

EL ENFOQUE DE LOS DIFUSORES EN LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

LECCIONES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN EN DERECHOS HUMANOS

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y ACCIÓN EN DERECHOS HUMANOS?

El Programa de Educación y Acción en Derechos Humanos (REAP) es una iniciativa internacional de educación en derechos humanos dirigida por Amnistía Internacional Noruega desde hace 10 años. Amnistía Internacional implementa el REAP en Eslovenia, Israel, Malaisia, Marruecos, Moldavia, Polonia, Rusia, Sudáfrica, Tailandia y Turquía. Después de evaluar las necesidades locales, los asociados en proyectos del REAP seleccionan temas específicos de derechos humanos pertinentes a sus grupos-objetivo y al contexto del país en materia de derechos humanos. La esencia del trabajo del REAP es la formación de “difusores” de educación en derechos humanos, personas que, a través de la función que desempeñan o la posición que ocupan en la sociedad, son capaces de influir en grupos de personas o audiencias más amplias. A través del REAP, los asociados en sus proyectos generan impactos positivos sobre los derechos humanos y contribuyen a la meta de Amnistía Internacional de construir una cultura de los derechos humanos en todo el mundo.



© Katarzyna Chadańska/Gazeta Lubuska

EL ENFOQUE DE LOS DIFUSORES EN LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS

Desarrollar difusores de educación en derechos humanos consiste en formar a personas que sean capaces de hacer llegar sus conocimientos a otras muchas personas y conseguir que se involucren. Personas como educadores, personal gubernamental, funcionarios de prisiones, líderes religiosos, jóvenes y estudiantes, trabajadores de ONG

50.000 personas participan en una acción de AI Polonia en favor de Darfur, festival de Przystanek Woodstock, agosto de 2007.

y otras personas pueden, a su vez, enseñar, formar y organizar iniciativas de derechos humanos. A través de los difusores, el REAP es capaz de ofrecer oportunidades para el activismo en derechos humanos a una audiencia amplia y diversa, lo cual favorece un crecimiento exponencial del impacto del trabajo de Amnistía Internacional sobre educación en derechos humanos.





“Nuestros mayores logros son nuestros difusores, nuestros equipos educativos locales y nuestra red de docentes y escuelas, así como los resultados que consiguen para los derechos humanos en entornos locales y escolares.”

Anna Kuczak, Al Polonia

Este proceso ha creado también redes formales e informales de educación en derechos humanos y ha incrementado el activismo sobre derechos humanos. Un factor importante en la evolución y el impacto del REAP es la evaluación constante y exhaustiva que forma parte del programa, que le permite mantener la pertinencia de expandir las redes de educación en derechos humanos.

RECLUTAR, FORMAR Y CONSERVAR DIFUSORES

Tras el enfoque de los difusores del REAP subyace una metodología estratificada, que empieza por los formadores clave. Estas personas se dedican a difundir la educación en derechos humanos y transformar en acción sus conocimientos. Por ejemplo, Al Polonia recluta formadores para su membresía, y lo considera uno de sus éxitos. Estos formadores clave crean nuevos difusores organizando cursos formativos que permiten a los difusores adquirir los conocimientos, aptitudes y recursos necesarios para dirigir sus propios cursos, campañas, clases y otras actividades relacionadas con los derechos humanos. A

Activistas de Amnistía Internacional piden a las autoridades polacas una investigación transparente sobre los centros de detención secreta de la CIA en Polonia, Varsovia, abril de 2009.

través del REAP, más de 4.000 difusores fueron formados con éxito en 10 países. Estas personas educan a otras que a su vez pueden actuar como difusores, creando una red de educadores en derechos humanos capaces de llegar a la gente y estimular el activismo de derechos humanos en todos los sectores de la sociedad.

Al Israel también ha tenido éxito a lo largo de los años con la formación de difusores en la educación formal. En Israel, el REAP ha conservado sus difusores y se ha expandido a través de grupos escolares y juveniles y de campamentos de verano, donde se estimula a difusores y jóvenes para que actúen en favor de los derechos humanos a través de campañas y actividades diversas, como la Red Juvenil de Acción Urgente. Al formar parte de esta red en las escuelas, docentes y estudiantes adquieren conocimientos exhaustivos sobre la situación de jóvenes que han sufrido o corren peligro de sufrir violaciones de derechos humanos. Gracias a ello, sus miembros han reaccionado

“Ahora las organizaciones ajenas a Amnistía Internacional están mucho más familiarizadas con su visión y misión, y funcionamos como parte integrante de la sociedad civil israelí. La reputación de nuestra organización ha mejorado radicalmente, ahora recibimos muchas más invitaciones a participar en distintas iniciativas, como por ejemplo, conferencias sobre temas relacionados con los derechos humanos, jornadas abiertas en las universidades e iniciativas de captación de apoyos.”

Participante del REAP, Israel

con rapidez y han puesto en marcha una acción colectiva para defender con éxito los derechos humanos de individuos y comunidades en todo el mundo. Para apoyar su trabajo, los docentes que forman parte de esta Red se reúnen periódicamente para poner en común conocimientos y herramientas, y los estudiantes realizan intercambios entre iguales.

En Polonia, la educación en derechos humanos se integra en la estrategia de la organización, contribuyendo al fomento de la capacidad y al desarrollo de la profesionalidad en materia de derechos humanos. Gran parte del personal y los miembros de la junta directiva de AI Polonia empezaron como difusores, asociados o participantes del REAP. Su implicación puede atribuirse a la innovación del REAP en formación, que está integrada en una metodología estructurada de apoyo. En Polonia, el REAP empezó con 15 formadores clave impartiendo talleres y cursos nacionales, regionales y locales. Los difusores celebran cada año una reunión nacional conjunta para coordinar su trabajo. Se pide a las personas formadas que se comprometan por contrato a realizar actividades de derechos humanos durante 18 meses después de recibir la formación. AI Polonia también motiva a los difusores profesionalizando la formación y proporcionando tutorías.



Activistas de AI Eslovenia conmemoran el sexto aniversario de Guantánamo, Liubliana, enero de 2008.

© Amnistía Internacional

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Desde 2001, AI Eslovenia ha creado una red de aproximadamente 450 educadores, incluidos maestros y maestras y personas que trabajan con jóvenes. Los educadores asisten a cursos de formación sobre metodologías de educación en derechos humanos y desarrollo de redes sostenibles para potenciar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias con el fin de mejorar la formación que imparten. Como medida de apoyo, los miembros de la red reciben correos electrónicos mensuales que incluyen actualizaciones e información sobre asuntos de derechos humanos, sugerencias para actividades y talleres e información periódica sobre abusos contra los derechos humanos en todo el mundo para actuar sobre ellos. La retroalimentación periódica de los miembros de la red es imprescindible para su continuo desarrollo, y debe incluir asesoramiento para trabajar con los grupos-objetivo. Maestros y maestras dan a conocer el servicio a sus colegas, que pasan a ser nuevos miembros.

Los asociados del proyecto REAP han realizado visitas de intercambio para observar y aprender de las actividades del proyecto en el ámbito local. Por ejemplo, personal del proyecto REAP en Israel y Eslovenia se visitaron mutuamente para

comparar y evaluar el trabajo con docentes y escuelas. Human Rights Education Associates llevó a cabo una auditoría externa del proyecto REAP encargada por Amnistía Internacional. El análisis y el aprendizaje de la evaluación se hace llegar a todos los países donde ha funcionado el REAP, así como a las partes asociadas en el proyecto, para que las lecciones aprendidas puedan incorporarse a todo el trabajo de educación en derechos humanos en el plano nacional e internacional. Esto, a su vez, contribuye al fomento de la capacidad de las redes y los asociados de Amnistía Internacional en el terreno de la educación en derechos humanos. La evaluación permite a personas, comunidades y organizaciones que han participado en el REAP comprender mejor su contribución a la promoción de los derechos humanos para todas las personas.

“Existen indicios de que difusores y beneficiarios han tenido un efecto transformador, dando lugar a cambios profundos en actitudes y comportamientos personales.”

Felisa Tibbetts, directora de Human Rights Education Associates y evaluadora del REAP.

CREAR UNA CULTURA BASADA EN LOS DERECHOS HUMANOS

En todos los países involucrados en el proyecto de 10 años del REAP, el número de personas que actúan en favor de los derechos humanos uniéndose a Amnistía Internacional se ha multiplicado por tres: de 6.010 a 19.158 miembros. La evaluación en función de las cifras sólo representa una dimensión del impacto del trabajo del REAP; pero existen también datos cualitativos de cómo el REAP ha contribuido a crear una cultura que promueve el respeto de los derechos humanos para todas las personas y la acción en favor de su defensa y promoción.

Al Israel concluyó que el REAP ofrecía más oportunidades a un número mayor de personas para participar en acciones. Esto se debe a una buena programación de educación en derechos humanos en las escuelas y a la formación de difusores en ONG y organizaciones de base comunitarias. Por ejemplo, antes del REAP, Israel colaboraba en campañas de derechos humanos sólo con otras dos organizaciones, y trabajaba con 20 centros escolares. En la actualidad, el REAP ha desarrollado una red de 16 asociaciones de ONG y organizaciones de base israelíes, y trabaja con 83 escuelas y universidades.

En Polonia, el aumento del número de personas interesadas en unirse a Amnistía Internacional se atribuyó directamente a la inversión en difusores de formación, que fue una contribución positiva a todo el trabajo de derechos humanos emprendido. Una clara prueba de ello son los difusores en las escuelas: Al Polonia no colaboraba activamente con escuelas y universidades antes del REAP; ahora trabaja con 107 instituciones educativas oficiales.

“Creo que una persona debe ser muy positiva y valiente para ejercer los derechos humanos. Ahora mismo estoy desarrollando esas aptitudes y cada vez hago más progresos.”

Participante del REAP, Polonia



© Circle Up Now/Amnesty International

Activistas de Al Israel forman la palabra “חופש” (libertad) con motivo del día de acción global de la campaña sobre los Juegos Olímpicos de Pekín, Tel Aviv, julio de 2008.

RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES CLAVE DEL REAP

■ **Utilizar el enfoque de los difusores en la educación en derechos humanos permite llegar e involucrar a un número de personas muy superior, y multiplica de ese modo el impacto.**

El enfoque de los difusores es una manera eficaz y efectiva de llevar conocimientos y nuevas capacidades sobre derechos humanos a personas y comunidades. Los difusores de educación en derechos humanos educan e involucran a un mayor número de personas y las estimulan para que actúen. Así, se refuerza la participación de personas de todos los sectores sociales en la realización de los derechos humanos para todas las personas.

■ **Es posible aumentar el impacto para los derechos humanos mediante la creación de redes sostenibles de educación en derechos humanos.**

Una vez que los difusores de educación en derechos humanos estén formados, crear una red es una forma de apoyar, desarrollar y mantener sus actividades. Las redes ofrecen oportunidades para poner en común conocimientos, capacidades y recursos, y el uso del correo electrónico y los recursos en línea puede facilitar su funcionamiento.

■ **Evaluar las metodologías y el impacto de la educación en derechos humanos es importante para desarrollar una educación en derechos humanos responsable, así como para medir su éxito.**

Implicar a socios y participantes en una estructura de seguimiento y evaluación del trabajo de educación en derechos humanos mejora los resultados de las evaluaciones e incorpora las lecciones aprendidas al trabajo actual y futuro. Asimismo permite reconocer los logros.

**AMNISTÍA
INTERNACIONAL**



Amnistía Internacional es un movimiento mundial, formado por 2,8 millones de simpatizantes, miembros y activistas de más de 150 países y territorios, que hacen campaña para acabar con los abusos graves contra los derechos humanos.

Nuestra visión es la de un mundo en el que todas las personas disfrutan de todos los derechos humanos proclamados en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en otras normas internacionales de derechos humanos.

Somos independientes de todo gobierno, ideología política, interés económico y credo religioso. Nuestro trabajo se financia en gran medida con las contribuciones de nuestra membresía y con donativos.

Mayo de 2010
Índice: POL 32/003/2010

Amnistía Internacional
Secretariado Internacional
Peter Benenson House, 1 Easton Street
London WC1X 0DW, Reino Unido

Edición en español a cargo de:
EDITORIAL AMNISTÍA INTERNACIONAL (EAI)
Valderribas, 13
28007 Madrid, España

www.amnesty.org