras el trabajo constante de EDH efectuado a través de este programa, las personas jóvenes llevaron a cabo las actividades siguientes como defensores y defensoras de los derechos humanos:

- Facilitación de talleres sobre derechos humanos, activismo y educación sexual, dirigidos a jóvenes en su misma situación.
- Campañas para promover los derechos humanos y la participación de los y las jóvenes en su defensa.
- Reuniones con autoridades para promover la participación de jóvenes en los espacios de toma de decisiones.
- Festivales para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.
- Participación en los espacios de seguimiento y vigilancia de los derechos, como el Consejo de la Juventud de la Ciudad de Buenos Aires y el Consejo Asesor de la Dirección de Adolescencias y Juventudes de la Nación.

🕒 Cartel de promoción de la educación sexual integral en los colegios en el contexto del programa “Este es mi cuerpo”.

© Amnesty International Argentina

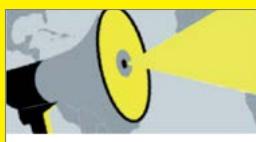
# LA ACADEMIA DE DERECHOS HUMANOS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL



**THE RIGHT TO PROTEST**

EN | 3h 00m ★ 5.0

E-Learning



مدخل إلى مناصرة حقوق الإنسان

AR | 2h 00m ★ 5.0

E-Learning



**GUÍA BREVE SOBRE ESCRIBIR POR LOS DERECHOS**

ES | 20m 00s ★ 5.0

E-Learning



고문으로부터 자유로운 권리

KO | 20m 00s ★ 5.0

E-Learning



**ВВЕДЕНИЕ В ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

RU | 1h 30m ★ 5.0

E-Learning



**LEVÉLIRÓ MARATON – GYORSTALPALÓ**

HU | 20m 00s ★ 5.0

E-Learning



**JOHDATUS IHMISOIKEUKSIIN**

FI | 1h 30m ★ 5.0

E-Learning



新型冠状病毒 (COVID-19) 與人權

ZH | 15m 00s ★ 5.0

E-Learning



**UMA INTRODUÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS**

PT | 1h 30m ★ 5.0

E-Learning



人权捍卫者

ZH | 15h 00m ★ 5.0

E-Learning



**MENSCHENRECHTSVERTEIDIGERINNEN: EINE EINFÜHRUNG**

DE | 20m 00s ★ 4.0

E-Learning



กล้าที่จะยืนหยัดเพื่อสิ่งที่ดีงาม

TH | 20m 00s

E-Learning



تبجيل سیکوریت اور انسانی حقوق

EN | 3h 00m ★ 5.0

E-Learning



**MARATÓN PÍSANIA LISTOV: SPRIEVODCA**

SK | 20m 00s ★ 5.0

E-Learning



**COVID-19 & ΑΝΩΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

EL | 15m 00s ★ 5.0

E-Learning

El año 2020 fue importante para la Academia de los Derechos Humanos de Amnistía Internacional porque la pandemia provocó un aumento global del aprendizaje online que dio lugar al crecimiento exponencial de la Academia. Al finalizar el año, la Academia contaba con más de 200.000 inscripciones, estaba disponible en 25 idiomas y ofrecía 84 cursos. Sólo en 2020, ofrecimos 39 cursos, de los cuales 5 eran nuevos y 34 eran traducciones de cursos existentes. Este año se introdujeron 12 idiomas nuevos.

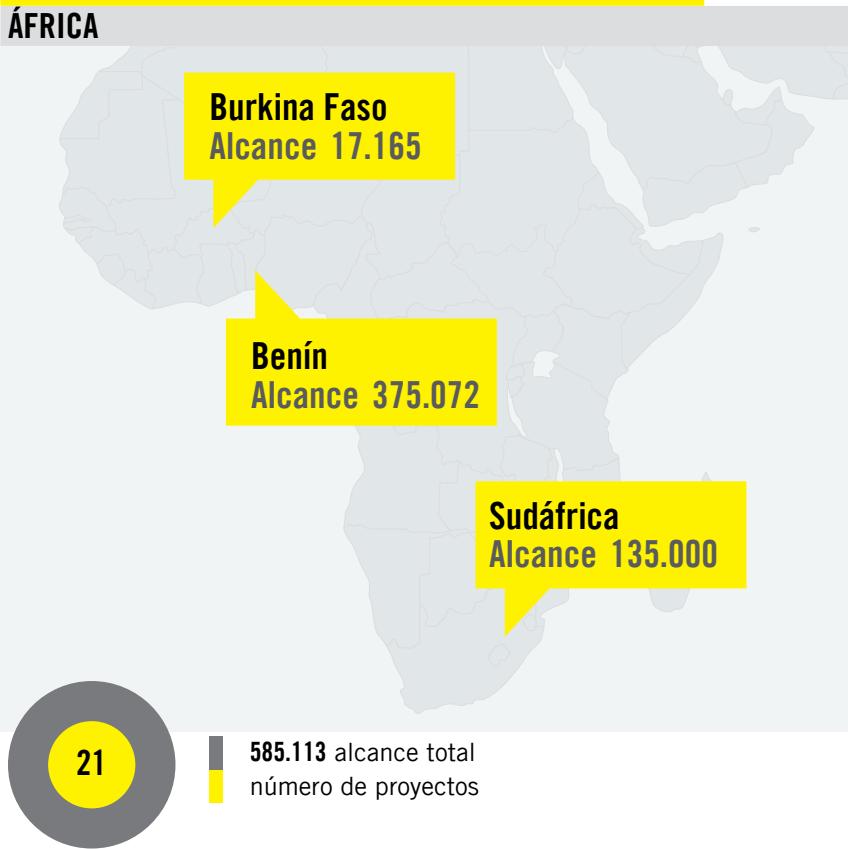
Además de ser una herramienta potente de formación, la Academia también ha despertado el interés de nuevas audiencias por relacionarse con Amnistía. De los 1,3 millones de personas que se relacionaron con Amnistía por primera vez en 2020, 300.000 lo hicieron tras haber conocido la Academia. Los cursos de la Academia de los Derechos Humanos también presentan índices de terminación más elevados que otras plataformas de aprendizaje online.

En 2020, la Academia no sólo amplió su actividad en las regiones de Oriente Medio y el Norte de África (MENA) y Europa y Asia Central (ECA), sino que también se puso en marcha como proyecto en la Oficina Regional para el Asia Meridional (SARO) de Colombo (Sri Lanka) con cursos en [urdu](#) y [bengalí](#). Tras la investigación que realizó el equipo global sobre las áreas en las que la Academia podría ofrecer más apoyo al alumnado, especialmente porque los colegios se habían pasado a la educación online, también se publicó una [guía didáctica](#) que complementa un curso de derechos humanos sobre la COVID-19 que está disponible en [15 idiomas](#).

Más del 75% de las personas usuarias de la Academia de los Derechos Humanos acceden a la plataforma a través de un dispositivo móvil. Para atender las necesidades de este alumnado, en 2020 se lanzó una versión de la Academia de los Derechos Humanos en aplicación móvil. La aplicación también permite descargar los cursos al dispositivo mientras se tiene acceso a Internet, y así continuar el aprendizaje cuando se carece de conexión o se tiene un ancho de banda menor. La aplicación está disponible para dispositivos [Android](#) e [iOS](#).

# LOS HITOS REGIONALES

## ÁFRICA

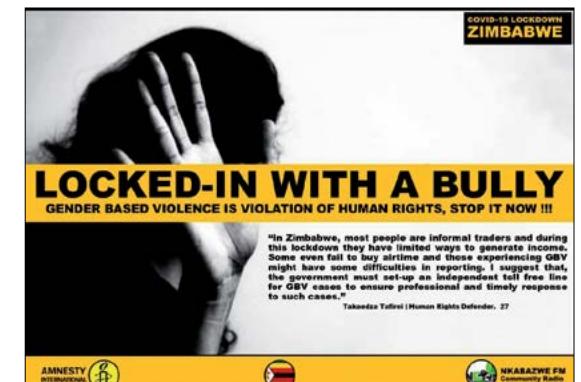
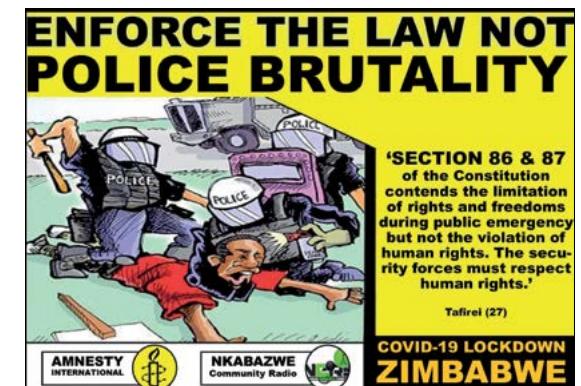


**44% de mujeres y niñas**

**60% de jóvenes**

La región de África subsahariana ocupa el cuarto puesto en cuanto al número de proyectos de referidos (21), en su mayor parte de África Occidental y Central. De manera similar a lo que ocurren en la región de Europa y Asia Central, una parte considerable del trabajo de EDH tiene lugar en el contexto de la educación formal y, por tanto, se vio muy afectado por la COVID-19 a partir de marzo de 2020. Pese a ello, la región ha seguido creciendo en alcance, y tanto Amnistía Benín como Amnistía Sudáfrica llegaron a más personas que en años anteriores. La adaptación del trabajo de EDH a la pandemia también incrementó el uso de las radios comunitarias y los mensajes de audio, SMS y WhatsApp, entre otros servicios con bajos requerimientos de ancho de banda en el contexto de los proyectos.

Los proyectos Colegios Amigos de los Derechos Humanos y de clubes escolares siguen siendo un modelo importante en la región, y como se ha mencionado ya en este informe, la estructura y las redes de estos clubes tienen un gran potencial para ser agentes importantes en su propia comunidad, como el caso de los clubes escolares y universitarios de AI Benín que se transformaron para instruir a su centro educativo y la comunidad en general sobre la prevención de la COVID-19.



Infografías producidas en el contexto del proyecto "Promover el acceso a la información sobre la COVID-19 y los derechos humanos".  
© Amnesty International Zimbabwe

No obstante, en 2020 también crecieron los proyectos comunitarios de envergadura como el prolongado proyecto internacional que aborda el matrimonio precoz forzado y la mutilación genital femenina, además de los proyectos de EDH comunitaria de Amnistía Ghana y Amnistía Zimbabwe que se ocupan de temas como la violencia de género.



### EN PRIMER PLANO:

#### **“Promover el acceso a la información sobre la COVID-19 y los derechos humanos”, Amnistía Zimbabwe**

La estrategia de EDH se elaboró en el marco la campaña general de promoción del acceso sobre la pandemia de COVID-19 en Zimbabwe. La EDH sirvió para promover el conocimiento sobre la COVID-19 y desmitificarla, y cambiar mentalidades, actitudes y comportamientos que avivan la propagación de la pandemia y los abusos contra los derechos humanos.

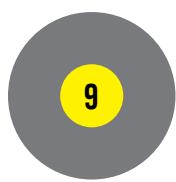
Se utilizaron diversas herramientas, como el arte en forma de poesía, representaciones teatrales humorísticas, música, podcasts, SMS y mensajes de audio dirigidos a diversas comunidades. La campaña propició colaboraciones con cinco iniciativas de radio comunitaria, la Hermandad de Mujeres Katswe, la Fundación Periodística La Percha, consultorios médicos de atención a violaciones de personas adultas, grupos de teatro y el Ministerio de Información y Publicidad.

Gracias a la EDH, la responsabilidad de las personas y colectivos de las comunidades aumentó. A través del conocimiento y las aptitudes adquiridas, estos actores ya empiezan a realizar sus propias actividades de EDH y a actuar en la defensa y promoción de los derechos humanos en sus localidades a través de sus propias iniciativas para combatir la violencia de género durante los períodos de confinamiento.

La gente también ha seguido denunciado la violencia de género, como puede apreciarse en las conclusiones de investigación que figuran en el informe *Treated Like Furniture* (“Tratadas como muebles”) elaborado por la Oficina Regional para África Austral.

Una agrupación artística de Bulawayo, Bambelela Arts Ensemble, ha seguido produciendo teatro sobre las cuestiones de derechos humanos que afectan a la población de esta ciudad y sus alrededores. El grupo utiliza el teatro para llevar a cabo trabajo de EDH a través de su proyecto de programas radiofónicos. Otras radios comunitarias se han comprometido a realizar podcasts sobre cuestiones de derechos humanos y difundirlos en las comunidades que atienden. Los programas de EDH de Amnistía Zimbabwe les han dado seguridad para tomar la iniciativa en cuestiones de derechos humanos, a diferencia de antes. Puedes acceder a uno de los podcasts en inglés [aquí](#). El archivo se produjo en colaboración con la radio comunitaria Patsaka Nyaminyami.

🕒 Las emisiones comunitarias utilizando sistemas de megafonía instalados en camiones fueron uno de los métodos móviles de difusión de EDH que se utilizaron el proyecto “Promover el acceso a la información sobre la COVID-19 y los derechos humanos”. © Amnesty International Zimbabwe

**LAS AMÉRICAS**

223.257 alcance total  
número de proyectos

**55% de mujeres y niñas**

**43% de jóvenes**

La región de las Américas aporta el segundo mayor número de proyectos referidos, un total de 29 en 2020. Aunque esto supone una ligera caída —a causa de la COVID-19—, el alcance ha crecido en general en la región con respecto a 2019. Ello se debe a un incremento del número de personas a las que llegó Amnistía Brasil gracias a la Academia de los Derechos Humanos, y a un mayor número de personas a las que llegaron Amnistía Argentina y Amnistía Perú en sus proyectos de Escribe por los Derechos. La mayor parte de los proyectos de EDH de la región tiene lugar en contextos comunitarios y no formales, con especial hincapié en el trabajo con jóvenes activistas y defensoras de los derechos humanos.

El trabajo de EDH en cuestiones LGBTQIA+ para y con estas comunidades sigue siendo una prioridad importante para la región. Diversxs II. El proyecto Diversidad Bajo Ataque se puso en marcha en julio de 2020 en cuatro países (Paraguay, Perú, Puerto Rico y Venezuela). El proyecto recibe financiación del gobierno de Países Bajos y continuará hasta julio de 2023.

A nivel nacional se están implementando Academias de Derechos Humanos para jóvenes LGBTQIA+ que defienden los derechos humanos. Son espacios para fortalecer las capacidades de las personas jóvenes LGBTQIA+ sobre las cuestiones clave que afectan a la agenda de los derechos LGBTQIA+ en sus países y comunidades, y facilitarles ambientes virtuales para que entren en contacto e intercambien experiencias con sus iguales.

**10 DE DICIEMBRE**  
**DIA INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**HOY EXIGIMOS QUE SE RESPETEN NUESTROS DERECHOS LGTBIQ:**

- a vivir en libertad**
- a amar a quien deseamos**
- a una vida sin discriminación**
- a la educación integral inclusiva**
- a la salud, vivienda y trabajo digno**
- a gozar de derechos sexuales y reproductivos**
- a expresar nuestro orgullo**
- a ser humanxs**

**#LosDerechosLGTBIQsonDerechosHumanos**



Infografía de Diversxs. © Amnesty International

Aparte de la dificultad de adaptar los proyectos al mundo online, la pandemia también supuso riesgos singulares para la comunidad. Los compañeros y compañeras de Amnistía Paraguay denunciaron que el confinamiento y el aislamiento social de las personas activistas LGBTQIA+ habían puesto de manifiesto las limitaciones del Estado para quienes forman parte de la diversidad sexual y de género de Paraguay, y que en ese periodo habían aumentado los casos de discriminación y violencia por motivos de orientación sexual e identidad sexual y de género así como el “regreso al armario” porque la gente había tenido que volver a casa de sus progenitores y familiares. Esas circunstancias plantearon la cuestión de cómo se iba a implementar el proyecto Diversxs hasta su finalización.

Otras áreas temáticas que siguen siendo prioritarias en la región son los derechos sexuales y reproductivos, a través del programa “Este es mi cuerpo”, y en 2020 también hubo proyectos sobre el cambio climático.



© Jarek Godlewski / Amnesty International

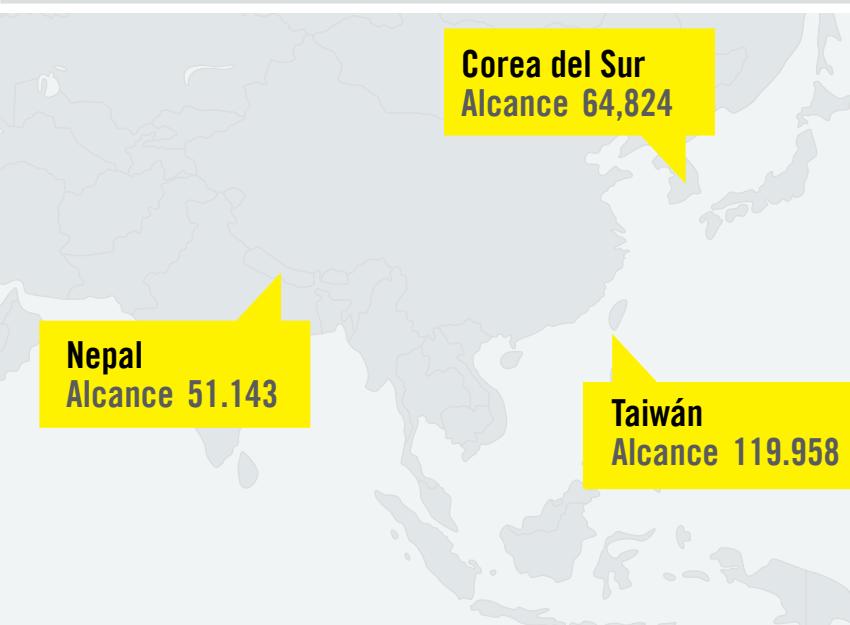
## EN PRIMER PLANO:

### Red Caribeña De Juventudes Activistas Por El Cambio Climático, Amnistía Puerto Rico

Tratando de visibilizar, reforzar y ampliar el papel de liderazgo que la juventud de todo el mundo está desempeñando para lograr la justicia climática, y con especial atención a canalizar recursos a la región del Caribe (una de las más vulnerables a las consecuencias del cambio climático), Amnistía Puerto Rico propuso crear una coalición de organizaciones que promoviera este trabajo. Esta coalición es la Red Caribeña de Activistas Jóvenes por la Justicia Climática. En colaboración con la Red Ambiental Juvenil del Caribe (CYEN, por sus siglas en inglés), la idea inicial era promover esta red en 2020 con una primera reunión en República Dominicana en la que se aprovecharía el trabajo que la CYEN venía realizando en el Caribe de habla inglesa. A diferencia de encuentros anteriores de la CYEN, se espera que esta red haga hincapié en el Caribe de habla hispana y presente una dimensión más profunda procedente de un enfoque interseccional y de derechos humanos, con la misión explícita de promover el activismo juvenil.

Sin embargo, y a consecuencia de la pandemia de COVID-19, fue necesario adaptar los planes iniciales de este proyecto. La idea de dirigir los esfuerzos a la formación de la Red Caribeña De Juventudes Activistas Por El Cambio Climático en 2020 se revisó y adaptó a las nuevas circunstancias. Las entidades asociadas de Amnistía Puerto Rico que en ese momento coordinaban el proyecto decidieron centrarse en apoyar y acompañar a los miembros del Movimiento Juvenil por la Justicia Climática (Movimiento JJC) para reforzar su trabajo. Gracias a este acompañamiento, el Movimiento JJC organizó en abril una jornada en formato de seminario web con motivo de la celebración de la Semana de la Tierra, elaboró un plan de trabajo y un diseño organizativo en junio y julio, y organizó una reunión virtual de activistas de la justicia climática en agosto. Además, Amnistía Puerto Rico proporcionó apoyo logístico en los pasos iniciales de un debate sobre el medioambiente que se celebró en octubre para dar a conocer las posturas de las personas candidatas a las elecciones generales de Puerto Rico.

## ASIA Y OCEANÍA



La región de Asia y Oceanía sigue luchando contra un entorno cada vez más hostil para la sociedad civil, y tanto Hong Kong como Tailandia se enfrentaron en el año no sólo a la COVID-19 sino también a manifestaciones y protestas generalizadas. Además, en 2020 Amnistía India se vio obligada a cerrar después de que las autoridades del país congelaran las cuentas bancarias de la organización. La libertad de expresión y el derecho a protestar son dos áreas temáticas importantes para la región. Amnistía Taiwán sigue siendo la Sección que llega a más personas, gracias a los logros de su trabajo de Escribe por los Derechos. Otros proyectos de envergadura en la región son el que implementa Amnistía Corea del Sur con la Academia de los Derechos Humanos y el proyecto Colegios Amigos de los Derechos Humanos de Nepal, que lanzó su nuevo [Manual para jóvenes](#).

En esta región se presta mucha atención a los proyectos en el contexto de la educación formal. Pese al cierre de Amnistía India, el entorno hostil general y las dificultades relacionadas con la COVID-19, en 2020 los proyectos de la región lograron llegar a más personas a través de su trabajo de EDH que en los cuatro años anteriores. Esto puede deberse al incremento del trabajo a través de la Oficina Regional para el Asia Meridional y a que un número cada vez mayor de Secciones utilizan diversos métodos online para captar nuevas audiencias.

Puedes ver algunos otros hitos de la región [aquí](#) (en inglés).

## EN PRIMER PLANO:

### Instrucciones para Protestar, AI Tailandia

El proyecto *Instrucciones para Protestar* es una combinación de activismo de EDH y trabajo de campaña con activistas juveniles y defensoras y defensoras de los derechos humanos que están en primera fila para crear una plataforma de conocimiento sobre sus derechos, particularmente la libertad de expresión y de reunión, y analizar lo que las personas jóvenes pueden hacer para proteger sus derechos y entender la restrictiva legislación que se ha aplicado en Tailandia.

[Instrucciones para protestar](#) convierte el libro *Protest for Tomorrow* ("Mañana, manifestación") en un curso de EDH. En septiembre se celebró un taller presencial de dos días dirigido a jóvenes activistas de todo el país para que aprendieran a protestar. Tras el taller, Amnistía Tailandia realizó un seguimiento continuo a los y las activistas y les brindó asesoramiento. A partir de octubre se organizó una serie de clases de EDH online. En una de ellas se invitó a representantes del mundo académico, organizaciones asociadas y Amnistía Tailandia a hablar sobre nociones básicas del derecho a la protesta. Esta clase apareció en dos artículos de prensa, que puedes consultar [aquí](#) y [aquí](#) (en tai).

Amnistía contabilizó más de 790 protestas y observó una mayor organización y movilización. Sin embargo, el número de acusaciones formales contra personas jóvenes y menores de 18 años también aumentó. Ahora es preciso continuar el diálogo con los y las personas jóvenes sobre sus derechos y el derecho a protestar, incrementando al mismo tiempo el trabajo de EDH en los colegios y enseñándoles a protegerse. Además, se realizará un seguimiento continuo a los y las estudiantes que han sido acusados formalmente y se llevará a cabo campañas para apoyarlos.



© Ekkapop Sittiwantana

**EN PRIMER PLANO:****Programa de clubes de derechos humanos de Amnistía, Programa de Asia Meridional**

En 2020, la Oficina Regional para el Asia Meridional puso en marcha los clubes de derechos humanos de Asia Meridional, empezando con programas para jóvenes de Afganistán y Bangladesh. Los clubes de derechos humanos de Amnistía Internacional son un espacio para que las personas jóvenes se incorporen al mayor movimiento de derechos humanos del mundo. Estos grupos constituyen una plataforma de jóvenes, en la que personas afines pueden conversar sobre los problemas de la región, intercambiar opiniones, aprender y actuar colectivamente en cuestiones relevantes de derechos humanos.

El proyecto proporciona a la región una experiencia de aprendizaje por inmersión que combina herramientas online y enfoques presenciales para estudiantes y docentes en universidades. La Oficina Regional para el Asia Meridional de Amnistía Internacional organiza sesiones periódicas online de fortalecimiento de capacidades, complementadas con recursos participativos para los miembros y docentes de los clubes. Las sesiones y los recursos para actividades pueden seguirse al ritmo que se desee y tienen como objetivo dotar a las personas jóvenes de conocimiento y aptitudes sobre los derechos humanos y sus mecanismos, y que puedan aplicarlos de modo práctico en la vida cotidiana. Puedes encontrar la *Guía de iniciación de clubes de derechos humanos*, en inglés y dari, [aquí](#).

“En la región de Asia meridional hay más de 300 millones de jóvenes y, en esta crisis, las universidades, los centros educativos, los padres y madres y las propias personas jóvenes tienen dificultades para encontrar una plataforma de aprendizaje digital atractiva. Este programa facilitará a la juventud un aprendizaje conectado, colaborativo y más profundo. Los programas de clubes de Amnistía Internacional son una herramienta para llenar este vacío”, señaló Somya Dimri, coordinadora de educación en derechos humanos para Asia.

---

🕒 (Izquierda) Unos 70 estudiantes del colegio Academia Bramhadik de Hetauda (Nepal) participan en un taller de EDH, febrero de 2021.  
© Amnesty International Nepal

(Derecha) Un miembro de los clubes de derechos humanos emprende una acción en Afganistán.

© Amnesty International



## EUROPA Y ASIA CENTRAL



473.375 alcance total  
número de proyectos

58% de mujeres y niñas

91% de jóvenes

Europa y Asia Central es la región que presenta el número más elevado de proyectos y entidades de Amnistía que presentan informes, con un total de 85 proyectos procedentes de 26 entidades. La región llega a un porcentaje considerable de jóvenes a través de la EDH, que en 2020 supuso más del 91% del alcance total. Esto refleja correctamente la importancia que los proyectos en contextos escolares y universitarios tienen en la región. La COVID-19 afectó enormemente a los proyectos de educación formal de la región y muchos países cerraron los colegios durante gran parte del año, por lo que no es sorprendente que esta situación figurara casi siempre como el mayor problema que la pandemia planteaba en la región. Pese a ello, la disminución del alcance con respecto a 2019 fue mínima, lo que demuestra la adaptabilidad, la flexibilidad y el esfuerzo que demostraron muchas personas para dar continuidad a los proyectos y adaptarse al nuevo contexto.

Muchas Secciones adaptaron sus proyectos en curso a la modalidad online, utilizando para ellos diversas herramientas como las aplicaciones de videoconferencia complementadas con herramientas que permiten a los grupos llevar a cabo conjuntamente actividades online, o iniciativas de formación implementadas en las redes sociales. Por mencionar sólo algunas, Amnistía República Checa adaptó sus proyectos Talleres de Derechos Humanos y Bibliotecas Humanas para implementarlos a través en la plataforma Zoom junto con herramientas colaborativas y pizarras online para que las actividades pudieran realizarse de manera parecida a la versión presencial. Amnistía Finlandia creó el proyecto Visitas a Colegios Virtuales como respuesta a la pandemia, lo que le permitió impartir clases

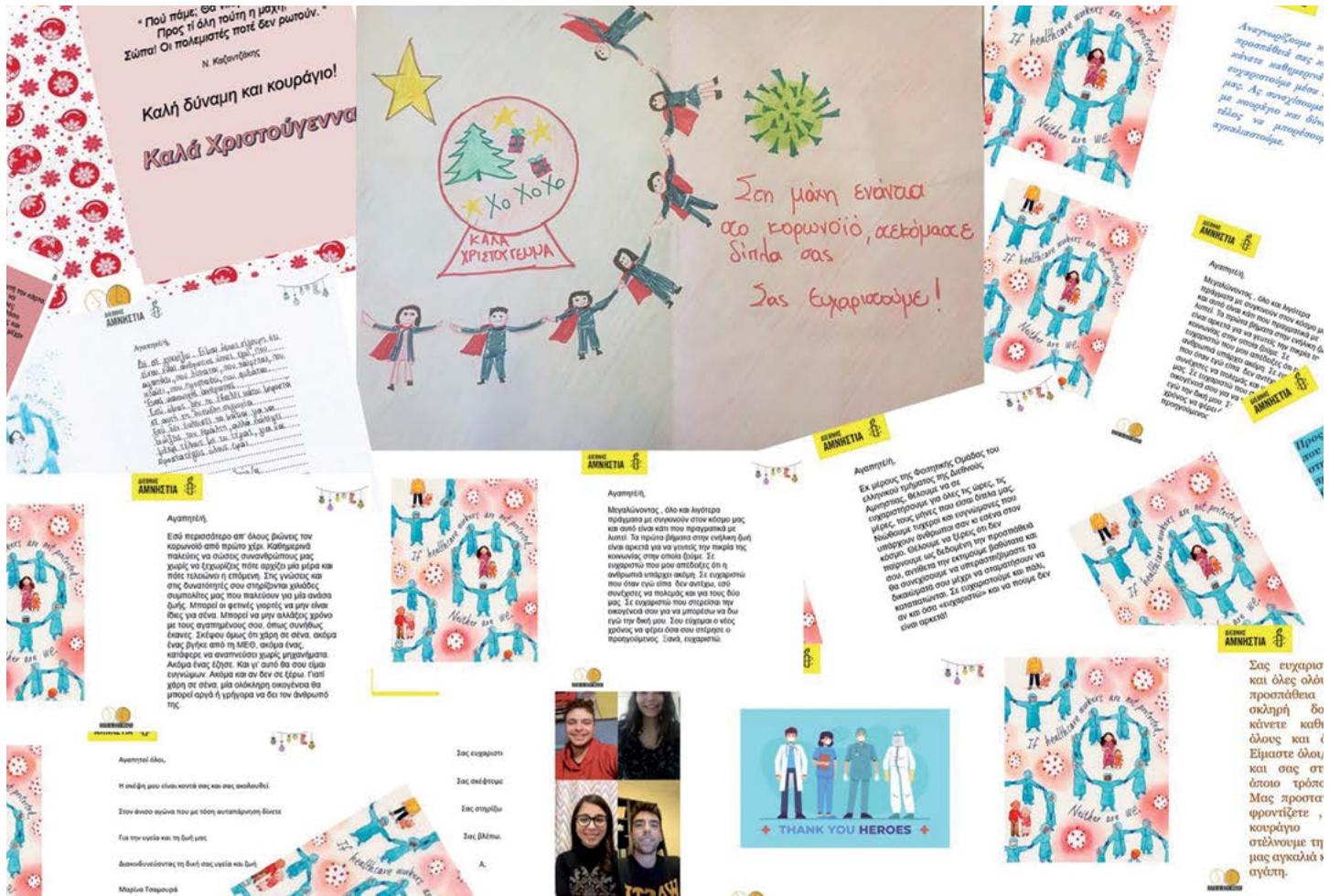


Illustración de curso “Violencia contra las mujeres: el consentimiento” de Amnistía. © Amnesty International

de EDH a estudiantes que no las recibían antes. Finalmente, Amnistía Países Bajos pasó este año su proyecto Clases Magistrales, que es sólo una parte de su programa general de EDH, a formato online. Así, los y las estudiantes que no vivían en Amsterdam pudieron participar más fácilmente en ellas.

Además, varias entidades de Amnistía decidieron comenzar a colaborar con la Academia de los Derechos Humanos para traducir materiales existentes y promoverlos entre sus audiencias como forma alternativa de acceder a la educación en derechos humanos. Un total de 12 entidades de Amnistía de la región ya disponen de cursos en sus idiomas oficiales en la Academia.

La violencia contra las mujeres siguió siendo un área temática importante en la región. En noviembre de 2020, Amnistía Internacional lanzó un módulo educativo que ayudó a miles de estudiantes a entender los obstáculos a los que se enfrentan las personas sobrevivientes de violación y la importancia del consentimiento. El microcurso *Violencia contra las mujeres: el consentimiento* (en inglés) es un módulo de 15 minutos de duración sobre la manera en que el problema de la violencia sexual se entrecruza con los derechos humanos. El módulo, publicado inicialmente en inglés y ruso, se elaboró en el marco de la campaña regional Hablemos del Sí para promover el acceso a la justicia en caso de violación, lo que incluye pedir en Europa leyes sobre la violación basadas en el consentimiento. “Violencia contra las Mujeres: el consentimiento” es el tercer módulo publicado en la plataforma Human Rights Workout, siendo el derecho de manifestación pacífica el tema central de los dos anteriores.



## EN PRIMER PLANO:

### Entre Tú y Yo, Amnistía Grecia

Entre Tú y Yo es un proyecto de ámbito nacional de educación en derechos humanos para las escuelas secundarias de Grecia. El Ministerio de Educación y Asuntos Religiosos aprobó que los materiales educativos fueran una de las principales herramientas de formación de docentes y agentes de EDH en las escuelas, a través de la plataforma educativa nacional. El proyecto combina la formación del profesorado y agentes educativos y la dirigida a padres y madres. En 2020, Grecia duplicó con creces el número de escuelas en las que se lleva a cabo el proyecto, que pasó de 70 a 153 y llegó a más de 8.000 estudiantes, 600 docentes y 300 padres y madres.

El objetivo del proyecto es favorecer una mejor comprensión de los derechos humanos al mismo tiempo que se promueve el desarrollo de una cultura de respeto a la diversidad y un entendimiento de los conceptos de orientación sexual y libertad de elección, accesibilidad e inclusión, proporcionando al alumnado herramientas de trabajo de incidencia y métodos de salvaguardia de sus derechos. En el marco de la implementación del proyecto, el alumnado, el profesorado y los padres y madres reciben conjuntamente información sobre la EDH y llevan a cabo varias acciones prácticas —que en 2020 fueron en su mayor parte online debido a la COVID-19— con el objetivo de sensibilizar sobre los derechos humanos en sus comunidades locales, establecer sinergias creativas con otros centros escolares del país o europeos y llevar a cabo acciones de participación social en el marco del actual programa de escuelas abiertas y sostenibles de Grecia.

Puedes descargar y leer las guías para estudiantes y docentes de secundaria [aquí \(en griego\)](#).

Más de 12.000 estudiantes enviaron tarjetas y cartas de solidaridad al personal sanitario en el marco de la acción *Entre Tú y yo* de Amnistía sobre el derecho a la salud.  
© Amnesty International



ⓘ (Imagen superior) Estudiantes de la escuela Muldbjerg escuchan una charla del activista LGBT Jamie Nabozny. © Amnesty International

(Imagen inferior) Logotipo de Guerreros/as de la Justicia. © Amnesty International

## EN PRIMER PLANO:

### Guerreros/as de la Justicia, Amnistía Dinamarca

Guerreros/as de la Justicia es un proyecto de EDH basado en conocer las experiencias de personas en la defensa de los derechos humanos con el propósito de motivar al alumnado y desarrollar su capacidad para comprometerse y actuar.

Implementado como proyecto piloto dirigido a estudiantes de entre 12 y 16 años y sus docentes, Amnistía Dinamarca elaboró los materiales de estudio con las historias de caso de cinco defensores y defensoras de los derechos humanos, una guía didáctica y una página de Facebook para docentes, y organizó varios eventos escolares junto con el activista LGBT estadounidense Jamie Nabozny.

Puedes ver algunos anticipos de los casos del proyecto piloto [aquí](#) (en danés).

El encuentro con Jamie causó un gran impacto en el alumnado, y también en el personal docente. Una evaluación externa de los eventos del proyecto en los que participó Jamie mostró que la mayoría de estudiantes se concienciaron sobre la elección del vocabulario al hablar de otras personas y sobre el trato que les damos. Algunos alumnos y alumnas expresaron un cambio en términos de bienestar, y en una escuela se creó un grupo contra el acoso formado por estudiantes de distintos grados.

**“Soy gay. Soy de un país en el que ser gay es ilegal. Quiero volver a casa y hacer que eso cambie ya. Me enseñaste que la única vía es ser valiente. Aún tengo miedo, pero sé que puedo hacerlo.”**

**“En mi escuela hay niños y niñas de todo el mundo y, sin embargo, no encajo. Aquí siento mucha soledad. El día que viniste sentí como que las demás personas me veían por primera vez. También quiero tratar de perder timidez. Gracias por tu visita.”**

## ORIENTE MEDIO Y NORTE DE ÁFRICA



253.909 alcance total  
número de proyectos

**44% de mujeres y niñas**

**86% de jóvenes**

La región de Oriente Medio y Norte de África es la más pequeña en cuanto al número de entidades de Amnistía presentes y refiere el menor número de entidades y proyectos en el marco del informe de evolución de la EDH. Sin embargo, gracias a una fortísima presencia online mediante la Academia de los Derechos Humanos dirigida desde la Oficina Regional para Oriente Medio y el Norte de África situada en Beirut, la región tiene un alcance relativamente importante que se extiende a países en los que Amnistía no tiene presencia estable. Egipto, Irak y Yemen figuran entre los 10 países con más estudiantes de la Academia. En 2020 la región logró el mayor alcance desde la creación del informe de evolución de la EDH.

La respuesta online a la pandemia global ha intensificado la captación de audiencias online. Además del incremento del número de estudiantes individuales que se inscribieron en la Academia, la Oficina Regional señaló un aumento del 20% del número de solicitudes de formación realizadas por grupos y organizaciones de derechos humanos de ámbito local y regional. Como era de esperar, gran parte del interés tenía que ver con el uso de la Academia de los Derechos Humanos y, por consiguiente, se elaboraron planes de formación personalizados para algunas entidades asociadas como el Centro Libio de Defensa de los Derechos Humanos y la ONG siria Wousoul, con sede en Líbano.



© Amnesty International

Como respuesta a la COVID-19, la Academia de la región de MENA consultó a varias organizaciones nacionales y locales de la región para evaluar las necesidades de EDH. En la consulta participaron 13 representantes de organizaciones de Libia, Egipto, Irak, Jordania y Líbano que identificaron las tres principales áreas temáticas para el periodo 2020-2021 (violencia de género, derecho a la salud y libertad de expresión).

Por su parte, Amnistía Marruecos puso en marcha el proyecto “Mis derechos están conmigo: la lucha contra la violencia de género en Marruecos” en colaboración con Amnistía Italia. El proyecto pretende fortalecer las capacidades de 12 ONG de la región Rabat-Salé-Kénitra en materia de derechos de las mujeres. Esto se logrará reforzando las aptitudes de su personal técnico para que puedan acompañar a las mujeres en situación de riesgo o víctimas de violencia, ofrecer una asistencia local más adecuada y organizar campañas de sensibilización más eficaces.

En los proyectos de EDH referidos por las Oficinas Nacionales de la región hay una combinación equilibrada de proyectos de EDH formal y no formal, y el énfasis está en el trabajo con jóvenes. El número de jóvenes a los que se llegaba con los proyectos que tenían lugar en los colegios disminuyó debido al cierre de estos durante la pandemia, pero los proyectos continuaron porque se adaptaron con diversas herramientas digitales. Por su parte, Amnistía Israel inició un proyecto nuevo en los centros de jóvenes en situación de riesgo que permanecieron abiertos mientras los colegios estaban cerrados.



## EN PRIMER PLANO:

### Programa de aprendizaje combinado sobre vigilancia, documentación y denuncia de violaciones de derechos humanos (Academia de Amnistía), Oficina Regional para Oriente Medio y el Norte de África

En febrero de 2020, un total de 10 personas de cinco países distintos de la región de MENA participaron en una actividad de aprendizaje combinado sobre vigilancia, documentación y denuncia. Tras la formación, todas ellas manifestaron tener una mayor capacidad para vigilar, documentar y denunciar violaciones de derechos humanos, y un 86% señaló que la calidad de su trabajo al respecto había mejorado. También se apreció un mayor número de iniciativas de trabajo de incidencia en torno a cuestiones de derechos humanos en sus contextos nacionales.

Un alumno expresó que su organización, con sede en Túnez, había modificado su metodología de vigilancia y documentación para asumir plenamente las normas que había aprendido. [Damj](#), la Asociación Tunecina por la Justicia y la Igualdad —organización a la que pertenece— es una de las mayores ONG nacionales LGBTQIA+ de Túnez. Uno de los principales cambios señalados por el alumno señaló consistió en pasar a vigilar constantes de violaciones de derechos humanos y no centrarse en los casos o ejemplos específicos. El alumno, que pertenece a la comunidad LGBTQIA+, hizo hincapié en que aprender a concebir y preparar un plan de seguridad personal —que forma parte de la labor de vigilar, documentar y denunciar— ayudó a su organización a hacer responder ante la justicia a responsables de violaciones de derechos humanos durante una protesta que tuvo lugar el 6 de octubre de 2020 en Túnez capital.

Fue una protesta contra un proyecto de ley que eximía a las fuerzas de seguridad de responsabilidad por recurrir a medios letales para repeler ataques contra edificios de los servicios de seguridad si la fuerza empleada se consideraba proporcional al peligro. El alumno mencionado fue el activista principal al que la policía agredió e insultó fuertemente durante la protesta. Sin embargo, gracias al plan de seguridad establecido, se recopilaron indicios suficientes para hacer rendir cuentas a quienes lo agredieron. El afectado considera que el incidente fue un éxito porque el plan de seguridad condujo al acceso a la justicia. Las fotografías utilizadas contra los agentes policiales fueron tomadas por un activista cuya misión era tomar fotografías y grabar vídeos desde un lugar apartado.

Participantes del laboratorio de activismo juvenil sobre el derecho en una acción en favor de la libertad de expresión, en 2018. En sus carteles se lee: "Todo individuo tiene derecho a la libertad de expresión, artículo 19 de la Declaración Universal de Derechos Humanos".  
 © Amnesty International

# UN VISTAZO A LOS LOGROS

Pese a que el **86% de los proyectos** se vieron afectados por la pandemia, el número de personas a las que se llega a través de la **EDHsigue creciendo**.

El alumnado de la Academia de los Derechos Humanos superó las **200.000 personas**.

El lanzamiento de la **aplicación de la Academia los Derechos Humanos** incrementó la accesibilidad para el alumnado y ofrece una experiencia personalizada a quienes acceden a los cursos a través del **teléfono móvil**.

**La EDH se adaptó a la pandemia** modificando los métodos de implementación de los proyectos, así como **con los nuevos proyectos** que se plantearon para abordar las nuevas cuestiones emergentes de derechos humanos tales como el **derecho a la salud y la violencia de género**.

Un total de **70 proyectos** contribuyeron a **Escribe por los Derechos** y prácticamente llegaron a **1,4 millones de personas**.

**La EDH** sigue **activando** a las personas a comprometerse con las campañas de Amnistía. Un total de **91 proyectos** contribuyeron al menos a una de las **campañas globales de Amnistía**.



## MANTENTE AL DÍA

de los últimos cursos, noticias e historias sobre educación en derechos humanos.

- Visita:** [amnesty.org/es/human-rights-education](https://amnesty.org/es/human-rights-education)
- Lee nuestro blog:** <https://www.amnesty.org/es/latest/education/>
- Síguenos en Facebook:** [facebook.com/HumanRightsEducationAmnestyInternational](https://facebook.com/HumanRightsEducationAmnestyInternational)
- Aprende:** [academy.amnesty.org](https://academy.amnesty.org)
- Descarga:** la aplicación de nuestra Academia para [Android](#) o [iOS](#)

# AMNISTÍA INTERNACIONAL

# LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

# EN 2020

Índice: POL 32/4026/2021

Idioma original: Inglés

---

**AMNESTY INTERNATIONAL**  
INTERNATIONAL SECRETARIAT  
Peter Benenson House, 1 Easton  
Street, London WC1X 0DW,  
Reino Unido

**e:** [Contactus@amnesty.org](mailto:Contactus@amnesty.org)

**Tel.:** +44-20-74135500

**Fax:** +44-20-79561157

**[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)**

**AMNISTÍA**  
INTERNACIONAL

