



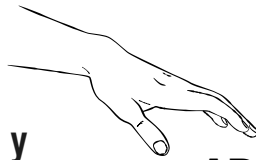
**EVALUACIÓN FINAL
IMPACTO DEL PROGRAMA
¡ES MI CUERPO! 2016-2020**

Amnistía Internacional es un movimiento global de más de 10 millones de personas que se toman la injusticia como algo personal. Trabajamos por un mundo en el que todas las personas puedan disfrutar de sus derechos humanos.

Nuestra visión es la de un mundo en el que quienes están en el poder cumplen sus promesas, respetan el derecho internacional y rinden cuentas.

Somos independientes de todo gobierno, ideología política, interés económico y credo religioso, y nuestro trabajo se financia principalmente con las contribuciones de nuestra membresía y con donativos.

Creemos que actuar con solidaridad y compasión hacia nuestros semejantes en todo el mundo puede mejorar nuestras sociedades.



**APRENDER.
PARTICIPAR.
TRANSFORMAR.**



CONTENIDO

- 03** Prólogo
- 04** Parte 1 – Introducción
- 04 Metodología y estructura del informe
- 06 El programa ¡Es Mi Cuerpo!
- 08 La estructura general del programa
- 09** Parte 2 – Ejes de impacto
- 09 Liderazgo, protagonismo y participación juvenil
- 19 Educación entre pares
- 25 Cambios en las personas jóvenes y su entorno
- 32 Sostenibilidad

© Amnesty International 2021

Salvo cuando se indique lo contrario, el contenido de este documento está protegido por una licencia 4.0 de Creative Commons (atribución, no comercial, sin obra derivada, internacional).

Para más información, véase la página 'Permisos' de nuestro sitio web: www.amnesty.org

El material atribuido a titulares de derechos de autor distintos de Amnistía Internacional no está sujeto a la licencia Creative Commons.

Publicado originalmente en 2021 por Amnesty International Ltd, Peter Benenson House 1, Easton Street London WC1X 0DW Reino Unido

Foto de portada: *Encuentro transnacional de activistas, organizado en Buenos Aires, Argentina por el CIJA, 2019.*

© Amnistía Internacional

Index: AMR 01/4481/2021

Idioma original: español

amnesty.org

**AMNISTÍA
INTERNACIONAL** 

PRÓLOGO

Tras más de 5 años, llega a su fin un programa de tremenda importancia para Amnistía Internacional. Hacemos un balance desde la fase inicial de concepción en 2013 hasta el cierre de las actividades en 2021, con la prórroga de la COVID-19, y la única conclusión viable, es que la experiencia ha sido enormemente enriquecedora para nuestro movimiento de derechos humanos en las Américas. Como se demostrará en este informe es evidente el impacto del programa en el liderazgo, el protagonismo y la participación juvenil para el avance de los derechos humanos en las Américas y en particular para la toma de decisión alrededor de sus derechos sexuales y reproductivos. Los hallazgos nos confirman la importancia de ofrecer programas integrales con distintas tácticas de educación en derechos humanos, campañas y activismo, en apoyo a **nuevas generaciones de personas defensoras** de los derechos humanos.

El programa **¡Es Mi Cuerpo!** ha sido fundamental en la evolución del trabajo de Amnistía Internacional con las personas jóvenes, pues al estar dirigido por y para las personas jóvenes, ha tenido una fuerte presencia e impacto en la diversa participación juvenil. El número de jóvenes activistas en las secciones ha aumentado enormemente gracias a este proyecto. Además, varios grupos de jóvenes comenzaron a autoorganizarse con cierta independencia de Amnistía Internacional para tener la libertad de difundir mensajes y utilizar formas de comunicación que no estaban necesariamente en consonancia con las políticas de Amnistía, o para centrarse en cuestiones que estaban fuera del ámbito directo del programa. Esto, lo celebramos y lo alentamos de todo corazón ya que nuestro principal objetivo en la estrategia de educación en derechos humanos es que los grupos “tomen la iniciativa y desarrollen sus propias actividades y campañas de derechos humanos” y que “logren un cambio sustancial en sus propias vidas y en las de los demás, y emprendan acciones basadas en un mayor conocimiento, habilidades y valores de los derechos humanos”.

En este sentido, **nos llena de esperanza, alegría y gratitud** escuchar a las personas jóvenes del programa describir que tras su involucramiento se identifican como activistas de derechos humanos, y que ya sea dentro o no del marco de Amnistía Internacional seguirán promoviendo los derechos humanos, porque creen en la causa, en un mundo libre de discriminación, en la igualdad y en una cultura y sociedad basadas en los derechos humanos. Por su parte, Amnistía Internacional, como organización, ha aprendido y crecido enormemente junto a las personas jóvenes protagonistas y extendemos nuestro más profundo agradecimiento y admiración a ellas, pues han convertido este programa en un éxito.

Asimismo, agradecemos profundamente al donante Operación un Día de Trabajo de Noruega y a todas las personas jóvenes involucradas en Noruega, que entendieron la suma importancia de trabajar

sobre derechos sexuales y reproductivos en **Argentina, Chile y Perú** y creyeron en el programa, apoyando así, los cambios e impactos que realizaron las personas jóvenes de los tres países.

Finalmente, este informe es el resultado de un proceso arduo de evaluación final de impacto. No existe a menudo la posibilidad de llevar el proceso de evaluación de forma interna; sin embargo, al habernos consentido y animado a llevarlo así, Operación un Día de Trabajo de Noruega nos permitió lograr una integración más profunda de aprendizajes y reflexiones, lo que resulta en gran valor para nuestra organización. La experiencia de las personas jóvenes es, sin duda, **el insumo más importante** de este reporte. Sus vivencias, percepciones, crecimiento, protagonismo y planes futuros marcan la pauta de lo que significó el programa para Amnistía Internacional y de lo que está por venir.



PARTE 1

INTRODUCCIÓN

¡Es Mi Cuerpo! fue un programa innovador de liderazgo y protagonismo juvenil y de largo alcance. Tuvo una fuerte inversión en la combinación de tácticas de educación en derechos humanos (EDH), campañas, activismo e incidencia, y fue diferente a los que hasta entonces había hecho Amnistía Internacional en la región, pues contó con una provisión generosa de recursos, en un momento cuando los recursos de Amnistía Internacional eran muy limitados. Asimismo, la implementación del programa fue un proceso de aprendizaje para todas las personas involucradas.

Después de 5 años, si se mira hacia atrás y se hace un balance de los resultados, lo que más salta del proceso de evaluación son los importantes avances e impactos en el contexto de derechos humanos y de derechos sexuales y reproductivos en específico, y en la huella que dejó el programa en las vidas de las personas jóvenes.¹ En los capítulos que siguen, esto se evidencia con datos, testimonios y ejemplos significativos.

Por último, con ¡Es Mi Cuerpo! se ha comprobado que es más lo que se puede aprender de las personas jóvenes de lo que se puede enseñarles, y las coordinaciones del proyecto en todos los niveles han manifestado una y otra vez su admiración y gratitud por **el protagonismo, creatividad y valentía** que demostraron las personas jóvenes en el programa.

METODOLOGÍA Y ESTRUCTURA DEL INFORME

El proceso de evaluación de impacto de los 5 años del programa ¡Es Mi Cuerpo! es el resultado de un ejercicio interno, llevado a cabo de octubre de 2020 a enero de 2021. En su implementación, participaron diferentes actores de Argentina, Chile y Perú: jóvenes activistas, coordinaciones y direcciones nacionales, regionales y globales, staff, organizaciones socias y el donante Operación un Día de Trabajo de Noruega. Amnistía Internacional para las Américas lideró el proceso con apoyo de consultoras. En los ejercicios de evaluación y de elaboración del informe, el equipo de evaluación trató de recuperar las diferentes opiniones y experiencias de las partes interesadas, respetando tanto los puntos en común como las divergencias. Este informe es un reflejo de las experiencias vividas, de las percepciones de una realidad diversa, y de algunos datos relevantes compartidos por quienes participaron en encuestas en línea, en los grupos focales y en las entrevistas individuales.

El informe considera los siguientes ejes de impacto y aprendizajes:

- **Liderazgo y participación juvenil.**
- **Educación entre pares.**
- **Cambios en las personas jóvenes y en su entorno.**

El siguiente gráfico muestra a grandes rasgos la estructura del programa, el proceso de evaluación de impacto y las lecciones aprendidas que busca mostrar este informe.²

"AUNQUE EL PROYECTO ACABA SU ENFOQUE, PERMANECE Y NO HAY VUELTA ATRÁS."

Testimonio de joven activista, Perú

"¡ES MI CUERPO! ES ALGO QUE AGITA EL ALMA. NO SOS EL MISMO LUEGO DE TOCAR ESE RINCÓN."

Testimonio de joven activista, Argentina

"PARA MÍ ES MUY LINDO VER QUE TODO LO QUE HABLAMOS SE CONVIRTIÓ EN UNA REALIDAD. QUE ESTO SIGUE ESTANDO DE PIE. VER A JÓVENES EMPODERADOS POR ESTE PROYECTO; A MI ME EMPODERÓ. TAMBIÉN A MIS PARES. A MIS VECINOS."

Testimonio de joven activista integrante del CIJA

1 El grupo meta principal del programa ha sido de personas de 13 a 19 años. Las y los participantes en algunos casos han sido menores o mayores de este grupo etario. En este reporte, usamos el término "jóvenes" cuando nos referimos a las niñas, los niños, las y los adolescentes y las y los jóvenes que han participado en la implementación del programa.

2 Los datos cuantitativos presentados en este informe proceden del cuestionario, mientras que la información cualitativa se obtuvo de entrevistas y grupos focales.

¡ES MI CUERPO!

2016 – 2020

AMNISTÍA
INTERNACIONAL PERÚ
+ MANTHOC

AMNISTÍA
INTERNACIONAL CHILE
+ SOCIOS

AMNISTÍA
INTERNACIONAL
ARGENTINA
+ ACTIVANDO
DERECHOS +
ANDHES

EDUCACIÓN
EN DERECHOS
HUMANOS
GLOBAL

OFICINA
REGIONAL
PARA LAS
AMÉRICAS

AMNISTÍA
INTERNACIONAL
NORUEGA

JÓVENES DE 13 A 19 AÑOS
COMO LÍDERES Y PROTAGONISTAS
DEL PROGRAMA

¡ES MI CUERPO! DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

EJES DEL PROGRAMA

Educación en Derechos Humanos +
– educación entre pares y réplicas
de talleres con jóvenes, docentes y
padres en escuelas y familias

Activismo y campañas – locales,
nacionales y regionales, lideradas
por jóvenes ampliando sus voces
y agendas

Incidencia – hacia autoridades
locales, estatales y nacionales –
en los sectores educativo, de
salud, y político

Evaluación de impacto (octubre 2020 – enero 2021)

- ✓ Revisión de materiales e informes existentes
- ✓ 59 respuestas de jóvenes a la encuesta
- ✓ 10 grupos focales: 5 con equipos de staff de Amnistía Internacional y 5 con grupos de activistas nacionales y CIJA
- ✓ 22 entrevistas individuales con coordinaciones nacionales, directoras, organizaciones socias, ODW Noruega, EDH global y EDH regional
- ✓ Historias de cambio de 20 jóvenes

EL PROGRAMA ¡ES MI CUERPO!

¡Es Mi Cuerpo! comenzó como una forma de darle continuidad al trabajo de la campaña global Mi Cuerpo Mis Derechos de Amnistía Internacional, que promovió el uso de herramientas de educación en derechos humanos para involucrar de forma más activa a las personas jóvenes en la región de las Américas, a partir del interés de las entidades en Latinoamérica de profundizar en temas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos. Al mismo tiempo, se presentó la oportunidad de plantear una propuesta a la organización de jóvenes Operación un Día de Trabajo de Noruega, para quienes esta temática era sumamente relevante y la idea de apoyar un programa con las características de ¡Es Mi Cuerpo! en tres países de Latinoamérica (Argentina, Chile y Perú); resultó ser muy interesante.

Alrededor de 600 jóvenes noruegos respaldaron la elección de ¡Es Mi Cuerpo! en su asamblea nacional, entre otros dos programas preseleccionados ese año en una primera ronda y se comprometieron a recaudar los fondos necesarios para su implementación. Amnistía Internacional Noruega fue la organización solicitante frente a Operación un Día de Trabajo. Después de haberse cumplido la recaudación de fondos, Amnistía Internacional Noruega cedió la responsabilidad de la implementación del programa al equipo global de educación en derechos humanos, que estaba parcialmente ubicado con la sección noruega.

Por un lado, la temática fue un aspecto muy importante en la selección del programa para Operación un Día de Trabajo. El empoderamiento de jóvenes y su identificación con los derechos sexuales y reproductivos son dos temas muy cercanos para las personas jóvenes noruegas, asimismo había mucho interés de la organización donante en tratar temas de identidad sexual en las Américas. Por otro lado, para las y los jóvenes en Latinoamérica fue muy importante en su proceso de apropiación del programa saber que los fondos provenían de una organización de personas jóvenes como Operación un Día de Trabajo. Desde el principio las personas jóvenes protagonistas de ¡Es Mi Cuerpo! sintieron una conexión con la organización donante y su filosofía. Fue muy importante trabajar con personas que entendían que un programa para jóvenes debe ser liderado por personas jóvenes y permitir que sean ellas quienes tomen las decisiones más importantes sobre su participación.

¡Es Mi Cuerpo! es un programa que ha implementado de forma destacada varias tácticas que utiliza Amnistía Internacional en su defensa de derechos humanos: trabajar junto a titulares de derechos, organizaciones locales y comunidades; la educación, el activismo, la incidencia y la realización de campañas. A su vez, el programa llegó en un momento muy oportuno, ya que Amnistía Internacional estaba preparando su estrategia global de juventud³ cuando se comenzó a dar forma al programa ¡Es Mi Cuerpo!, por lo que la estrategia y la práctica de participación y liderazgo de jóvenes de Argentina, Chile y Perú ha sido una buena práctica para el movimiento de Amnistía Internacional.



© Taller de formación de jóvenes en Lima, Perú 2016.

© Amnistía Internacional

³ <https://bit.ly/3wL29TD>



El uso de una metodología participativa permitió potenciar el involucramiento de personas jóvenes y ampliar el alcance del programa. Fueron las personas jóvenes consultadas durante la etapa de planificación del programa quienes expresaron un sincero interés por privilegiar el uso de la educación entre pares o la metodología de formación de formadores para llevar adelante el programa. Con la educación como punto de partida para la acción posterior y la integración de activistas en el programa, se establecieron las bases partiendo del principio de que una intervención es más impactante y exitosa si el aprendizaje está orientado a la acción.

Al tener recursos durante 5 años para trabajar en ¡Es Mi Cuerpo!, Amnistía Internacional tuvo una oportunidad poco frecuente para poder planear un programa de tan largo plazo, lo que representó una gran ventaja. Al mismo tiempo, una duración de 5 años significa que el contexto a lo largo del tiempo cambia, así como las personas jóvenes protagonistas del proyecto. Al haber tenido varias generaciones de jóvenes líderes involucradas en el programa, en ocasiones ha sido un reto presentarlo a nuevas personas integrantes. Frente a los cambios deseados o necesarios Operación un Día de Trabajo se ha mostrado como un donante generoso y flexible.

© Participantes del taller regional en Perú, 2015.

© Amnistía Internacional

LA ESTRUCTURA GENERAL DEL PROGRAMA

El objetivo central y los resultados específicos que guiaron los 5 años de implementación fueron los siguientes:

OBJETIVO: Que las personas jóvenes en Argentina, Chile y Perú tengan acceso a sus derechos sexuales y reproductivos y sean capaces de tomar decisiones informadas acerca de sus cuerpos y su sexualidad.

- 1. Educar e inspirar a jóvenes:** Cambios en las vidas de jóvenes. Incrementar el acceso a la información sobre sexualidad, derechos sexuales y reproductivos y servicios de salud a jóvenes.
 - Las personas jóvenes entienden y respetan los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos.
 - Las personas jóvenes sabrán a quién recurrir en caso de violación de sus derechos sexuales y reproductivos, en el caso de violencia sexual y violación en particular.
- 2. Activismo de jóvenes:** Alzar nuestras voces: cambios en activismo y movilización. Capacitar a jóvenes para generar apoyo público y reclamar sus derechos sexuales y reproductivos en la sociedad.
 - Fuertes redes de jóvenes a nivel nacional y regional para que las personas jóvenes reclamen promuevan y defiendan sus derechos sexuales y reproductivos.
 - Las personas jóvenes toman acción para promover y proteger sus derechos sexuales y reproductivos, así como los de otras personas jóvenes.
- 3. Jóvenes defensores:** Llevar nuestras voces a nuestra gente en el poder. Generar cambios en políticas de derechos sexuales y reproductivos y su implementación. Capacitar a personas jóvenes para comprometerse con el influenciar las políticas del gobierno sobre educación en los derechos sexuales y reproductivos y los servicios de salud.
 - La educación sexual integral (ESI) es comprensiva y completamente implementada en los espacios educativos metaformales e informales.
 - Se han tomado pasos para garantizar que las entidades estatales monitoreen y supervisen efectivamente la implementación correcta y completa de las leyes y las políticas existentes en la educación de salud sexual y reproductiva y en los servicios de salud sexual y reproductiva.



© Imágenes del programa en Argentina, Chile y Perú.

© Amnistía Internacional

PARTE 2: EJES DE IMPACTO

LIDERAZGO, PROTAGONISMO Y PARTICIPACIÓN JUVENIL

Un aspecto clave del trabajo realizado en ¡Es Mi Cuerpo! fue el empoderar a las personas jóvenes para que conozcan y exijan sus derechos sexuales y reproductivos, y para que tomen acción en sus comunidades. El liderazgo, el protagonismo y la participación de las personas jóvenes formó una parte importante del enfoque del trabajo a lo largo del programa, a fin de promover que las personas jóvenes tuvieran espacios para la toma de decisiones en función de sus necesidades, ideas y propuestas, así como que de forma colectiva se organizaran y tomaran acción con objetivos comunes.

Los conceptos de liderazgo y participación evolucionaron a lo largo del proyecto en el intercambio y el diálogo continuo entre los jóvenes y la coordinación de éste. En estos modelos se han tenido en cuenta los contextos nacionales específicos y las oportunidades organizativas, lo que ha dado lugar a diferentes expresiones o articulaciones de cada país. En Perú, por ejemplo, hubo un fuerte enfoque en el protagonismo⁴, mientras que en Chile las personas jóvenes se autoorganizaron desde el principio y en Argentina tuvieron una animosa apropiación de las campañas y la incidencia. En todos los países, la apropiación del proyecto, la toma de decisiones conjunta o liderada por las personas jóvenes y el cuestionamiento del adultocentrismo han sido claves. Si bien no existe consenso al respecto, o al menos no explícito, el programa ha desafiado las formas tradicionales de organización y ha brindado mayor protagonismo a las acciones y decisiones de las personas jóvenes. En este reporte, usamos el término de liderazgo juvenil para referirnos a la participación, el protagonismo y el liderazgo juvenil en el programa.

El **91%** de las personas jóvenes consideran que ¡Es Mi Cuerpo! les permitió **tomar decisiones informadas** sobre sus derechos sexuales y reproductivos y **tomar acción de muy diversas maneras**: organizando ferias informativas, talleres o marchas, exigiendo a las autoridades educativas la incorporación de la educación sexual integral en el currículo escolar y/o su aplicación, activismo y ciberactivismo, entre otras.

PRINCIPALES ACTIVIDADES EN LAS QUE LAS PERSONAS JÓVENES PARTICIPARON

- 73%** Actividades de formación (réplicas, talleres y formación entre pares)
- 58%** Activismo en calle
- 46%** Ciberactivismo
- 39%** Talleres o capacitaciones dirigidos a personas adultas
- 39%** Participación en campañas de sensibilización
- 24%** Acciones de incidencia
- 22%** Representantes del Comité Internacional de Jóvenes Activistas (CIJA)

"SABER QUE LES JÓVENES TENEMOS LA CAPACIDAD DE CAMBIAR LAS COSAS. TENEMOS VOZ Y AÚN EN MUCHOS ESPACIOS ES TODAVÍA MIRADA EN MENOS. POR LO TANTO, FALTA MUCHO POR HACER. ES NECESARIO EL TRABAJO CON JÓVENES DESDE UNA MIRADA INTERGENERACIONAL E INTERSECCIONAL, DESDE EL PENSAR HASTA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS, NORMATIVAS O EL TRABAJO QUE HAYA QUE HACER (NO SÓLO PARA DECIR QUE 'TRABAJAMOS CON JÓVENES') LA VISIÓN JOVEN TIENE QUE ESTAR EN TODOS LOS ESPACIOS."

Testimonio de joven activista, Chile

⁴ El concepto de protagonismo que llevaron en Perú es distinto al de liderazgo, por su definición y origen. Por un lado, el concepto de liderazgo surge desde las culturas liberales del norte global y está centrado en las capacidades del individuo. Por otro lado, el protagonismo, como una categoría desde el sur global, decolonial, hace referencia a la tradición y legado de culturas originarias sudamericanas que son colectivistas. Además, el protagonismo es una categoría que hace referencia a un nuevo pacto social sobre la infancia, va más allá de las capacidades del individuo y plantea un nuevo orden social donde las infancias sean reconocidas como sujetos de derecho ante sus familias, comunidades y la sociedad. En el marco de ¡Es Mi Cuerpo! se ha manejado una definición de liderazgo muy cercana al concepto de protagonismo.

En las personas integrantes del programa existe un fuerte **sentimiento de satisfacción colectiva y orgullo** por los logros alcanzados y por haber tenido oportunidades para el autoconocimiento, la reflexión sobre la identidad sexual y el análisis de su comportamiento individual. Haber sido parte de acciones nacionales y transnacionales, haber influido en otras personas jóvenes y haber establecido vínculos con activistas en otras regiones y países, son elementos que valoran positivamente de su experiencia. El trabajo transnacional de ¡Es Mi Cuerpo! permitió la generación de vínculos, la apreciación intercultural y el apoyo mutuo entre jóvenes de tres países con contextos diversos, a partir de objetivos comunes, espacios de intercambio y acciones conjuntas sobre temas de su interés.

APRENDIZAJES MÁS SIGNIFICATIVOS PARA LAS PERSONAS JÓVENES

- Apropiación de conocimientos** (garantía, goce, titularidad y exigencia de los derechos humanos de las personas jóvenes).
- El trabajo y sistematización** de experiencias derivadas de la metodología participativa empleada por Amnistía Internacional.
- La participación cercana** con otras personas jóvenes con quienes comparten ideales y suman esfuerzos para alcanzar diversas metas.
- Acopio de experiencias y movilización de conocimientos** previos para expresar sus ideas en público, facilitar talleres dirigidos a otras personas (jóvenes y adultas).
- Sentido de pertenencia** a un movimiento global donde personas jóvenes participan, dialogan, debaten y son capaces de llegar a acuerdos.
- Reconocimiento, valoración y aprecio** por la diversidad y las diferencias.

De acuerdo con las personas jóvenes encuestadas, las expectativas del programa que tenían se cumplieron ampliamente.



"EL RECONOCIMIENTO DE QUE LAS PROBLEMÁTICAS CON LAS QUE LIDIAMOS EN NUESTRO GRUPO DE JÓVENES NO SE LIMITAN A NUESTRO PAÍS. SINO QUE SON LUCHAS COMPARTIDAS QUE VAN MÁS ALLÁ DE LO REGIONAL."

Testimonio de joven activista, Argentina

"ME SIENTO BASTANTE MÁS SEGURA POR LA UNIÓN QUE CREAMOS ENTRE LOS TRES PAÍSES. HA SIDO IMPORTANTE. ES UNA DE LAS COSAS MÁS POSITIVAS DE ESTE AÑO EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA SIN HACER MUCHO ESFUERZO (CON VIDEOLLAMADAS O MENSAJES DE WHATSAPP). LOS TRES PAÍSES VIVIMOS CAMBIOS SUPER IMPORTANTES. FUERTES. GENERA BASTANTE SEGURIDAD QUE TENEMOS APOYO NO SOLAMENTE DENTRO DE NUESTRO PAÍS, DE NUESTROS GRUPOS O REDES. SINO TAMBIÉN DE OTRAS REDES, PERSONAS QUE SÍ NOS APOYAN QUE SÍ ESTÁN VIENDO NUESTRO TRABAJO Y QUE A LA VEZ ESTÁN RECIBIENDO LA INFORMACIÓN VERÍDICA."

Testimonio de joven activista, integrante del CIJA

👁️ Taller transnacional de arranque, Perú 2016.
© Amnistía Internacional

EXPECTATIVAS CUMPLIDAS QUE LAS PERSONAS JÓVENES DESTACAN (SELECCIÓN)

Argentina

Conocer a personas que tuvieran mis mismas inquietudes y aprender de sus experiencias.

Informar sobre derechos sexuales y reproductivos a otras personas jóvenes.

Aprender de derechos humanos y en particular de derechos sexuales y reproductivos y feminismo.

Aprender acerca de la realidad en torno a los derechos humanos en mi país y la región.

Informarme y adquirir herramientas para lograr cambiar la realidad y defender los derechos humanos.

Materializar mis ideales en acciones concretas.

Perú

Informarme y conocer los derechos sexuales y reproductivos.

Romper los mitos que tenía en la mente.

Poder conocerme y valorarme.

Informarme para luego compartir en familia.

La experiencia de trabajo en pares y el trabajo con el personal docente.

Conseguir una identidad como activista de derechos sexuales y reproductivos.

La incidencia política y social en derechos sexuales y reproductivos.

Chile

Sentirme parte de algo y sentir aceptación dentro de un grupo donde hay apoyo social y profesional.

Poder conocer a más personas que tengan objetivos parecidos a los míos y hacer amigas y amigos.

Hacer activismo por los derechos sexuales y reproductivos.

Conocer aspectos técnicos de los derechos humanos, de otros activismos, del feminismo y de las metodologías participativas.

Educarme en derechos sexuales y reproductivos, enseñar a otras personas, y poder actuar.

Empoderarme y movilizarme por todas las cosas que me parecían injustas.

"EL APRENDIZAJE MAS SIGNIFICATIVO PARA MÍ ES QUE MUCHOS ADOLESCENTES COMO YO PUDIMOS REPLICAR ESTOS TALLERES CON OTRAS PERSONAS, PROFESORES, COMPAÑEROS DE LA ESCUELA, HACER LLEGAR TODO ESTE APRENDIZAJE A POLÍTICOS, A AUTORIDADES, LO CUAL MUCHOS DE ELLOS ESTUVIERON SORPRENDIDOS DE QUE ADOLESCENTES COMO NOSOTROS ESTEMOS DÁNDOLES A ELLOS CHARLAS Y COMPARTIENDO LOS APRENDIZAJES QUE OBTUVIMOS MEDIANTE TODO EL PROCESO DEL PROYECTO ¡ES MI CUERPO! PARTICIPÉ EN MARCHAS, LO CUAL ME DEJÓ EL APRENDIZAJE POR SIEMPRE PARA LUCHAR POR EL CUMPLIMIENTO DE MIS DERECHOS."

Testimonio de joven activista, Perú

"¡ES MI CUERPO! PERMITIÓ EN LOS TRES PAÍSES LLEGAR A TERRITORIOS DONDE AMNISTÍA INTERNACIONAL PREVIAMENTE NO TENÍA PRESENCIA Y ESTABLECER VÍNCULOS CON JÓVENES COMO PROTAGONISTAS, TITULARES DE DERECHOS, QUIENES SE CONVIRTIERON EN SUS COMUNIDADES EN REFERENTES, LÍDERES Y FORMADORES DE TEMAS RELACIONADOS CON SUS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS."

Testimonio de integrante del staff, Amnistía Internacional Oficina Regional para las Américas

Publicaciones y enlaces:

📖 Preguntamos sobre las expectativas de integrantes del programa en su inicio en 2016 y escribieron unos blogs que pueden encontrar en Defender los derechos sexuales y reproductivos en Sudamérica (<https://bit.ly/2UeMejg>) y Habla una joven activista (<https://bit.ly/3xMbrGw>).



ARGENTINA promovió un fuerte trabajo de incidencia política. El acompañamiento de la sección a la campaña nacional por la despenalización del aborto y una fuerte inversión en la estrategia de comunicación digital de la sección, abrieron espacios a la innovación y a la creatividad de las personas jóvenes. La implementación de talleres tuvo el acompañamiento de “talleristas” que en algunos casos ocuparon el lugar destinado a personas jóvenes para formar a sus pares. Las personas jóvenes crearon varias campañas para generar conciencia en sus pares sobre la importancia de tomar acción para reclamar por la implementación de la Ley de Educación Sexual Integral. La red de jóvenes del proyecto fue la misma red de jóvenes de la sección. Las redes de jóvenes de las organizaciones socias (ANDHES y Activando Derechos) realizaron sus acciones a nivel local a la vez que se sumaron a ciertas actividades juntos con la red de la sección. Trabajar con distintas audiencias juveniles de varias regiones en Argentina representó, por un lado, retos tecnológicos y de apropiación debido al contexto conservador de las regiones de las socias locales, la diversidad de condiciones y vulnerabilidad en que otras personas viven y, por el otro, aprendizajes significativos sobre estrategias que favorecen el liderazgo y la participación de jóvenes.



“JÓVENES EMPEZARON EN UN LUGAR DONDE ERAN RECEPTORES DE INFORMACIÓN. Y HOY LLEGARON A UN NIVEL DE PARTICIPACIÓN ACTIVA EN DONDE ACTIVAMENTE PROPONEN SUS CAMPAÑAS Y DIRIGEN SUS TALLERES.”

Testimonio de integrante del staff, Amnistía Internacional Argentina

“ME SIENTO COMPRENDIDA Y YA NO ME SIENTO SOLA. SÉ QUE HAY UNA COMUNIDAD QUE TAMBIÉN COMPARTI MIS SUEÑOS. QUE ES APASIONADA POR QUE SE CUMPLAN LOS DERECHOS HUMANOS DE LA POBLACIÓN. ME SIENTO MÁS FUERTE AL TENER HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS QUE RESPALDAN LAS LUCHAS QUE QUIERO LIBRAR POR LOS DERECHOS HUMANOS.”

Testimonio de joven activista, Argentina

Publicaciones y enlaces Argentina:

- ☞ Una entrevista con Florencia Manolakis y Bruno Rodríguez, activistas del proyecto en Argentina, sobre el poder transformativo de educación en derechos humanos y del liderazgo juvenil (<https://bit.ly/3rkyAan>).
- ☞ La voz de las personas jóvenes. Las personas jóvenes se organizan, comparten sus trayectorias, se empoderan y reclaman (<https://bit.ly/3r1ByeD>).
- ☞ El aborto en Argentina fue una campaña clave para el proyecto. Las personas jóvenes han sido protagonistas de la Marea Verde y algunos de sus testimonios lo cuentan en esta pieza (<https://bit.ly/3BaCreP>).
- ☞ Secuencias didácticas para la sostenibilidad del proyecto ESI (<https://bit.ly/3rfSxip>).

👁 *Marcha 2019, Argentina.*
© Amnistía Internacional

BOLETÍN ¡ES MI CUERPO! - CHILE
NOVEDADES DE LA RAMS
RED ABORTANDO MITOS DE LA SEXUALIDAD
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL - ACTIVISMO JOVEN - DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS
JULIO A SEPTIEMBRE 2019

LO QUE HICIMOS
Encuentro Transnacional ¡Es Mi Cuerpo! - Buenos Aires, Argentina.
Jóvenes de Argentina, Chile y Perú, que participan en el Proyecto ¡Es Mi Cuerpo!, se reunieron en la Ciudad de Buenos Aires los días 22, 23 y 24 de agosto para trabajar sobre adultocentrismo y liderazgo juvenil, sostenibilidad del proyecto y planificar acciones de movilización conjunta en fechas claves. Destacamos a Constanza (ESLEI), Esperanza (Aomaseú), Ángeles (Atacama Queer), Rona (Esveva Es Mi Cuerpo), y a Isis, representante de Chile en Comité Internacional de Jóvenes Activistas (CIJA) por su participación!

ACTIVISTA DESTACADA
Jhola! Soy Isis Brenat, activista de Concepción de la Red Abortando Mitos de la Sexualidad y representante de Chile en CISA (Comité Internacional de Jóvenes Activistas), una red transnacional conformada por representantes de 3 países: Chile, Perú y Argentina. La necesidad de abarcar problemáticas que van más allá de los límites nacionales pero que nos afectan por igual, como lo son los DDHH y más específicamente los Derechos Sexuales y Reproductivos llevó a la creación de este comité existente desde el 2017, momento desde el cual se ha trabajado conjuntamente con el objetivo de promover los DSR en las comunidades, a través del planteamiento de las realidades territoriales de cada país, buscando soluciones y planes de

LO QUE HICIMOS
Taller Planificación Estratégica y Lanzamiento Campaña Educación Sexual Sí #PeroQueSeaIntegral.
Alrededor de 20 jóvenes de la Red Abortando Mitos de la Sexualidad, desde Atacama a Magallanes, se reunieron en Santiago los días 1, 2 y 3 de septiembre con el objetivo de adquirir herramientas y

En **CHILE** la metodología aplicada promovió y permitió la creación de un espacio integral de liderazgo juvenil para el proyecto mediante el establecimiento de la red “Red Abortando Mitos sobre la Sexualidad” (RAMS). El crecimiento y liderazgo de integrantes jóvenes de la red y el acompañamiento cercano por parte de Amnistía Internacional permitieron que al cierre del proyecto se independizara de la organización. También durante la implementación del proyecto, la RAMS actuó con cierta independencia de Amnistía Internacional para poder tener la libertad de difundir mensajes y usar formas de comunicación que no necesariamente fueran afines a las políticas de Amnistía. La RAMS ha levantado campañas, realizado talleres y festivales, escrito columnas, participado en entrevistas, estudios, seminarios, entre otras actividades de educación, movilización e incidencia política por los derechos sexuales y reproductivos (DSR) y por una educación sexual integral (ESI) en Chile.

La RAMS y ¡Es Mi Cuerpo! impulsaron un cambio en los estatutos de Amnistía Internacional Chile para permitir la participación y la representación de personas jóvenes en los procesos de toma de decisiones de la sección. La visión y las acciones tomadas en el marco del programa de ¡Es Mi Cuerpo! han convertido a la sección chilena en una de las que más participación juvenil tiene actualmente tanto en el activismo, como en la gobernanza, así como en la construcción del plan de acción de la sección.

“YO ESTUVE UN AÑO Y MEDIO EN LA ORGANIZACIÓN PARA DESPUÉS DARME CUENTA DE QUE LEGALMENTE NO PODÍA SER PARTE DE AMNISTÍA Y NO PODÍA VOTAR. NOSOTROS EMPEZAMOS A PRESIONAR A AMNISTÍA Y SE CAMBIARON LOS ESTATUTOS. TUVE LA OPORTUNIDAD DE SER PARTE DE LA JUNTA DIRECTIVA DE AMNISTÍA INTERNACIONAL CHILE.”

Testimonio de joven activista, Chile

Publicaciones y enlaces Chile:

- La red RAMS ha creado varios espacios, actividades y materiales lúdicos producidos por sus integrantes. Bajo el concepto de género inclusivo “Es Mi Cuerpa” produjeron varios manuales que utilizaron dentro y fuera del proyecto, entre ellos el Cuaderno de Educación No Sexista (<https://bit.ly/3x1lfew>).
- Durante los últimos meses del proyecto, las personas jóvenes de la RAMS publicaron, en un esfuerzo por hacer memoria y difundir los insumos que habían creado y utilizado en este proceso, el Manual ¡Es Mi Cuerpa!: Herramientas para la defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos en Chile (<https://bit.ly/3wNehTX>).
- La RAMS sigue activa fuera del marco del programa ¡Es Mi Cuerpo! con varias actividades, eventos y campañas, tal y como se puede ver en su Instagram y Facebook.
<https://www.instagram.com/abortandomitos.red/>
<https://www.facebook.com/redabortandolosmitos/>



PERÚ es un país con una fuerte presencia de movimientos anti-derechos y anti-género, tal como el movimiento Con Mis Hijos No Te Metas, y con una notoria resistencia social a abordar estos temas en el ámbito de la educación formal. La apropiación del proyecto y sus temas centrales y el liderazgo de jóvenes, no solamente sirvieron para alcanzar los resultados del proyecto, sino para generar reflexiones internas sobre los derechos sexuales y reproductivos y cambios en la organización social MANTHOC, liderada por jóvenes. Al inicio fue necesario un acompañamiento más cercano entre Amnistía Internacional y MANTHOC para entender el funcionamiento de ambas organizaciones y reconocer cómo, desde una estructura tan específica y única que conocieron jóvenes de su participación en el colectivo MANTHOC, pudieran incorporarse a la membresía y estructura de Amnistía. Desde entonces las personas jóvenes en el proyecto han tenido un alto nivel de protagonismo en sus acciones de incidencia y lograron tener un impacto en sus amplias comunidades y regiones: participaron en el análisis de distintas leyes y políticas y han construido su estrategia y sus acciones alrededor de temas relevantes, socializaron los espacios de debate y desarrollaron acciones de sensibilización, participaron en eventos y jornadas, mesas de diálogo sobre educación no sexista, participaron en performances, facilitaron sus propios talleres en los que participaron otras personas jóvenes, docentes y familias, entre otros.

"ANTES NO PODÍA OPINAR CUANDO HABLABAN LOS ADULTOS. NO ME DABA CUENTA CUANDO ESTABAN SIENDO ATROPELLADOS MIS DERECHOS [...] ME DI CUENTA [DE] QUE TENGO DERECHO A OPINAR. A DEFENDERME."

Testimonio de joven activista, Perú

Publicaciones y enlaces Perú:

- Las personas jóvenes en el Perú realizaron acciones de incidencia tanto a nivel nacional (<https://bit.ly/3wJokQn>), con el Ministerio de Educación, como a nivel internacional (<https://bit.ly/3B7KCSb>) con la Comisión de derechos del niño en Ginebra.
- Lideraron talleres de formación en derechos sexuales y reproductivos, tal como un taller con 120 docentes de escuelas rurales de Fe y Alegría en Iquitos (<https://bit.ly/3B5fbPc>).
- Para combatir la desigualdad de género en las familias, que se estaba agravando durante la cuarentena por la epidemia de COVID-19 en 2020, las personas jóvenes del proyecto publicaron 4 videos sobre la temática bajo el hashtag #YoPongoElHombroEnCasa (<https://bit.ly/3z3o9L8>).

A nivel transnacional: la creación del **Comité Internacional de Jóvenes Activistas (CIJA)** en el 2017 representó un importante momento. El CIJA fue creado en el ámbito de la organización de un encuentro regional totalmente organizado por las personas jóvenes para la coordinación del proyecto para apropiarse de sus propios espacios de intercambio y para coordinar mejor las acciones transnacionales. Para las personas integrantes del CIJA, el significado del comité fue más allá de esto y contribuyó al liderazgo juvenil en un sentido más amplio.

Entre los resultados del espacio del CIJA las personas integrantes mencionaron: la generación de redes con activistas de otros países con el objetivo de generar mayor incidencia y fortalecer sus propias acciones; la creación de lazos de amistades y apoyo frente a sus luchas sociales; el interés que tenían en conocer a personas que compartieran sus mismas inquietudes e intereses; y las experiencias de otras personas jóvenes en los otros países en su lucha para defender los derechos sexuales y reproductivos. Al tener el CIJA, las personas jóvenes sintieron tener un espacio y una infraestructura valiosos para, en sus palabras, bajar la comunicación de manera más directa, crear más autonomía y empoderamiento desde la toma de decisiones, y tener un contrapeso al poder de las secciones.

Con la maduración del grupo, a prueba y error, buscaron la mejor manera de organizarse y coordinarse. Sintieron que en el encuentro regional que las personas jóvenes organizaron en 2019 se logró una mayor participación de jóvenes, con más voces y más puntos de vista de todos los países: “era algo que queríamos mucho”. También ampliaron el interés para el trabajo del CIJA y ampliaron la cantidad de integrantes. Se considera un ejemplo del valor del liderazgo juvenil y de los resultados positivos que produce.

En los tres países, las personas jóvenes indicaron que encontraron en ¡Es Mi Cuerpo! espacios seguros en los que sentían que podían hablar con confianza y libertad sobre sus inquietudes, problemáticas y experiencias relacionadas con sus derechos sexuales y reproductivos. Sin embargo, en su participación se enfrentaron a situaciones que en algunos casos les llevaron a dejar de participar activamente en el programa, tal como exigencias escolares, familiares o de trabajo.



“TENÍAMOS CLARO QUE NECESITÁBAMOS TENER UNA REPRESENTACIÓN DE LOS 3 PAÍSES. UNA MESA QUE COORDINE LAS ACCIONES QUE QUERÍAMOS. QUE PUEDA COMUNICAR LO QUE SUCEDÍA EN LOS PAÍSES Y SABER LAS NECESIDADES A LARGO Y CORTO PLAZO. AHÍ SE CREÓ EL CIJA.”

Testimonio de integrante del CIJA

“EL CIJA. ES DIFÍCIL PONER UNA SOLA EXPECTATIVA: ERA MÁS QUE UNA MESA DE TRABAJO. SENTÍA QUE ERA LA CÚSPIDE DE ALGO MUCHO MÁS GRANDE Y QUE ME HACÍA PENSAR UN MONTÓN EN OTROS Y LOS QUE VENDRÍA DESPUÉS.”

Testimonio de integrante del CIJA

“ANTES DESCONOCÍAMOS LO QUE SE TRABAJABA EN LOS OTROS PAÍSES. ÉRAMOS UNA DIVERSIDAD DE GRUPOS DISTINTOS. UNOS PERTENECIAMOS A LOS JÓVENES AMNISTÍA. OTROS A LA RED DE JÓVENES DE CHILE Y OTROS DE MANTHOC. EL CIJA TRAJÓ LA POSIBILIDAD DE PODER ENTENDER LA REALIDAD DE CADA PAÍS. PODER ENTENDER CÓMO FUNCIONAN LOS GRUPOS DE CADA PAÍS Y PODER IMPLEMENTAR LUCHAS EN CONJUNTO.”

Testimonio de integrante del CIJA

© Creación del Comité Internacional de Jóvenes Activistas (CIJA), 2017.

© Amnistía Internacional

Principales barreras para la continuidad de personas jóvenes en ¡Es Mi Cuerpo!

Tiempo con el que las personas jóvenes disponen.

Necesidad de incorporarse al campo laboral o académico.

La pandemia por COVID-19.

Rebasar el límite de edad.

Cansancio o fatiga mental de integrantes.

Dejar espacio a otras personas jóvenes o haber dejado de colaborar con la organización social del proyecto.

A partir de los datos de la encuesta online pudo reconocerse que únicamente 2 de las 59 personas jóvenes encuestadas dejaron de participar porque las actividades no eran lo que esperaban o pensaban. En casos más extremos e incidentales de jóvenes que les impedía seguir en el proyecto hubo resistencia fuerte por parte de la comunidad familiar o escolar. Por ejemplo, Amnistía Internacional Chile acompañó y negoció en casos donde las escuelas ponían a estudiantes a elegir: seguir con su activismo o con su educación.

El tiempo que formaron parte activamente de las actividades es variable, de un año hasta los cinco de duración del programa. Por ejemplo, de acuerdo con las 59 respuestas recibidas a la encuesta, 2 personas jóvenes participaron en todo el trayecto, de 2015 a 2020, 4 en el periodo de 2016 a 2020. El resto oscila entre tres y un año de vinculación con ¡Es Mi Cuerpo!.



© Integrantes de la Red Abortando los Mitos de la Sexualidad (RAMS), Chile 2018.

© Amnistía Internacional



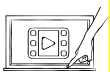
RESULTADOS RELEVANTES

- ¡Es Mi Cuerpo! representó para las personas jóvenes un espacio para conocer sus derechos sexuales y reproductivos, emprender **en muchos casos sus primeras experiencias en el activismo**, aprender, conocer a personas con sus mismas inquietudes, potenciar el trabajo de sus propias organizaciones o colectivos y desarrollar la seguridad suficiente para compartir sus experiencias y conocimientos con otras personas jóvenes.
- El programa propició **una nueva generación de defensores de derechos humanos**. Gracias a su involucramiento muchas jóvenes se autoidentifican como activistas de derechos sexuales y reproductivos y de derechos humanos en general, afirman que su activismo es una forma de vida y que esto ha impulsado su creatividad y participación en otros espacios.
- Debido al fuerte componente de protagonismo y liderazgo, muchas personas jóvenes se convirtieron en personas **referentes de derechos sexuales y reproductivos en sus comunidades y entornos**.
- Las personas jóvenes consideran que **lograron apoderarse del programa** y ser parte de los procesos de toma de decisiones.
- El deseo de aprender y conocer acerca de la educación sexual integral, sobre los derechos de las personas jóvenes y formar parte de Amnistía Internacional fueron los motivos principales que llevaron a las personas jóvenes a participar. Buscaban romper con estereotipos de género y prejuicios sociales en su entorno.
- Uno de los aspectos valorados positivamente por las personas integrantes jóvenes fue la construcción de **relaciones horizontales entre jóvenes y personas adultas**. Esas relaciones les permitieron abordar temas que, por lo general, son muy difíciles de tratar, no solamente por su carácter íntimo y personal, sino también por las características de las sociedades conservadoras en las que existe una importante influencia religiosa.
- **Los momentos más difíciles** del programa para las personas jóvenes fueron aquellos en los que sintieron inactividad o en los que se vieron obligados a poner pausa a su involucramiento. Las personas jóvenes también consideran desafiantes los momentos en los que se estableció contacto con autoridades locales o tuvieron la representación del programa en otros espacios.
- Además del entusiasmo y la satisfacción que las personas jóvenes han expresado por ¡Es Mi Cuerpo!, mencionan que experimentaron **un desgaste emocional** relacionado con las exigencias del programa, como coordinar acciones a nivel nacional o transnacional oportunamente, el cuestionamiento a sus ideas y experiencias fuera del ámbito del programa y la presencia de grupos anti-derechos en sus contextos cotidianos.

BUENAS PRÁCTICAS Y APRENDIZAJES

- Es importante que los programas que tengan como objetivo a la población joven promuevan su involucramiento en todas las etapas (planeación, ejecución y evaluación), así como en la toma de decisiones de forma participativa. Conocer de forma profunda sus expectativas es un elemento clave para favorecer su participación y lograr buenos resultados.
- Es indispensable involucrar activamente a las personas jóvenes en programas en los que se promueva su liderazgo y protagonismo, así como contribuir a fortalecer el activismo dentro de Amnistía Internacional, su sentido de pertenencia a las redes nacionales y su motivación para participar activamente en las actividades de las secciones y en la toma de decisiones.
- Las personas jóvenes están más que dispuestas y son completamente competentes para liderar sus proyectos y tomar buenas decisiones. Conllevan altos niveles de creatividad y dedicación que hacen florecer el proyecto. Sin embargo, al tener un programa con fuerte énfasis en el protagonismo y la toma de decisión por integrantes jóvenes, hay que fomentar su liderazgo a niveles prácticos y acompañarles en la construcción de capacidades que les permita tomar ese rol, mientras la organización debe tener la flexibilidad y apertura de soltar ciertas expectativas propias para ceder paso al liderazgo en sus varias formas y expresiones.
- Un aspecto importante en la planificación y ejecución de los programas es cuidar la exigencia, la presión y las expectativas que las actividades pueden generar en las personas participantes jóvenes, asimismo se deben considerar sus contextos, problemáticas, edad, tiempo disponible y el nivel de involucramiento esperado.
- Mientras el trabajo digital tiene sus retos y desventajas —sobre todo en el contexto de la pandemia, en el que las cuarentenas de COVID-19 causaron cansancio y ansiedad— se nota que a través de las plataformas virtuales también se puede desarrollar un gran trabajo de educación y empoderamiento, con el uso de diversas herramientas online tanto para realizar reuniones y talleres como para aplicar metodologías participativas, lo cual también facilita la conexión de activistas y personas externas de muy distintas zonas geográficas.
- ¡Es Mi Cuerpo! contribuyó a reflexionar internamente sobre la forma en la que se promueve el involucramiento de jóvenes en Amnistía Internacional, sus prácticas y estructuras. Mientras sea un trabajo continuo la incorporación de personas jóvenes en el movimiento, y sobre todo en los espacios de gobernanza a nivel nacional y regional, ¡Es Mi Cuerpo! ha contribuido mucho en avances importantes en los últimos años, como por ejemplo en lograr representación juvenil en la junta directiva de Amnistía Internacional Chile. Entre otros, se usaron los aprendizajes y buenas experiencias para otros proyectos grandes como Diversxs I y Diversxs II, programas regionales de 3 años cada uno para impulsar los derechos de jóvenes LGBTIQ+ en 5 países, la primera estrategia global de juventud de Amnistía Internacional de 2017 y la campaña regional ES Igualdad sobre la integración de educación sexual integral en el sector educativo en América Latina en 2021.

Video sobre el liderazgo juvenil en el programa, producido como parte del proceso de aprendizaje de medio tiempo (<https://bit.ly/3xlOn1N>).



👁️ Taller de formación de jóvenes en Lima, Perú 2016.

© Amnistía Internacional

EDUCACIÓN ENTRE PARES

La educación entre pares fue la herramienta más importante del programa. Esta metodología impulsó no solamente la participación, sino el empoderamiento, la agencia y el liderazgo de las personas jóvenes. El aprendizaje entre pares estimula y aporta a la empatía, al diálogo, a la asertividad, a la autoestima, a la conexión, al intercambio de actitudes y experiencias, y a la motivación.

Al utilizar como modelo la formación de formadores jóvenes y acompañar las réplicas facilitadas por jóvenes en sus comunidades, fue posible llevar las experiencias y discusiones de ¡Es Mi Cuerpo! y la presencia de Amnistía Internacional en varios territorios alejados de las ciudades capitales de los tres países en los que se implementó el programa y considerar los contextos de cada región.

Desde el punto de vista de las coordinaciones nacionales del programa, las herramientas que se trabajaron en el marco de esta metodología permitieron asignar recursos a las actividades propuestas por las personas jóvenes y democratizar los medios de producción de conocimiento, construir información desde la experiencia. Aunque el proceso de apropiación de la metodología fue un trabajo arduo y un desafío en algunos casos, una vez que las personas jóvenes se sintieron capaces de dar sus propios talleres, se dio un efecto multiplicador que les permitió plantear el diseño de campañas y acciones específicas para incrementar el alcance y el impacto del programa. En este sentido, el programa no sólo dio el empoderamiento y las herramientas necesarias para que las personas jóvenes pudieran realizar la educación entre pares, sino que también les dio el espacio que necesitaban para poder realizar este trabajo.

"LES JÓVENES ESCUCHAN MEJOR A OTROS JÓVENES Y POR ENDE APRENDEN MEJOR DE ELLES."

Testimonio de joven activista, Argentina

"LA EDUCACIÓN ENTRE PARES NOS AYUDÓ A QUE PODAMOS LOGRAR NUESTROS OBJETIVOS A FIN DEL PROYECTO."

Testimonio de integrante del CIJA



© Participantes del taller regional en Perú, 2016.

© Amnistía Internacional

Para las personas jóvenes, la educación entre pares significó darle valor a la experiencia personal sobre el conocimiento formal, aprender a escuchar, conocer y entender otras realidades, construir desde la diversidad, cuestionar prejuicios, convertirse en referentes para sus pares, crear espacios seguros para el intercambio de ideas, pensar en la responsabilidad y la confianza que involucra la discusión sobre los derechos sexuales y reproductivos. Con esta metodología se ha planteado una educación experiencial, sin jerarquías, que permite la consolidación de espacios seguros y de confianza apoyados en la capacidad de las personas jóvenes de compartir diferentes experiencias con un lenguaje común en los que el conocimiento circula libremente.

El 61% de las personas jóvenes que respondieron la encuesta online participó en talleres (asistencia, réplica, diseño e impartición). Otras actividades referidas, relacionadas con la educación entre pares en las que se involucraron, son: diseñar y elaborar infografías; realizar activismo; participar en ferias informativas, y en acciones en línea; crear música, performances, ciberactivismo, artivismo y festivales, entre otras.

"NOS FUIMOS CONVIRTIENDO
EN LOS PROFESORES QUE
NO TENÍAMOS"

*Testimonio de joven
activista, Chile*



© Encuentro
transnacional de
activistas, organizado
en Buenos Aires,
Argentina por
el CIJA, 2019.

© Amnistía Internacional

Las personas jóvenes compartieron una valoración positiva de la capacidad que perciben para educar a sus pares sobre derechos sexuales y reproductivos después de haber participado en ¡Es Mi Cuerpo!. La aprobación supera el 8 de una escala máxima de 10.

El 47% de las personas jóvenes respondió que piensa y planea continuar participando en actividades con sus pares sobre derechos sexuales y reproductivos de diversas maneras:

- ⚡ Con una amiga y compañera de activismo estaremos haciendo talleres y charlas informativas en el colegio del que nos graduamos.
- ⚡ Podré seguir compartiendo información y replicando todo lo que sé de derechos sexuales y reproductivos.
- ⚡ Una de las cosas más bonitas que me ha entregado este proyecto es generar redes fuera de Chile y una amiga fenomenal. Formamos un colectivo [en el] que, si bien no hablaremos sólo de derechos sexuales y reproductivos, nuestra formación en estos temas nos permite poder generar espacios para hablar desde el empoderamiento de nuestros derechos. Y en la medida en que pueda seguir[é] apoyando a la Red Abortando Mitos de la Sexualidad que se creó aquí en Chile.
- ⚡ Sí seguiré en el proyecto ¡Es Mi Cuerpo!, porque quiero aprender más sobre mis derechos sexuales y reproductivos y así también alentar a más jóvenes a conocer sus derechos sexuales y reproductivos.

"ME PARECE MARAVILLOSO QUE EXISTA LA INSTANCIA PARA EDUCARNOS ENTRE PARES. SIEMPRE SE NOS ENSEÑÓ LA EDUCACIÓN COMO UNA JERARQUÍA. AL APRENDER QUE UNA PERSONA DE TU MISMA EDAD TE PUEDE EDUCAR Y TÚ DE VUELTA, TE RETROALIMENTA Y TE HACE DAR CUENTA [DE] QUE TU OPINIÓN VALE Y TU VOZ ES IMPORTANTE. TE ENSEÑA QUE PUEDES ACTUAR FRENTE A COSAS Y NO SOLO ASENTIR CON LA CABEZA."

Testimonio de joven activista, Chile

© Miembros del grupo juvenil organizado por Amnistía Internacional Argentina y ANDHES en Tucumán (Argentina).
© ANDHES





En cambio, un 20% aunque respondió que no seguirá trabajando en el tema, y el 17% realizará actividades similares en otros tópicos.

👁️ Jóvenes de MANTHOC facilitando un taller en una escuela en Cajamarca, Perú.

© MANTHOC

La educación entre pares también se convirtió en una forma de resistencia de personas jóvenes ante el adultocentrismo y los preceptos tradicionales de la educación formal, que ha sido una manera de cuestionar los métodos y los contenidos que se brindan en este ámbito y de reclamar el derecho a acceder a la educación sexual integral como parte del sistema educativo.

➔ Impactos positivos que las personas jóvenes destacan sobre la educación entre pares:

83% Les permitió ampliar sus conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos.

73% Les dio herramientas y habilidades esenciales para promover la participación activa de otras personas jóvenes.

69% Aprendieron otras formas para defender y exigir los derechos sexuales y reproductivos.

64% Incrementó su capacidad para contribuir a generar cambios en las comunidades.

"EL RETO NO FUE HACER TALLERES. SINO HACER TALLERES CON GENTE QUE NO CONOCIAMOS. AQUÍ ERA CON PERSONAS QUE TAL VEZ NO TENGAN INTERÉS SOBRE EL TEMA. UNO POQUITO A POQUITO SE IBA FORMANDO COMO UN PUNTO DE AYUDA. SI ALGUIEN TENÍA ALGUNA DUDA ME VEÍAN COMO UN REFERENTE."

Testimonio de joven activista, Perú

RESULTADOS RELEVANTES

- Al haber tenido y cocreado una formación integral participativa y activa, el programa permitió a las personas jóvenes una apropiación profunda que las convirtió en referentes en sus comunidades e instaló un interés y deseo de seguir luchando por temas de derechos humanos y derechos sexuales y reproductivos en específico. En ese sentido, el programa construyó **nuevas personas líderes y defensoras de derechos humanos en América Latina.**
- La educación entre pares permitió un crecimiento esencial para el liderazgo de jóvenes del programa y su trabajo en la réplica de talleres y momentos de incidencia con otras **audiencias: docentes, padres/madres de familia y autoridades locales.**
- Para las personas jóvenes la educación entre pares representa una forma de trabajo que les permite **construir conocimientos, vínculos y aprendizajes conjuntos.** En los distintos espacios de evaluación este tipo de educación fue un aspecto metodológico y un resultado que las personas jóvenes disfrutaron y apreciaron del programa.
- La metodología tiene un vínculo fuerte con otros ejes del programa como liderazgo y apropiación del programa. Asimismo, el proceso de aprendizaje, a través de la educación en derechos humanos, fue esencial para la buena y sólida preparación para las siguientes fases de **la toma de acción y de la apropiación de capacidades para implementar campañas,** activismo e incidencia.
- El trabajo de educación entre pares a lo largo de los 5 años permitió a las personas jóvenes tener una base fuerte para **enfrentar dificultades** como la pandemia por COVID-19 y los cambios sociales y políticos en sus países.
- Uno de los aspectos más importantes de la educación entre pares para las personas jóvenes fue el espacio que se le dio a **la creatividad.** Es una metodología que promueve el aprendizaje horizontal desde el afecto y la práctica de compartir con otras personas, lo que contribuye a promover la movilización juvenil y las acciones conjuntas.

👁 Activistas de
RAMS
colaborando con
docentes de diversos
colegios en la
formación sobre DSR
en Chile, 2018
© RAMS/Amnistía
Internacional



BUENAS PRÁCTICAS Y APRENDIZAJES

- En la preparación de una propuesta del programa, es importante tener la mente abierta sobre **las distintas formas de implementar la educación en derechos humanos**; hay muchas actividades pedagógicas creativas, además de los talleres que promueven la participación y los aprendizajes significativos.
- Es importante prestar atención a **los cambios que son necesarios implementar para distintas audiencias** (rutas de aprendizaje personalizadas, contextos, antecedentes, entre otras) a fin de que permitan un mayor involucramiento y la construcción de aprendizajes socialmente relevantes. No solamente hacia diversas audiencias (juveniles versus docentes o padres y madres de familia) sino también dentro de las mismas, reconociendo la amplia diversidad e interseccionalidad.
- Para la plena y activa participación de jóvenes en futuros programas de Amnistía Internacional, incluso aquellos con enfoque principal sobre activismo o incidencia, no se puede subestimar **la importancia de procesos y elementos de educación en derechos humanos**. La apropiación que permite la educación entre pares es esencial para una movilización propia.
- La formación de formadores y el acompañamiento a las réplicas de jóvenes es un trabajo intensivo. Es recomendable **pensar en una estructura que permita tener más apoyo para estimular la formación entre pares** y enfrentar posibles obstáculos como los recursos, autoconfianza, adaptación de herramientas y acompañamiento. Seguir construyendo capacidades para la confianza en las personas jóvenes es un aspecto clave y continuo en los programas juveniles.
- Relacionado con lo anterior, se pueden considerar varias estrategias en proyectos futuros para formular distintas **dinámicas de apoyo de personas adultas hacia personas jóvenes** en los ejes o elementos más intensivos en términos de recursos humanos para la coordinación del proyecto. Por ejemplo, para impulsar el empoderamiento y el protagonismo de jóvenes para impartir sus propios talleres o involucrarse en incidencia local, se puede pensar en una presencia de personas adultas en capacidad de coaching, mentores o monitoreo con un apoyo más constante para que no caiga el acompañamiento principal y práctico en una sola persona.



"LAS VOCES DE ALGUNAS CHICAS QUE SON PARTICULARMENTE TÍMIDAS. CON UN ROL MAS DE ESCUCHA. PROGRESIVAMENTE VAN APRENDIENDO A TOMAR LA PALABRA Y A SENTIRSE SEGURAS INCLUSO ENTRE ELLAS."

Testimonio de joven activista, Argentina

© Encuentro transnacional de activistas, organizado en Buenos Aires, Argentina por el CIJA, 2019.

© Amnistía Internacional

CAMBIOS EN LAS PERSONAS JÓVENES Y EN SU ENTORNO

La participación de las personas jóvenes en ¡Es Mi Cuerpo! potenció que vivieran cambios personales vinculados con el incremento de capacidades, confianza, seguridad y autoconocimiento y, que ocurrieran cambios en los entornos en los que interactúan de forma cotidiana. Vinculado con el concepto de liderazgo, los resultados muestran que las personas jóvenes empezaron a verse entre ellas como ejemplos de vida y como referentes, no solamente en sus comunidades, sino también en sus círculos familiares.

A nivel personal, el 83% de las personas jóvenes reconoció que su participación en ¡Es Mi Cuerpo! generó cambios en su persona. Después del programa se sienten motivadas y con capacidad para defender sus derechos sexuales y reproductivos, capaces de apoyar a que otras personas jóvenes los conozcan y los exijan.

¡Es Mi Cuerpo! incrementó capacidades personales de las personas jóvenes, las cuales les permitieron llevar lo aprendido a la acción individual y colectiva.

La experiencia en el programa ha hecho que las personas jóvenes cuestionen la normalización de conductas como el machismo y el acoso sexual en sus entornos. También ha hecho que reflexionen sobre sus propias conductas, prejuicios y los estereotipos de género con los que han vivido y que reconozcan el adultocentrismo como una forma de discriminación.

Personas jóvenes de ¡Es Mi Cuerpo! compartieron sus historias y aprendizajes logrados durante su participación. Este proceso culminó con tres cortometrajes de historias de cambio, los cuales fueron diseñados, grabados y creados por las mismas personas jóvenes:

Historias de cambio de Perú, Chile y Argentina

☞ En **Perú**, contaron la historia de niñas y adolescentes que no encuentran respuestas a sus dudas sobre sexualidad y reproducción. Muestran cómo, al no hallar esas respuestas, se generan embarazos no deseados, y plantean la problemática de estar en una cultura que aún no está preparada para responder a dudas básicas sobre sus cuerpos frente a la realidad de las jóvenes que se están descubriendo a sí mismas y que quieren vivir plenamente sus relaciones sentimentales y sexuales (<https://bit.ly/3rOtKTO>).

☞ En **Chile**, el cortometraje se ha centrado en un viaje de autodescubrimiento más personal e íntimo. El vídeo habla de la cruda desazón por la que pasan las personas jóvenes al crecer. ¿Quién no se ha sentido desubicado alguna vez en su vida? ¿Cómo dar a las personas jóvenes las respuestas adecuadas? Pero la incomodidad las obliga a tomar una decisión. La elección que proponen es transformar el miedo en poder, y reclamar lo que necesitan para ser ciudadanas y ciudadanos conscientes y comprometidos con la información, la libertad y el poder de decisión (<https://bit.ly/37jViGC>).

☞ El cortometraje del grupo activista de **Argentina** se centra en el viaje personal que el proyecto les ha inspirado. Las personas jóvenes tienen preguntas que a menudo quedan sin respuesta, y se dan cuenta del contraste estridente de su realidad. Aunque es posible adoptar una postura pasiva, el vídeo termina con la demostración de que existe otro camino, a través del involucramiento personal y el rol como activista (<https://bit.ly/2Vk4ic7>).



"CONSIDERANDO QUE ENTRÉ AL PROYECTO A LOS 13 AÑOS, DIRÍA QUE GRAN PARTE DE MI PERSONALIDAD ESTÁ FORTALECIDA GRACIAS AL PROYECTO."

Testimonio de joven activista, Chile

"CUANDO YO CONOCÍ LA PROPUESTA, SENTÍ UNA LUZ Y ESPERANZA. VIVÍAMOS MUCHAS SITUACIONES DE VIOLENCIA."

Testimonio de joven activista, Perú

"TUVE LAS HERRAMIENTAS PARA TRASLADAR INQUIETUDES A OTRES E INTERPELAR A MÁS PERSONAS PARA RECLAMAR MIS DERECHOS."

Testimonio de joven activista, Argentina

"ME SIRVIÓ PARA CRECER COMO PERSONA, TENER MÁS CONOCIMIENTO. GENERAR NUEVOS PENSAMIENTOS. CONOCER DE CERCA LA REALIDAD EN LA QUE VIVIMOS. Y RESPECTO A MI ENTORNO ME AYUDÓ PARA PODER TENER COMUNICACIÓN MÁS DIRECTA."

Testimonio de joven activista, Argentina

Las personas jóvenes que participaron en el programa superaron sus barreras e inquietudes para iniciar conversaciones con personas adultas sobre sexo, sexualidad y género. También fomentó que las personas jóvenes cuenten con el reconocimiento de otras personas, quienes les piden apoyo, lo que permite advertir que a partir de su participación en el programa, se convirtieron en referentes en sus grupos de pares o comunidades. No sólo es indicativo de los cambios en el entorno, sino que también es un testimonio de las cualidades del liderazgo en las personas jóvenes. El respaldo institucional de Amnistía Internacional y el acompañamiento de organizaciones socias de base permitió que las personas jóvenes pudieran hablar de estos temas y promover su discusión en diferentes espacios y comunidades.

El desarrollo de conocimientos y capacidades permitió a jóvenes aplicar lo aprendido sobre activismo, incidencia, derechos humanos y participación juvenil para movilizarse en los derechos sexuales y reproductivos y en otros temas, generar otros espacios juveniles en sus contextos locales e impulsar cambios en problemáticas de su interés.

En **Argentina** en 2018, una joven del proyecto fue invitada al debate ante el Senado en el Congreso de la Nación sobre la legalización del aborto, donde expuso el posicionamiento de las personas jóvenes frente al aborto y a la educación sexual integral. También, en 2019, jóvenes del proyecto contribuyeron al establecimiento del Consejo de la Juventud de la ciudad de Buenos Aires, instancia de la Defensoría del Pueblo de la ciudad de Buenos Aires. Dos de estas personas jóvenes fueron invitadas a formar parte del Consejo.

"SOBRE TODO EN MI ENTORNO, PUDE ACERCARLES UN MONTÓN DE INFORMACIÓN QUE DE OTRO MODO NO HUBIERAN TENIDO Y CONVERTIRME EN REFERENTE SOBRE TEMAS DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN MUCHOS DE MIS CÍRCULOS. ADEMÁS, SOBRE TODO EN MI FAMILIA. MOSTRAR QUE MIS POSICIONES NO SÓLO ERAN PERSONALES, SINO QUE ESTABAN EN LÍNEA CON LO QUE DEFENDÍA UNA ORGANIZACIÓN TAN IMPORTANTE Y CON TANTO PRESTIGIO COMO AMNISTÍA INTERNACIONAL, AYUDÓ A QUE MIS OPINIONES Y ARGUMENTOS FUERAN TOMADOS MÁS EN SERIO Y PUDIERA TENER MEJORES RESULTADOS CON MIS PROPUESTAS E INTERVENCIONES."

Testimonio de joven activista, Argentina

"EN ARGENTINA SE HAN DADO CAMBIOS EN LA SOCIEDAD RESPECTO A LES JÓVENES. AHORA SON CONSIDERADOS COMO ACTORES IMPORTANTES DE LA POLÍTICA."

Testimonio de integrante del staff, Amnistía Internacional Argentina

Joaco Herrero, joven activista de La Plata, decidió actuar y coordinó el primer taller de derechos sexuales y reproductivos de su centro educativo. "En su momento [en 2015] el tema no recibía mucha atención por parte de mi colegio, y es lo que me impulsó a hacerlo". Junto con sus amigos y amigas decidieron crear un grupo estudiantil, UTOPIA, para representar al alumnado que se sentía ignorado por la administración escolar. En 2017, se presentaron a las elecciones del centro estudiantil y ganaron. Gracias a su nueva posición de influencia y al debate constante entre administración y alumnado, lograron que la reforma del currículo finalmente incluyera la educación sexual como asignatura continua.⁵



Bruno Rodríguez, integrante del grupo de jóvenes, exrepresentante en el CIJA, en 2019 formó su propia organización juvenil sobre cambio climático, "Jóvenes por el Clima". La organización se hizo conocida rápidamente y Bruno se convirtió en un activista reconocido sobre el tema en Argentina. Incluso tuvo la posibilidad de estar en el Youth Summit organizado por las Naciones Unidas sobre el cambio climático con Greta Thunberg. Esto motivó a que el grupo de jóvenes comenzara a involucrarse en la temática y apoyaran a Bruno y su organización.



⁵ Disponible en: Argentina: La ignorada Ley de Educación Sexual (<https://bit.ly/36CeQWa>)

En Perú, las personas jóvenes se han apropiado de temas relacionados con los derechos sexuales y reproductivos que todavía son tabú para la mayor parte de la sociedad, como la prevención del embarazo adolescente no deseado y la prevención de la violencia basada en género. Llevaron sus reclamos a espacios públicos y realizaron programas de capacitación e incidencia con el sector educativo, trabajaron directamente con escuelas, han formado a cientos de docentes en temas de derechos sexuales y reproductivos, en enfoque de género y en qué estrategias usar para incluir la temática dentro de sus planes de trabajo. Asimismo, han logrado la coordinación con docentes y tutores para que las réplicas se den en el marco de los temas que deben trabajar en la escuela.

Las personas jóvenes de Perú impartieron talleres de formación con padres y madres de familia en derechos sexuales y reproductivos. El conocimiento adquirido en los talleres de padres y madres, y de los talleres con jóvenes, están teniendo impacto en la vida intrafamiliar de las personas jóvenes, y están logrando mayores consensos para abordar los derechos sexuales y reproductivos.

“ESTO AYUDA A ARTICULAR EL TRABAJO DEL PROYECTO CON LA PLANIFICACIÓN DE LAS ESCUELAS Y NO GENERAR TRABAJO EXTRA A DOCENTES. SE HA LLEVADO A ESTUDIANTES DE UNAS ESCUELAS A OTRAS PARA REALIZAR LAS RÉPLICAS, LO QUE CONTRIBUYE A CONSOLIDAR LAS CAPACIDADES DE LOS MULTIPLICADORES. AL ENFRENTARSE A UN PÚBLICO DESCONOCIDO.”

*Testimonio de integrante del staff,
Amnistía Internacional Perú*

Lu Céspedes Atahuaman participó desde el inicio del proyecto, a la par que se desempeñaba como delegado nacional del MANTHOC. El proyecto abrió la oportunidad de hablar de derechos sexuales y reproductivos y de temas de identidad de género. Esta oportunidad potenció su capacidad de representar y acompañar a otras personas jóvenes, que tuvo un momento cumbre en su participación en el Día de debate del comité de derechos del niño en Ginebra, en septiembre del 2018. Además, tal como Lu afirma, el proyecto “influenció en abrir un camino para deconstruir muchas miradas y acciones machistas que había en mi familia”.



Tatiana Sacramento participó desde el inicio del proyecto en 2016, mientras se desempeñaba como delegada regional del MANTHOC. Si bien no llegó a ser representante nacional del movimiento, el proyecto ¡Es Mi Cuerpo! le abrió la posibilidad de desarrollar sus capacidades como representante nacional en temas de derechos sexuales y reproductivos. Además, cabe señalar que su participación en el proyecto impactó en su familia, y abrió la posibilidad de hablar de DSR y ESI, así como para conciliar las dinámicas familiares y hacerlas más cercanas y amorosas.



Francheska Inga participó en ¡Es Mi Cuerpo! desde sus inicios en 2016 y, sin ser delegada de su base o región, empezó a involucrarse y a liderar talleres de formación en derechos sexuales y reproductivos en Iquitos. Hacia los años 2018 y 2019, por motivos personales, se fue alejando del proyecto hasta que se mudó de la ciudad. En 2020 Francheska se embarazó y tuvo una niña, en ese momento volvió a Iquitos y al proyecto en su recta final. Francheska nos da testimonio del impacto del proyecto en su vida, a través de la convicción de criar a su hija desde una perspectiva de derechos. Tal como ella afirma “yo voy a criar a mi hija, así como en los talleres que teníamos, para que conozca sus derechos y los haga respetar”.



En **Chile**, los derechos humanos y los derechos sexuales y reproductivos están en el marco del proceso constituyente que está llevando ese país, y las personas jóvenes se han apropiado de esa causa en un contexto de cambio social. Durante el proyecto, firmaron convenios de colaboración con distintos colegios, universidades y autoridades municipales para impartir programas escolares de derechos sexuales y reproductivos y currículos de educación sexual integral, por ejemplo: en el Colegio de Profesores y el Departamento de Educación Municipal de la Municipalidad de Coronel (gobierno local), donde se comprometieron a ser la primera comuna del país en implementar la educación sexual integral en todas sus escuelas y liceos.

En algunos casos el acompañamiento institucional de Amnistía Internacional llevó a jóvenes a realizar denuncias o canalizar reclamos ante las autoridades relacionadas con afectaciones a sus derechos sexuales y reproductivos.

En Chile, la red RAMS se movilizó frente a la discriminación que sufrió un activista de la red en la región de O'Higgins porque su expresión de género no se adecuaba a lo que el liceo establecía como "varón" basado en estereotipos de género, fue vulnerado en sus derechos a la educación, la identidad de género y a vivir libre de violencia y discriminación. La red realizó una campaña en redes sociales, la cual el liceo pidió que se bajara de las redes, pero la petición fue denegada. Desde la coordinación nacional del programa ¡Es Mi Cuerpo! Chile derivó el caso a la Oficina de Protección de Derechos del Servicio Nacional de Menores local, por la vulneración de derechos antes detallada y al Departamento de Administración de Educación Municipal, quienes intervinieron y luego de un mes el activista pudo volver a ejercer su derecho a la educación, a la identidad de género y a vivir libre de violencia y discriminación. Las autoridades del liceo desconocían sus obligaciones al respecto, pero finalmente se disculparon y se comprometieron a no volver a realizar actos discriminatorios.



Zachir Enrique José, joven activista de género no binario, llegó al proyecto cuando era menor de edad. Participó muy activamente desde el inicio, se involucró enormemente en el diseño e implementación de talleres, festivales, libros y fanzines con los cuales educaba a sus pares y a personas adultas sobre derechos sexuales y reproductivos. Debido a su entusiasmo y compromiso constante, a sus 18 años consiguió participar en la cumbre "Juventud, Poder, Acción" de Amnistía Internacional, desarrollada en 2018 en Kenia, junto con otras personas jóvenes de diversos países que también son defensoras de derechos humanos. "Como activista de derechos humanos, seguiré alzando la voz. Soy resistente. Sí, he tenido dificultades, especialmente porque mucha gente se toma la sexualidad en broma, pero hay gente con empatía, así que seguiremos empoderándonos mutuamente. Tengo voz y no me asusta usarla".



En los tres países, las personas jóvenes destacan que gracias al proyecto incrementaron su capacidad para organizarse, así como la responsabilidad y el compromiso de compartir lo aprendido. Han emprendido (o están por comenzar) proyectos relacionados con los derechos sexuales y reproductivos, derechos humanos y/o con la participación juvenil, gracias a los conocimientos y herramientas desarrolladas. Algunas personas jóvenes ya han construido sus propias redes o colectivos juveniles más allá del proyecto; la defensa de los derechos humanos es algo importante en sus vidas.



Impactos positivos que las personas jóvenes destacan

- 80%** Más motivación y capacidad para defender mis derechos sexuales y reproductivos.
- 80%** Puedo apoyar a que otras personas jóvenes conozcan y exijan sus derechos sexuales y reproductivos.
- 49%** He observado que otras personas jóvenes me buscan para compartirme sus dudas sobre sus derechos sexuales y reproductivos.



"Y AHORA ME PUEDO PARAR. ASÍ COMO MIRA ESA JOVEN DE 16 O 17 AÑOS. QUE SE PARABA FRENTE ADULTOS. AHORA ME PUEDO PARAR FRENTE A MI VIEJO Y DECIRLE QUE VALIÓ TOTALMENTE LA PENA. TODO EL ESFUERZO VALIÓ LA PENA. YA ESTAMOS HABLANDO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL A NIVEL PAÍS."

Testimonio de joven activista, Chile

"LAS PERSONAS JÓVENES QUE FUERON PARTE DEL PROYECTO ADOPTARON LA AGENDA DE DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS COMO UN TEMA INHERENTE A LOS DERECHOS HUMANOS QUE TIENE UN IMPACTO REAL EN SUS VIDAS Y EN SU ENTORNO."

Testimonio de integrante del staff, Amnistía Internacional Perú

"LES JÓVENES EMPEZARON A VERSE ENTRE ELLES COMO EJEMPLOS DE VIDA. EL QUERER SER COMO OTRES JÓVENES QUE ME ESTÁN EDUCANDO."

Testimonio de integrante del staff, Amnistía Internacional Chile

"APRENDÍMOS UN MONTÓN DE ELLOS TAMBIÉN. UNA VEZ QUE COBRARON LAS HERRAMIENTAS COMENZARON A HACER SUS PIEZAS. LAS CUALES FUNCIONABAN MUCHO EN DIALOGO."

Testimonio de integrante del staff, Amnistía Internacional Argentina

© Activistas lanzando la campaña sobre la ESI, Chile 2019.

© Amnistía Internacional

RESULTADOS RELEVANTES

- Además de establecer conexiones con otras personas jóvenes de sus comunidades, el proyecto permitió a las personas protagonistas llegar a sus familias, a sus vecinos, a otras personas adultas como padres, madres, cuidadoras, cuidadores profesoras y profesores. Lo anterior, incrementó sus capacidades y su confianza para desarrollar conversaciones e **intercambios intergeneracionales** con grupos diversos y para impulsar cambios en sus relaciones interpersonales a nivel de valores, actitudes y respeto hacia la diversidad.
- El vínculo que las personas jóvenes lograron establecer entre **los derechos sexuales y reproductivos y su experiencia personal** les permitió identificar situaciones de violencia y discriminación que antes no veían, incrementar su empoderamiento y motivar y acompañar a otras personas jóvenes en la toma de acción positiva.
- Para las coordinaciones nacionales del programa, **las personas jóvenes adquirieron mayor seguridad y experimentaron una notoria evolución.** Algunas personas jóvenes han asumido su identidad sexual gracias al programa. Al pertenecer a una red de jóvenes con ideas, valores e identidades afines a las suyas, varias personas jóvenes declararon sentirse más cómodas en asumir y expresar su identidad sexual.
- Las personas jóvenes han tomado **conciencia de la importancia que tiene defender sus derechos sexuales y reproductivos de forma** individual y colectiva. La capacidad de hablar de temas relacionados con la sexualidad les ha hecho entender la importancia de expresar sus opiniones desde su propio punto de vista y superar el adultocentrismo presente en sus contextos.
- En algunos casos el acompañamiento institucional de Amnistía Internacional llevó a jóvenes a **realizar denuncias o canalizar reclamos ante las autoridades** relacionadas con afectaciones a sus derechos sexuales y reproductivos.
- Lo que hacen las personas jóvenes hoy, más allá del programa y su involucramiento con Amnistía, está fundamentado en los derechos humanos. Han aprendido a **plantear sus ideas desde el respeto por la diversidad y el afecto.**



© Activistas movilizándose en contra de la trata de mujeres y niñas en Perú.

© Amnistía Internacional



BUENAS PRÁCTICAS Y APRENDIZAJES

- Un aspecto resaltado por jóvenes que participaron en el programa es la conciencia sobre **la importancia del autocuidado y la generación de espacios seguros** para compartir experiencias con otras personas. Sobre ello es recomendable que futuros programas sigan trabajando para continuar generando aprendizajes y buenas prácticas.
- A nivel organizacional, es importante que los programas futuros de jóvenes continúen desarrollando herramientas y apoyos estructurales que les permitan abordar temas personales, de bienestar, manejo de conflictos, sensibilidad intercultural y autocuidado. Es importante dedicar suficiente atención y recursos a la planeación e implementación para **seguir construyendo capacidades dentro de las organizaciones.**
- Los aprendizajes y reflexiones generadas por las personas jóvenes en el marco de este tipo de programas favorecen que se movilicen en sus espacios comunitarios y escolares y, busquen realizar cambios. Un aspecto fundamental es que cuenten con apoyo y seguimiento, ya que hacer frente a dinámicas institucionales y adultocéntricas puede representar un desafío significativo para las personas jóvenes. No se puede subestimar las distintas dimensiones de toma de decisión e involucramiento y participación activa en distintos espacios públicos. Se requiere un acompañamiento distinto al momento de hacer talleres con otras personas jóvenes dentro o fuera de espacios escolares. No sólo en preparación para distintas dinámicas en el grupo sino también en **las sinergias con escuelas y con las autoridades que requieren más acompañamiento e involucramiento de los equipos nacionales.** Por ejemplo, el tema curricular y la integración de la ESI es un tema de poder muy fuerte, y de forma independiente las personas jóvenes no tienen mucho acceso ya que hay un grupo de presión fuerte y organizado en distintos países.
- En un proyecto que ocurre en varios países con elementos fuertes de intercambio y de aprendizaje mutuo, hay que **tener suficiente espacio para la apreciación de las distintas luchas.** Las diferencias en el contexto pueden ser revolucionarias y tener consecuencias amplias para la interpretación y dirección de elementos nacionales. Por ejemplo, mientras en Chile y Perú están luchando para mantener el enfoque de género en el currículo, la ESI ya es ley en Argentina. El intercambio y análisis alrededor de estas distintas experiencias es enriquecedor y genera nuevas ideas e inspiración en las personas participantes.


© Réplica de taller en un colegio, Argentina.

© Amnistía Internacional

SOSTENIBILIDAD

El proceso de evaluación de impacto de 5 años de ¡Es Mi Cuerpo! ha evidenciado la gran huella que ha producido el programa en las personas jóvenes como individuos y en sus vidas. Ha sido muy fuerte y ha tenido un efecto multiplicador en las personas jóvenes que les ha permitido reflexionar sobre el conocimiento y las habilidades adquiridas y llegar a otras personas jóvenes mediante la metodología de educación entre pares, campañas y activismo. Además, las personas jóvenes se han convertido en referentes de derechos sexuales y reproductivos y de derechos humanos, tanto en sus entornos familiares como en sus comunidades. El aporte del programa ¡Es Mi Cuerpo! al liderazgo y al protagonismo de una **nueva generación de personas defensoras de derechos humanos es el principal legado del programa.**

La incidencia política de las personas jóvenes es otro legado del programa. Lograr la legalización del aborto en Argentina y el reto de la implementación de la ley, así como el acompañamiento al proceso constituyente en Chile y la lucha por incorporar la educación sexual integral al currículo educativo en Perú son líneas estratégicas del trabajo de Amnistía Internacional que contarán con la participación activa y el involucramiento de jóvenes más allá del programa ¡Es Mi Cuerpo!. El programa también ha dejado resultados sostenibles a nivel local en las instituciones educativas con las que ha trabajado.

 *Activista de Chile.*
© Amnistía Internacional





En estas instituciones, el impacto de los cambios logrados en sus políticas será notable en los años que vienen.

 *Marcha Ni Una Menos en Lima, Perú.*
© Amnistía Internacional

En el área de educación, el programa deja sus huellas no sólo en las personas jóvenes que han sido las protagonistas en su implementación, sino también en las personas adultas que **las personas jóvenes han logrado educar e impactar.** Estos cambios serán sostenibles tanto a través de profesores capacitados, que darán una mejor educación sexual, como a través de padres de familia, quienes ahora cuentan con un nuevo conocimiento y una nueva visión de lo que son los derechos sexuales y reproductivos. Para sostener estos resultados y para llegar a nuevos grupos meta en el futuro, el programa deja como legado un rico archivo de materiales y manuales que está disponible para nuevas generaciones de educadores jóvenes.

Se han formado redes de jóvenes a nivel nacional y transnacional a lo largo de los 5 años. La conclusión del financiamiento del programa ¡Es Mi Cuerpo! representa retos para la continuidad de acciones, sobre todo a nivel regional. A nivel nacional, el programa logró crear una red independiente acompañada por Amnistía Internacional Chile, la integración de una red de jóvenes en distintos ejes centrales del trabajo de Amnistía Internacional Argentina, y una colaboración estrecha y continuada de Amnistía Internacional Perú con el movimiento de MANTHOC en Perú como defensores de derechos humanos. El **trabajo colectivo de las personas jóvenes trasciende el programa.**

Un desafío importante pero no imposible de solucionar es, por supuesto, el nuevo contexto mundial ocasionado por la pandemia de la COVID-19, cuyo impacto en la vida, la salud física y mental y en la economía de Latinoamérica ha sido especialmente grave, también en cuanto a la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos y el agravamiento de las desigualdades. Asimismo, en el caso de

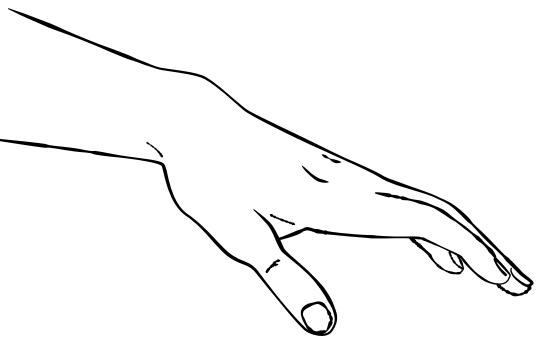
Chile, el país se encuentra en un proceso de conflicto social muy álgido y tenso que supone varios desafíos a tener en cuenta para la sostenibilidad del proyecto.

Para Amnistía Internacional hay importantes aspectos de **sostenibilidad tras otros programas y procesos** que se han concebido desde entonces y donde los aprendizajes y las buenas formas de organizarse de ¡Es Mi Cuerpo! se han replicado y tomado como ejemplo, tal como en los proyectos de Diversxs I y Diversxs II, la estrategia global de juventud de Amnistía Internacional de 2017 y la campaña regional ESIgualdad. En la evaluación final de la estrategia internacional para el trabajo con jóvenes 2017-2020 ¡Es Mi Cuerpo! es nombrado sistemáticamente como **programa ejemplar** para el movimiento de Amnistía Internacional.

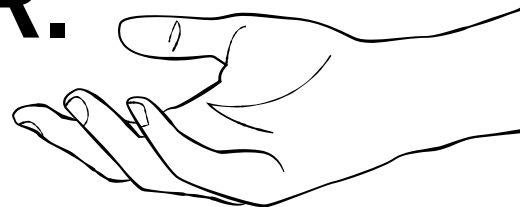
Los distintos testimonios de impacto en este informe muestran varios aspectos de la sostenibilidad del programa. Junto con **cambios a nivel institucional en Amnistía Internacional, y un cúmulo de experiencias y aprendizajes positivos** que se han sostenido en otros áreas, programas y campañas desde ya, se puede concluir que los 5 años del programa ¡Es Mi Cuerpo! han resultado en experiencias ricas en impactos y avances importantes para el protagonismo de los jóvenes en los derechos humanos.

 Festival CELS, Argentina 2019.
© Amnistía Internacional






APRENDER. PARTICIPAR. TRANSFORMAR.



CONTÁCTENOS

 info@amnesty.org

 +52 (55) 4747 1600

ÚNASE A LA CONVERSACIÓN

 [@AmnistiaAmericas](https://www.facebook.com/AmnistiaAmericas)

 [@AmnistiaOnline](https://twitter.com/AmnistiaOnline)

EVALUACIÓN FINAL IMPACTO DEL PROGRAMA **¡ES MI CUERPO!** 2016-2020

Index: AMR 01/4481/2021

Idioma original: español

AMNESTY INTERNATIONAL
INTERNATIONAL SECRETARIAT
Peter Benenson House,
1 Easton Street, London
WC1X 0DW,
Reino Unido

e: contactus@amnesty.org

t: +44-20-74135500

f: +44-20-79561157

www.amnesty.org



AMNISTÍA
INTERNACIONAL 