

ABATTRE LES BARRIÈRES

DES ÉCOLES PLUS SÛRES
UN DROIT POUR TOUTES LES FILLES



HALTE À LA VIOLENCE
CONTRE LES FEMMES

AMNESTY
INTERNATIONAL



ABATTRE LES BARRIÈRES

DES ÉCOLES PLUS SÛRES

UN DROIT POUR TOUTES LES FILLES

Toutes les filles ont droit à l'éducation. Ce droit est essentiel pour qu'elles puissent grandir et apprendre, mais aussi pour qu'elles soient en mesure de devenir indépendantes et de faire leurs propres choix tout au long de leur vie. Mais les écoles ne sont pas toutes des lieux d'apprentissage et de développement. Parfois, la peur et la violence y règnent. Certaines filles subissent des violences à l'école, de la part des enseignants, du personnel scolaire ou d'autres élèves. Joignez votre voix à notre appel mondial pour la sécurité des filles à l'école. Vous pouvez rendre les écoles plus sûres pour les filles. Passez à l'action maintenant !

www.amnesty.org

Publié par
Amnesty International
Secrétariat international
Peter Benenson House
1 Easton Street
Londres WC1X 0DW
Royaume-Uni

© Amnesty International Publications 2008
Index AI : ACT 77/011/2008

ISBN: 978-0-862104-405
L'édition originale a été publiée en langue anglaise.

La couverture s'inspire de la photo d'une fillette franchissant victorieusement la ligne d'arrivée, lors d'une course organisée à Dacca, au Bangladesh.

© 2004 Roobon/The Hunger Project-Bangladesh, avec la permission de Photoshare

Écrit et produit par Axworks Films

Tous droits de reproduction réservés. Cette publication, qui est protégée par le droit d'auteur, peut être reproduite gratuitement, par quelque procédé que ce soit, à des fins de sensibilisation, de campagne ou d'enseignement, mais pas à des fins commerciales. Les titulaires des droits d'auteur demandent à être informés de toute utilisation de ce document afin d'en évaluer l'impact. Toute reproduction dans d'autres circonstances, ou réutilisation dans d'autres publications, ou traduction, ou adaptation nécessitent l'autorisation écrite préalable des éditeurs, qui pourront exiger le paiement d'un droit.





QU'EST-CE QUI TE PLAISAIT,
DANS L'ÉCOLE OÙ TU ÉTAIS AVANT ?

LES PROFS ÉTAIENT FORMIDABLES,
ET ON VOULAIT TOUS ARRIVER
À QUELQUE CHOSE.

JE POUVAIS ÊTRE MOI-MÊME,
J'ÉTAIS À L'AISE,

ET JE RÉUSSISSAIS BIEN !

C'ÉTAIT UNE BONNE ÉCOLE, J'AVAIS
CONFIANCE EN MOI. LÀ-BAS, JE CROIS
QUE JE DONNAIS LE MEILLEUR
DE MOI-MÊME.

L'ÉCOLE DOIT ÊTRE UN LIEU SÛR
POUR NOUS, UN ENDROIT OÙ NOUS
POUVONS APPRENDRE ET
NOUS AMUSER.

CE QUI COMPTE, CE N'EST PAS
FORCÉMENT DE GAGNER, D'ARRIVER
LE PREMIER...

MAIS C'EST BIEN
AGRÉABLE !!!

D'ACCORD, ON FAIT LA COURSE,
LE PREMIER QUI ARRIVE À LA
RIVIÈRE A GAGNÉ.

LE LENDEMAIN, À L'ÉCOLE







LE LENDEMAIN

COMMENT VA-T-ELLE S'EN TIRER,
LA NOUVELLE ?

C'EST LE GRAND
JOUR !

IL FAUT QU'ON GAGNE.

CHAMPIONNATS
RÉGIONAUX



OÙ EST PASSÉE RITA ?

ELLE N'A JAMAIS RATÉ
UN MATCH.

IL VA FALLOIR JOUER AVEC
UNE FILLE EN MOINS.



LE LENDEMAIN, À L'ÉCOLE

TU ES NOUVELLE ICI. CE SERAIT
PEUT-ÊTRE UNE BONNE IDÉE
D'ENVISAGER QUE TU PRENNES
DES COURS PARTICULIERS.

JE ME DEMANDE CE QU'IL VEUT DIRE ?
JE N'AI PAS BESOIN DE COURS PARTICULIERS...
J'AVAIS DE BONS RÉSULTATS DANS PRESQUE
TOUTES LES MATIÈRES, IL LE SAIT BIEN.

VOUS CROYEZ QUE
J'EN AI BESOIN,
MONSIEUR ?

TES NOTES VONT S'AMÉLIORER
SI JE T'APPORTE UNE AIDE
PERSONNELLE.

DE NOMBREUSES ÉLÈVES AVAIENT
PRIS DES COURS PARTICULIERS AVEC CET
ENSEIGNANT. CERTAINES AVAIENT
QUITTÉ L'ÉCOLE. CE TYPE A QUELQUE CHOSE
DE LOUCHE.



CE N'EST PAS LE GENRE DE RITA DE RATER NOTRE MATCH LE PLUS IMPORTANT.



CHEZ ELLE, LILLY PARLE À SES PARENTS.



QU'EST-CE QU'IL FAUT QUE JE FASSE ?
IL Y A BEAUCOUP DE FILLES QUI
MANQUENT L'ÉCOLE

QU'EST-CE QUE TU VEUX FAIRE ?



JE VEUX QUE ÇA CESSE.
L'ENSEIGNEMENT, OUI, MAIS LA VIOLENCE,
JE N'EN VEUX PAS.



JE CROIS QUE ÇA IRA MIEUX SI
JE PEUX DISCUTER D'ABORD AVEC UN
AUTRE PROFESSEUR ET LUI DEMANDER
SON SOUTIEN.

EST-CE QUE C'EST DANGEREUX ?
TU NE VAS PAS COURIR DES RISQUES,
SI TU ESSAIES DE TOUT CHANGER ?



TU SAIS QUE NOUS TE SOUTIENDRONS...



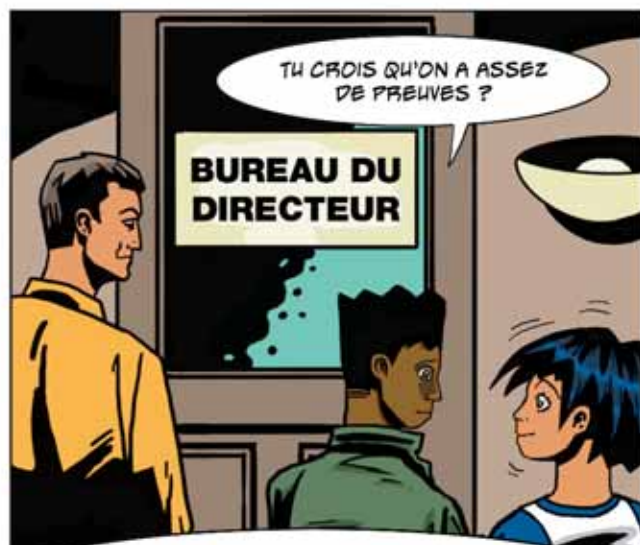
QUEL GENRE D'ÉCOLE EST-CE QUE TU VEUX ?

VOILÀ CE QU'IL FAUDRAIT FAIRE,
À MON AVIS.

- 
- MESURE 1 : INTERDIRE TOUTES LES FORMES DE VIOLENCE CONTRE LES FILLES DANS LES ÉCOLES.
MESURE 2 : TRANSFORMER LES ÉCOLES EN LIEUX SÛRS POUR LES FILLES.
MESURE 3 : RÉAGIR AUX VIOLENCES CONTRE LES FILLES.
MESURE 4 : PRÉVOIR DES SERVICES D'ASSISTANCE POUR LES FILLES VICTIMES DE VIOLENCES.
MESURE 5 : ÉLIMINER LES BARRIÈRES EMPÊCHANT LES FILLES DE FRÉQUENTER L'ÉCOLE.
MESURE 6 : PROTÉGER LES FILLES DES ATTEINTES À LEURS DROITS.

C'EST
MON DROIT !















SOUVENEZ-VOUS DES SIX MESURES.

MESURE 1 : INTERDIRE TOUTES LES FORMES DE VIOLENCE CONTRE LES FILLES DANS LES ÉCOLES.

MESURE 2 : TRANSFORMER LES ÉCOLES EN LIEUX SÛRS POUR LES FILLES.

MESURE 3 : RÉAGIR AUX VIOLENCES CONTRE LES FILLES.

MESURE 4 : PRÉVOIR DES SERVICES D'ASSISTANCE POUR LES FILLES VICTIMES DE VIOLENCES.

MESURE 5 : ÉLIMINER LES BARRIÈRES EMPÊCHANT LES FILLES DE FRÉQUENTER L'ÉCOLE.

MESURE 6 : PROTÉGER LES FILLES DES ATTEINTES À LEURS DROITS.

IL NE PEUT Y AVOIR
NI EXCUSES,
NI EXCEPTIONS,
NI TERGIVERSATIONS...

C'EST UN DROIT POUR
TOUTES LES FILLES !



Amnesty International est un mouvement mondial regroupant 2,2 millions de personnes dans plus de 150 pays et territoires, qui luttent pour mettre fin aux graves atteintes aux droits humains. La vision d'Amnesty International est celle d'un monde où toute personne, quelle que soit son identité, quel que soit le lieu où elle vit, peut se prévaloir de tous les droits humains. Essentiellement financée par ses membres et les dons de particuliers, Amnesty International est indépendante de tout gouvernement, de toute tendance politique, de toute puissance économique et de toute croyance religieuse.

POUR EN SAVOIR PLUS :

En consultant notre site, vous obtiendrez davantage d'informations sur Amnesty International et sur les façons de participer à nos campagnes et de lutter ainsi pour un monde meilleur :

www.amnesty.org



Vous pouvez aussi nous écrire :

AMNESTY INTERNATIONAL
Secrétariat international
Peter Benenson House
1 Easton Street Londres
Londres WC1X 0DW
Royaume-Uni



AMNESTY
INTERNATIONAL



ISBN 978-0-862104-40-0



9 780862 104405 >