

تعلم حقوق الإنسان

أكتب  
من أجل  
الحقوق

منظمة العفو  
الدولية



خطة الدرس

محبوسون



## مقدمة إلى حقوق الإنسان عن منظمة العفو الدولية



مظاهرة أمام مبنى السفارة التركية في لندن، ١٢ يوليو/ تموز ٢٠١٧.

منظمة العفو الدولية حركة عالمية تضم أكثر من ٧ ملايين شخص يأخذون الظلم على محمل شخصي. ونحن نشن حملات من أجل عالم يتمتع فيه الجميع بحقوق الإنسان.

ونحن نتحرى الحقائق ونكشف عنها في جميع أماكن وأوقات ارتكاب الانتهاكات. ونمارس جهود التحشيد والضغط على الحكومات وغيرها من المجموعات ذات النفوذ من قبيل الشركات حرصاً منا على التزامهم بالعهد واحترام القانون الدولي. ونلجأ إلى سرد قصص معبرة قوية عن أشخاص نعمل معهم من أجل تحشيد ملايين المؤازرين من مختلف أنحاء العالم لمناصرة التغيير والدفاع عن ناشطي الخط الأمامي. كما نساند الناس وندعمهم للمطالبة بحقوقهم عن طريق التعليم والتدريب.

ويوفر عملنا الحماية والتمكين للناس، من إلغاء عقوبة الإعدام إلى تعزيز الحقوق الجنسية والإنجابية، ومن مناهضة التمييز إلى الدفاع عن حقوق اللاجئين والمهاجرين. ونأمل أن نساعد على جلب الجلادين إلى العدالة، وتغيير القوانين القمعية، وإطلاق سراح الناس الذين سُجنوا لا لشيء سوى لقيامهم بالتعبير عما لديهم من آراء. ونرفع صوتنا عالياً لدعم كل شخص تتعرض حرته أو كرامته للتهديد.

### اكتب من أجل الحقوق

تُطلق منظمة العفو الدولية حملة "اكتب من أجل الحقوق" في ١٠ ديسمبر/ كانون الأول من كل عام بمناسبة الاحتفال بذكرى يوم حقوق الإنسان (وهو يوافق تاريخ اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨). وتهدف الحملة إلى تغيير حياة الأشخاص أو المجتمعات المحلية ممن تعرضوا أو باتوا عرضة لانتهاكات حقوق الإنسان. وتشمل الحملة الحقوق الكثير من التحركات التي تتم على هامشها من قبيل قيام منظمة العفو الدولية بطرح قضايا أفراد على مسامح صناع القرار الذين بوسعهم أن يغيروا الوضع، وتعمل على إبراز تلك القضايا والحالات عن طريق تنظيم احتجاجات وتحركات جماهيرية، وتلفت انتباه المجتمع الدولي إليها من خلال وسائل الإعلام، وبيان تفاصيلها عبر الإنترنت.

ويتكون أحد الأجزاء الرئيسية لحملة اكتب من أجل الحقوق من ماراتون كتابة الرسائل بمشاركة ملايين الأشخاص من مختلف أنحاء العالم. ونتيجةً لهذه الدعوة الدولية للقيام بالتحرك، يتم إغراق المسؤولين السياسيين بسيل عارم من الرسائل. ويتلقى ضحايا التعذيب وسجناء الرأي والمحكومين بالإعدام وغيرهم ممن هم عرضة لانتهاكات حقوق الإنسان رسائل تضامن من آلاف الأشخاص من أقاصي المعمورة. ويعرف ضحايا الانتهاكات حينها أن قضاياهم قد جذبت اهتمام الرأي العام. ويعرفون يقيناً أنهم لن يظلوا طي النسيان.

وكانت نتائج الحملات المشابهة في السنوات الماضية مدهشة، وقال ضحايا الانتهاكات أنهم شعروا بالفرق الذي تحدثه تلك الرسائل، وعبروا عن امتنانهم لمن قاموا بكتابتها، ووصفوا في أغلب الأحيان القوة التي حصلوا عليها من وحي تلك التحركات بعد معرفتهم باهتمام الناس بقضاياهم.

وغالباً ما يحصل تغير ملموس في موقف المسؤولين تجاه أولئك الأفراد، حيث قد يتم إسقاط التهم، والتخفيف من قسوة المعاملة التي يلقون، وقد يتم سن قوانين وأنظمة تتصدى للمشكلة ذات الصلة.



## مقدمة إلى حقوق الإنسان

# قصص نجاح من حملة عام ٢٠١٦



## الإفراج عن صحفي في أوزبكستان

أطلق سراح محمد بيكجانوف (إلى اليسار) في فبراير/ شباط ٢٠١٧ بعد أن أمضى ١٧ عاماً خلف القضبان، وهو أحد الصحفيين الذين أمضوا أطول فترات السجن في العالم. وكتب مئات الآلاف من الأشخاص في العالم رسائل تطالب بالحرية لبيكجانوف.

"لقد بعثت رسائلكم إليّ شعوراً بالراحة في نفسي وأنا في السجن. أشكركم."

## إخلاء سبيل تشيلسي في الولايات المتحدة

خرجت كاشفة التجاوزات تشيلسي مانينغ (يمين) من سجنها حرة طليقة في مايو/ أيار ٢٠١٧ عقب قيام الرئيس المنتهية ولايته باراك أوباما بتخفيض حكم السجن الصادر بحقها ومدته ٣٥ عاماً. فقد كتب أكثر من ربع مليون شخص رسائل تطالب بالإفراج عنها.

"تمنيت لو أن لدي الوقت والقدرة على أن أشكركم فرداً فرداً لما منحتوني إياه من فرحة صغيرة مع كل رسالة أو بطاقة كانت تصلني".



## إسقاط التهم في بيرو

تم في مايو/ أيار ٢٠١٧ إسقاط التهم الجنائية الموجهة إلى ماكسيما أكونيا (يسار)، وهي فلاحه تحدد إحدى كبريات شركات التعدين العالمية. وقام أكثر من ١٥٠ ألف شخص بإرسال رسائل تضامن موجهة إليها.

"استمروا في الدعم والمساندة، ولا تبخلوا فيهما على أحد؛ اتفقنا؟"

## مقدمة إلى حقوق الإنسان

# عن حقوق الإنسان



حقوق الإنسان هي الحريات الأساسية وأشكال الحماية التي تخص كل واحد منا. وهي تقوم على مبادئ الكرامة والمساواة والاحترام المتبادل بصرف النظر عن السن أو القومية أو النوع الاجتماعي أو العرق أو المعتقد أو التوجهات الشخصية. وتتلخص حقوقك بالمعاملة المنصفة التي تلقاها ومعاملة الآخرين بنفس القدر من الإنصاف، والتمتع بالقدرة على اتخاذ القرارات المتعلقة بخيارات حياتك الشخصية. وتتسم حقوق الإنسان الأساسية بكونها شاملة وعالمية، أي إنها تتعلق بنا جميعاً، وباقي الأشخاص في العالم. وهي حقوق لا يمكن تقييدها أو انتزاعها منا. وهي كذلك غير قابلة للتجزؤ، وتعتمد اعتماداً مشتركاً على بعضها البعض من جهة أنها تتساوى في الأهمية وتتربط فيما بينها.

ومنذ وقوع الفظائع التي ارتكبت أثناء الحرب العالمية الثانية، وفرت الصكوك الدولية في مجال حقوق الإنسان بدءاً بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان إطاراً متيناً للتشريعات الوطنية والإقليمية والدولية المصممة لتحسين حياة الناس في مختلف أنحاء العالم. ويمكن اعتبار حقوق الإنسان على أنها قوانين تنظم عمل الحكومات كونها تنشئ التزامات وتعهدات على الحكومات أو مسؤولي الدولة بما يكفل احترام حقوق الواقعيين تحت سلطتهم، أو ضمن نطاق اختصاصهم الجغرافي وحمايتهم وتفعيلها.

وليس حقوق الإنسان ترفاً يتم تلبيته عندما تسمح الاعتبارات العملية بذلك فقط.

## الإعلان بشأن المدافعين عن حقوق الإنسان

بعد مرور ٥٠ عاماً على اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، أقرت الأمم المتحدة بأن الأشخاص الذين يهبون دفاعاً عن حقوق الإنسان بحاجة إلى الدعم من الأفراد والمؤسسات. واعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة في ديسمبر/ كانون الأول ١٩٩٨ "إعلان الأمم المتحدة المتعلق بحق ومسؤولية الأفراد والجماعات وهيئات المجتمع في تعزيز وحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية المعترف بها عالمياً"، والمعروف اختصاراً باسم الإعلان بشأن المدافعين عن حقوق الإنسان. ويورد الإعلان تعريفاً لمفهوم المدافع عن حقوق الإنسان، ويبين مسؤوليات الحكومات والمجتمعات المدنية والأفراد في سياق الدفاع عنهم.

ويُعتبر الإعلان صكاً دولياً يُعنى بحماية حق الدفاع عن حقوق الإنسان. ولا تنشأ بموجب حقوق جديدة، ولكنه يعاود التأكيد على الحقوق القائمة التي تُعد جوهرية في عملية الدفاع عن حقوق الإنسان عموماً. وتشمل الحقوق المتعلقة بحرية تكوين الجمعيات وحرية التجمع السلمي وحرية التعبير عن الرأي، والحق في الحصول على المعلومات المتعلقة بحقوق الإنسان، وكذلك الحق في توفير المساعدة القانونية، وحرية بلورة ومناقشة أفكار جديدة في مجال حقوق الإنسان.

## الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

وضعت الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وهي تخطو خطواتها الأولى كمنظمة ناشئة عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية. وشكل الإعلان منذ اعتماده في عام ١٩٤٨ العمود الفقري للنظام الدولي الخاص بحقوق الإنسان. ووافقت جميع بلدان العالم على التزامها بالمبادئ العامة الواردة في مواد الإعلان وعددها ٣٠ مادة.

وكما يوحي اسمه، فإن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مجرد إعلان عن عزم كل حكومة من حكومات العالم بالإنذار نفسها بمعايير معينة تحكم معاملتها للأفراد وأصبحت حقوق الإنسان جزءاً من القانون الدولي، وأعقب صدور الإعلان العالمي إنشاء عدد من القوانين والاتفاقيات الملزمة الأخرى من وحي مبادئ الإعلان. وتوفر هذه القوانين والاتفاقيات الأساس الذي تتمكن منظمات من قبيل منظمة العفو الدولية استخدامه لمناشدة الحكومات على الامتناع عن أنواع السلوك أو المعاملة التي تعرض لها أصحاب القضايا والحالات التي نبرزها وتؤكد عليها في حملة "اكتب من أجل الحقوق".

# الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

المادة ١: الحرية والمساواة في الكرامة والحقوق

المادة ٢: عدم التمييز

المادة ٣: حق الشخص في الحياة والحرية والأمن

المادة ٤: الحرية من الرق

المادة ٥: حرية عدم التعرض للتعذيب

المادة ٦: حماية كل شخص أمام القانون

المادة ٧: مساواة الجميع أمام القانون

المادة ٨: حق الحصول على التعويض عند تعرض الحقوق للانتهاك

المادة ٩: عدم التعرض للاحتجاز أو الحبس أو النفي ظلما

المادة ١٠: الحق في الحصول على محاكمة عادلة

المادة ١١: المتهم بريء حتى تثبت إدانته

المادة ١٤: الحق في زيارة بلد آخر وطلب الحماية فيه

المادة ١٢: الخصوصية والحق في الحصول على منزل وتكوين أسرة

المادة ١٣: حرية العيش والسفر بحرية داخل حدود الدولة

المادة ١٦: الحق في الزواج وتكوين أسرة

المادة ٢٤: الحق في الراحة ووقت الفراغ

المادة ٢٦: الحق في التعليم بما في ذلك التعليم الأساسي المجاني

المادة ١٥: الحق في الجنسية

المادة ١٧: الحق في امتلاك العقار والحيازة

المادة ٢٢: الحق في الضمان الاجتماعي

المادة ٢٣: الحق في العمل مقابل أجر منصف والانضمام إلى النقابات

المادة ٢٥: الحق في مستو ملائم من العيش

المادة ١٨: حرية المعتقد (بما في ذلك الدين)

المادة ١٩: حرية التعبير ونشر المعلومات

المادة ٢٠: حرية الانضمام إلى الجمعيات والاجتماع مع الآخرين بطريقة سلمية

المادة ٢١: الحق في المشاركة في حكومة بلادك

المادة ٢٧: الحق في المشاركة في الحياة الثقافية في مجتمعك المحلي

المادة ٢٨: الحق في توافر نظام عالمي يتيح أعمال جميع هذه الحقوق بالكامل

المادة ٢٩: مسؤولية احترام حقوق الآخرين

المادة ٣٠: عدم جواز نزع هذه الحقوق من أصحابها!

## الحقوق والحريات المدنية

الحق في الحياة، وحرية عدم التعرض للتعذيب والرق، والحق في عدم التعرض للتمييز



## الحقوق القانونية

الحق في افتراض البراءة، والحق في الحصول على محاكمة عادلة، والحق في حرية عدم التعرض للاعتقال أو الحجز التعسفي



## الحقوق الاجتماعية

الحق في التعليم والحق في تكوين أسرة والمحافظة عليها، والحق في الترفيه والحصول على الرعاية الصحية.



## الحقوق الاقتصادية

الحق في ملكية العقار والعمل والسكن والتقاعد ومستو ملائم من الحياة



## الحقوق السياسية

الحق في حرية المعتقد والمشاركة في حكم البلاد والحق في التصويت والتجمع السلمي وحرية التعبير



## الحقوق ثقافية،

## وحقوق لتضامن

الحق في المشاركة في الحياة الثقافية في المجتمع



# محبوسون

مفاهيم رئيسية	عن الدرس	مخرجات التعلم	التحضير والموارد
<ul style="list-style-type: none"><li>• المدافعون عن حقوق الإنسان</li><li>• الحق في الحرية</li><li>• الحق في محاكمة عادلة</li><li>• الحقوق البيئية</li><li>• الاعتقال التعسفي</li><li>• حرية التعبير عن الرأي</li></ul>	<p>يلقي الطلاب نظرة على الحق في الحرية وذلك من خلال تقييم مواقفهم أولاً حيال سلب الحرية، ومن ثم النظر في حالة أحد المدافعين عن حقوق الإنسان الذي أُدين على خلفية تهم باطلة عقب احتجازه دون محاكمة طوال ١٠ أشهر.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• توصل الطلاب إلى فهم الحق في الحرية وتقدير أهميته</li><li>• معرفة الطلاب تفاصيل حالة أحد المدافعين عقب احتجازه دون محاكمة وإدانته بشكل جائر واحتمال الزج به في السجن في أي لحظة لو تجرأ على استئناف نشاطه</li><li>• معرفة الطلاب تفاصيل حملة منظمة العفو الدولية الكتابة من أجل الحقوق، واستعدادهم لكتابة رسالة لموازة أحد الأشخاص الذين تركز الحملة عليهم</li></ul>	<p>ضع ورقتين على جدار الصف كُتب على إحداها "موافق" و"غير موافق" على الأخرى. واحرص على ترك حيز يتيح للطلاب الوقوف في طابور بين الورقتين</p> <p><b>الوقت المطلوب:</b> ٤٥ دقيقة</p> <p><b>العمر:</b> ١٤ سنة+</p>

## النشاط ١: أين تقف؟

١. الفت انتباه الطلاب إلى وجود الورقة التي كُتب عليها "موافق" والأخرى التي كُتب عليها "غير موافق"، واطلب منهم الوقوف عند نقطة المنتصف بينهما. وشرح لهم أنك سوف تقرأ بصوت عالٍ سلسلة من العبارات، وعلى كل واحد منهم أن يتحرك باتجاه إحدى اللافتتين بالقدر الذي يمثل رأيه قريباً أو ابتعاداً عن إحداها.

على سبيل المثال، إذا كان أحدهم يوافق على العبارة تماماً، فينبغي عليه أن يقف بجانب اللافتة التي كُتب عليها "موافق". وإذا كانت موافقته غير تامة، فعليه أن يقف في موضع بين اللافتتين ولكن بحيث يكون أقرب إلى اللافتة التي تحمل عبارة "موافق".

٢. اقرأ العبارات الواردة أدناه بصوت عالٍ، واترك وقتاً يسيراً بعد كل عبارة كي يقوم الطلاب بالوقوف إلى جهة اللافتة التي تعبر عن رأيهم.

استمع لبعض التعليقات من الطلاب من الجهتين بعد قراءة كل عبارة، وافصح لهم مجال توضيح سبب الاختيار الذي قاموا به.

## العبارات

- إذا تم إلقاء القبض على الشخص فهو مذنب على الأرجح.
- السجن هو أفضل طريقة للتصدي للجريمة.
- ينبغي أن يُسمح لأولياء الأمور حبس أطفالهم في غرفهم إذا كانوا مشاغبين.
- لا ينبغي حبس أحد إلا إذا شكل خطرا على الآخرين.
- ينبغي احتجاز المشتبه بهم جنائيا في السجن إلى أن يحين موعد المحاكمة.

## مدخلات: الحق في الحرية

٣. اسأل الطلاب عن فهمهم للحق في الحرية. وهل يعني أنه لا يجوز حبس أحد؟

- ائُل أو اعرض المعلومات المتعلقة بالحق في الحرية (ص. ١٠). واسأل الطلاب في الختام عما إذا كان بينهم من يود تغيير موقفه بشأن العبارة الأخيرة الواردة في التمرين، وهي: (ينبغي احتجاز المشتبه بهم جنائيا في السجن إلى أن يحين موعد المحاكمة).
- إذا انتاب الطلاب بعض الشك في الموضوع، فذكّركم بأنه إلى جانب الحق في الحرية فللناس الحق أيضا في افتراض براءتهم.

## حالة كلوفيس رازافي ملالا

٤. عرّف المشاركين على كلوفيس رازافي ملالا باختصار، ويمكنك أن تستخدم الإطار الأول في الصفحة ١١. وأخبرهم أنه شخص حقيقي أمضى ١٠ أشهر في السجن على خلفية تهم باطلة.

٥. واطلب من الطلاب العمل في مجموعات مكونة من اثنين وسلمهم صحيفة المعلومات المتعلقة بحالة كلوفيس (ص. ١١). وامنحهم ٢٠ دقيقة لقراءة المعلومات والإجابة على الأسئلة الواردة أسفل الصفحة.

٦. اطلب من الجميع إنهاء عمل المجموعات واجمع بعض الردود من المجموعات المختلفة.

- اطلب من كل مجموعة أن تناقش الصعوبات التي واجهت كلوفيس أثناء فترة حبسه ومن ثم القيام بإعداد قائمة بها لعرضها على باقي الطلاب في الصف.

- اسأل الطلاب عن رأيهم حول السبب وراء أهمية الحق في الحرية.

### اختياري:

يمكنك أن تستخدم الفيديو القصير المتوفر عبر الرابط التالي لتقديم كلوفيس وتعريف المشاركين:

<http://www.amnesty.org/WriteForRights>

## منظمة العفو الدولية

### وحملة اكتب من أجل الحقوق

٧. استخدم المعلومات الواردة في الصفحة الثانية لتزويد الطلاب ببعض المعلومات المتعلقة بحملة اكتب من أجل الحقوق. وقل لهم أن منظمة العفو الدولية تناشد الناس من مختلف أنحاء العالم أن يقوموا بكتابة رسالتهم مؤازرة إلى كلوفيس:

- تتناول الرسالة الأولى التعبير عن المؤازرة له والإعجاب بالعمل الذي يقوم به. ومن شأن ذلك أن يؤكد له أن الناس من مختلف أنحاء العالم يحرصون على حقوقه.
- وتوجه الرسالة الثانية إلى وزير العدل.

ويمكن العثور على معلومات إضافية والعناوين في الأسفل.

٨. احرص على أن ترتب لحصة تُخصص لمتابعة المسألة مع الطلاب الذين قد تسنح لهم فرصة كتابة الرسائل.



تعليمات خاصة بحملة الكتابة من أجل الحقوق

## اكتب رسالة وأنقذ حياة إنسان

١. حث الطلاب على كتابة رسالة بشأن كلوفيس رازافي ملالا يعبرون فيها عن تضامنهم معه وتقديرهم له أو الإعراب عن أي مشاعر أخرى يحملونها تجاهه. واطلب منهم أن يفكروا بالكلمات التي لربما يود أن يسمعها خلال أوقاته العصيبة هذه:

Clovis Razafimalala

IIF3LVG Antsahameva Andraisoro

Antananarivo 101

Madagascar

٢. حثهم على أن يكتبوا رسالة إلى وزير العدل تشارلز أندرياميسيزا على العنوان التالي:

Ministry of Justice

43 Rue Joel Rakotomolala

Faravohitra – Antananarivo

Madagascar

ويوسعك أن تزود الطلاب بالإرشادات التالية لمساعدتهم على كتابة الرسائل:

قم بإضفاء طابع شخصي على الرسالة التي توجهها إلى الوزير:

- أخبره عن شيء يتعلق بك شخصيا
- أخبره عن الشيء الذي يصدرك في هذه القضية
- واطلب في الرسالة من الوزير أن يقوم إسقاط إدانة كلوفيس والحكم الصادر مع وقف التنفيذ بحقه، وتوفير الحماية للمدافعين عن حقوق الإنسان والناشطين البيئيين.



## معلومات أساسية

# الحق في الحرية

لا يعني الحق في الحرية أنه لا يجوز أن يتم احتجاز الأشخاص أو حبسهم أبداً، ولكنه ينص على وجوب توافر سبب وجيه لحبس الشخص ولا بد من توفير ضمانات معينة في هذا السياق.

ويشمل بعض تلك الضمانات الوقائية ما يلي :

- وجوب تنفيذ عملية القبض أو الاحتجاز وفقاً لأحكام القانون
- ولا يجوز أن تكون العملية تعسفية. وعلى سبيل المثال، يُعد القبض على الشخص أو احتجازه دون أساس قانوني إجراءً تعسفياً، وكذلك هي الحال عندما يكون القانون مبهماً أو فضفاضاً أو غير متسق مع حقوق الإنسان الأخرى من قبيل الحق في حرية التعبير عن الرأي أو التجمع أو المعتقد .
- يجب إخبار الشخص الذي يتم القبض عليه عن سبب اعتقاله والجريمة التي يُتهم بارتكابها
- ويجب أن يُحال الشخص إلى المحاكمة في غضون مدة زمنية معقولة أو يتم إخلاء سبيله. ويجب أن يكون حرمان الشخص من إمكانية الإفراج عنه بكفالة والاستمرار في حبسه بانتظار المحاكمة هو الاستثناء على القاعدة (والكفالة هي أن يتم إخلاء سبيل الشخص مؤقتاً بانتظار المحاكمة بعد دفع مبلغ مالي كضمانة لمثوله أمام المحكمة).

إذا لم يتم الالتزام بإحدى هذه الضمانات، فسوف يقع حينها انتهاكاً للحق في الحرية.



## بطاقة حالة منتقاة

# كلوفيس رازافي ملالا

يقوم رجل الأعمال والمدافع عن الحقوق البيئية كلوفيس رازافي ملالا في مدغشقر، وهي جزيرة تقع قبالة السواحل الإفريقية تشكل أشجار خشب الورد فيها جزءاً حيوياً من البيئة الطبيعية الفريدة هناك.

وعليه، فقد شكل القطع غير القانوني لهذا النوع من الأشجار تجارة رائجة هناك، وألحق ضرراً دائماً بالبيئة في تلك الجزيرة. واعتاد كلوفيس على الاحتجاج علناً ضد هذه الممارسة، وهو ما جعله عرضة للتهديدات والمضايقات. وأضرمت النيران ببيته ذات مرة جراء إلقاء قنبلة حارقة عليه.

### واليكم ما حل بكلوفيس خلال السنة الماضية:

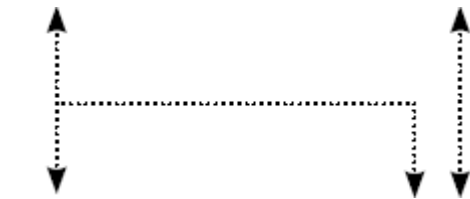
- أُلقي القبض عليه بتهم ملفقة.
- ظل خلف القضبان من سبتمبر/أيلول ٢٠١٦ وحتى موعد محاكمته في يوليو/تموز ٢٠١٧.
- اضطرت زوجته وطفلاه إلى الانتقال للإقامة في منزل آخر ليكونوا في مكان قريب من السجن وجلب الطعام إليه
- نظراً لفقدان كلوفيس لمصدر دخله أثناء مدة تواجده في السجن، لم يتمكن أكبر طفليه من الالتحاق بالمدرسة جراء عدم توفر المال اللازم لذلك
- أُدين كلوفيس في يوليو/تموز ٢٠١٧ على خلفية تهم باطلة وصدر بحقه حكم بالسجن خمس سنوات مع وقف التنفيذ. وقد يتم حبسه مجدداً إذا استمر في نشاطه.

### التهم

قائمة بالأفعال التي توجه الشرطة إليه تهمه ارتكابها

تحريض المحتجين على نهب وسرقة أحد المباني الإدارية

تحريض المحتجين على حرق أوراق إدارية



كان كلوفيس يتناول وجبة طعام وقت وقوع الاحتجاج ولم يكن من المنظمين له

لم يتم بتحريض أحد على نهب المبنى أو حرق الأوراق

### الأدلة

هذا ما يقوله الشهود

### لماذا رفضت الشرطة أن تفرج عن كلوفيس بالكفالة؟

لم توضح الشرطة أسباب ذلك، وأُخلي سبيل جميع الذين تم إلقاء القبض عليهم باستثناء كلوفيس الذي رُفض طلب الكفالة الخاص به واضطر للانتظار في السجن ١٠ أشهر قبل أن تتم الموافقة على طلبه.

### لم تعبأ الشرطة حتى بمقابلة مع الشهود

في واقع الحال، إن الأدلة الوحيدة التي تعتمد الشرطة عليها جاءت من أشخاص لهم ارتباطات بالدولة. وبعبارة أخرى، جاءت الأدلة من أشخاص من المرجح أن يكون لهم مصلحة في القبض على كلوفيس.

- هل تعتقدون أنه قد تمت مراعاة حق كلوفيس في الحرية؟ لماذا نعم، أو لماذا لا؟
- تخيلوا الآن ما سوف تبدو الأمور عليه إن كان المرء حبس السجن طوال سنة بأكملها. فكروا بالأمور التي لن تكونوا قادرين على القيام بها، والأشياء التي سوف تفقدونها أكثر من غيرها، والتي سوف تتسبب لكم بالألم أو النذل أو المعاناة؟

قوموا بإعداد قائمة تضم ما لا يقل عن ١٠ صعوبات اضطر كلوفيس لمواجهتها مكرهاً.

منظمة العفو الدولية حركة عالمية تضم أكثر من ٧ ملايين شخص يناضلون من أجل عالم يتمتع فيه الجميع بحقوق الإنسان.

وتتلخص رؤيتنا في حق كل شخص بالتمتع بجميع حقوق الإنسان المكفولة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وغيره من المعايير الدولية في مجال حقوق الإنسان.

ونحن مستقلون عن الحكومات أو المصالح السياسية أو الإيديولوجية أو الاقتصادية أو الدينية ونحصل على التمويل من رسوم العضوية والتبرعات العامة.

**AMNESTY INTERNATIONAL**  
INTERNATIONAL SECRETARIAT  
[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)

e: [contactus@amnesty.org](mailto:contactus@amnesty.org)

t: +44-20-74135500

f: +44-20-79561157

Index: POL 32/6948/2017

English, September 2017

Peter Benenson House, 1 Easton  
Street, London WC1X 0DW,  
United Kingdom

**Cover illustrations:**

© Rebecca Hendin