

# LE RECOURS AUX MULTIPLICATEURS DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS

## ENSEIGNEMENTS TIRÉS DU PROGRAMME ACTION ET ÉDUCATION EN MATIÈRE DE DROITS HUMAINS

### EN QUOI CONSISTE LE PROGRAMME ACTION ET ÉDUCATION EN MATIÈRE DE DROITS HUMAINS ?

Ce Programme est une initiative internationale d'éducation aux droits humains (EDH) lancée il y a dix ans par Amnesty International Norvège. Il est mis en œuvre par l'organisation en Afrique du Sud, en Israël, en Malaisie, au Maroc, en Moldavie, en Pologne, en Russie, en Slovénie, en Thaïlande et en Turquie. Les partenaires des projets réalisés dans le cadre de ce programme évaluent dans un premier temps les besoins locaux, puis choisissent des thèmes adaptés aux groupes cibles et à la situation des droits fondamentaux dans le pays concerné. Il repose sur la formation de « multiplicateurs » au service de l'EDH. Ce terme désigne les personnes qui sont en mesure d'influencer un public plus large ou des groupes grâce aux rôles ou aux fonctions qu'elles occupent au sein de la société. Ce programme permet aux partenaires d'induire un impact positif sur les droits humains et de contribuer à la réalisation de l'un des objectifs d'Amnesty International : l'émergence d'une culture des droits humains partout dans le monde.

### LE MULTIPLICATEUR AU SERVICE DE L'ÉDUCATION AUX DROITS HUMAINS

Le principe des multiplicateurs EDH est de former des personnes susceptibles de transmettre leurs connaissances en établissant des contacts et en travaillant avec de nombreuses autres personnes, notamment des



éducateurs, des responsables gouvernementaux, des membres de l'administration pénitentiaire, des responsables religieux, des jeunes et des étudiants, des employés d'ONG ainsi que d'autres qui pourront à leur tour enseigner, former et lancer des initiatives dans le domaine des droits humains. Grâce aux multiplicateurs, le Programme Action et éducation offre à un public large et divers l'occasion de militer en faveur de ces droits, renforçant ainsi considérablement l'impact du travail EDH mené par l'organisation. Cette stratégie a permis la création de réseaux EDH

**50 000 personnes participent à l'action pour le Darfour organisée par Amnesty International Pologne, Festival Przystanek Woodstock (août 2007).**

formels et informels et développé le militantisme en faveur des droits fondamentaux. Par ailleurs, l'évaluation continue et approfondie prévue dans le Programme Action et éducation revêt une grande importance pour l'évolution et l'impact de ce projet, dans la mesure où elle permet de veiller à sa pertinence par rapport aux réseaux EDH en expansion.





*«Notre succès réside essentiellement dans nos multiplicateurs, nos équipes pédagogiques locales, notre réseau d'enseignants et d'écoles et leur impact sur les droits humains à l'échelle locale et dans le milieu scolaire.»*

Anna Kuczak, Amnesty International Pologne

## RECRECITER, FORMER ET FIDÉLISER LES MULTIPLICATEURS

Une méthodologie à plusieurs niveaux, qui débute avec des formateurs principaux, sous-tend la stratégie des multiplicateurs mise en œuvre dans ce programme. Ceux-ci se consacrent à faire connaître l'éducation aux droits humains et à transformer cette connaissance en action. Par exemple, Amnesty International Pologne recrute parmi ses membres des formateurs principaux, et considère qu'il s'agit là de l'une de ses réussites. Ces formateurs vont à leur tour

mener une action éducative auprès de nouveaux multiplicateurs qui acquerront des compétences, des connaissances et des ressources leur permettant de dispenser leurs propres cours et d'organiser leurs campagnes et d'autres activités en faveur des droits humains. Tout au long de ce programme, plus de 4 000 multiplicateurs ont ainsi pu être formés avec succès dans dix pays. Ils vont à leur tour former d'autres personnes susceptibles de devenir des multiplicateurs, créer un réseau d'éducateurs aux droits humains et éveiller le militantisme en faveur de ces droits à tous les niveaux de la société.

Amnesty International Israël a également réussi au fil des années à former des multiplicateurs au sein du système éducatif. Grâce à eux, le Programme Action et éducation a pu être mis en œuvre dans des écoles, des groupes de jeunes et des camps d'été où des multiplicateurs et des jeunes gens sont prêts à agir en faveur des droits fondamentaux en organisant des campagnes et d'autres activités, telles que le réseau actions urgentes juniors. Ainsi, par exemple, dans les établissements d'éducation les enseignants et les étudiants qui participent à ce réseau reçoivent des

**Des militants d'Amnesty International exhortent les autorités polonaises à mener une enquête transparente sur l'existence de centres de détentions secrets de la CIA en Pologne, Varsovie (avril 2009).**

informations précises sur la situation de jeunes dont les droits fondamentaux ont été violés ou qui risquent de l'être. Cela leur permet de réagir rapidement et de mener avec succès des actions collectives pour défendre les droits fondamentaux de particuliers et de communautés à travers le monde. Afin de renforcer leur action, les professeurs membres de ce réseau se rencontrent régulièrement pour partager leurs connaissances et leurs outils, et les étudiants ont des échanges d'égal à égal avec d'autres étudiants.

En Pologne, l'éducation aux droits humains est intégrée dans la stratégie de l'organisation, qui consiste à aider à renforcer les capacités et à développer le professionnalisme dans le domaine des droits humains. De nombreux membres du personnel ou de la direction d'Amnesty International Pologne ont dans un premier temps été multiplicateurs, partenaires ou simplement participants au Programme

**«La vision et la mission d'Amnesty International sont bien mieux connues des autres organisations et nous faisons partie intégrante de la société israélienne. L'image de l'organisation s'est considérablement améliorée, et nous recevons de nombreux appels de personnes qui souhaitent prendre part à différentes initiatives, par exemple des conférences sur des questions relatives aux droits humains, des journées de réflexion dans des universités, et des actions de pression.»**

Partenaire au Programme Action et éducation, Israël



© Amnesty International

**Des militants d'Amnesty International Slovénie manifestent à Ljubljana à l'occasion du sixième anniversaire de Guantánamo (janvier 2008).**

Action et éducation en matière de droits humains. Ils ont pu s'impliquer dans l'action grâce aux innovations de ce programme dans le domaine de la formation, qui fait partie intégrante d'une méthodologie d'aide structurée. En Pologne, le Programme Action et éducation comportait au début 15 formateurs principaux qui ont animé des ateliers et des formations au niveau national, régional et local. Les multiplicateurs organisent chaque année une réunion au plan national pour coordonner leur travail. À l'issue de la formation, il est demandé à ceux qui l'ont suivie de signer un contrat par lequel ils s'engagent à mener pendant 18 mois des activités en faveur des droits humains. Amnesty International Pologne a également motivé les multiplicateurs en professionnalisant la formation et mettant en place un parrainage.

## **ÉVALUATION ET SUIVI**

Depuis 2001, Amnesty International Slovénie a constitué un réseau d'environ 450 éducateurs, notamment des enseignants et des personnes travaillant auprès de jeunes. Ces éducateurs suivent des cours sur les méthodologies en matière d'éducation aux droits humains et sur le développement de réseaux durables afin d'améliorer les échanges de compétences, de

ressources et d'expériences et de leur permettre de dispenser une meilleure formation. Les membres du réseau sont soutenus par des courriels mensuels, comportant notamment des mises à jour et des informations sur des questions relatives aux droits humains, des recommandations d'activités et d'ateliers, et des informations régulières sur les violations commises dans le monde et nécessitant une action. Il est important pour que ce réseau puisse continuer à se développer que les membres envoient régulièrement des informations en retour ainsi que des conseils sur la manière de travailler avec les groupes cibles. Les enseignants veilleront à promouvoir ce réseau auprès de leurs collègues, qui à leur tour en deviendront membres.

Les partenaires du Programme Action et éducation ont organisé des visites d'échange afin d'examiner les activités menées au niveau local et d'en tirer un enseignement. Par exemple, les partenaires de ce projet en Israël et en Slovénie se sont rendus visite pour comparer et évaluer le travail accompli auprès des enseignants et auprès les écoles. À la demande d'Amnesty International, Human Rights Educations Associates a réalisé un audit externe du

Programme Action et éducation. L'analyse et les enseignements tirés de l'évaluation ont été communiqués aux pays dans lesquels ce programme a été mis en œuvre, ainsi qu'aux partenaires de ce projet, afin que ces données puissent être intégrées dans le travail d'éducation aux droits humains aux niveaux national et international. Cela contribue également au renforcement des capacités des réseaux de l'organisation et des partenaires dans le domaine de l'éducation aux droits humains. Cette évaluation permet aux personnes, aux collectivités et aux organisations qui ont participé au programme de mieux comprendre comment elles contribuent à promouvoir le respect des droits humains pour tous.

**«Des éléments montrent que les répercussions de ce programme sur les multiplicateurs et les bénéficiaires ont induit des changements et profondément modifié des attitudes et des comportements personnels»**

Felisa Tibbetts, directrice de Human Rights Education Associates, chargée de l'évaluation du Programme Action et éducation

## ÉDIFIER UNE CULTURE DES DROITS HUMAINS

Dans l'ensemble des pays qui participent au Programme Action et éducation, créé il y a 10 ans, le nombre des personnes qui passent à l'action en se joignant à Amnesty International a triplé, en passant de 6 010 à 19 158 membres. Si les chiffres constituent l'un des indicateurs de l'impact du travail accompli dans le cadre de ce programme, il existe également des preuves qualitatives de la manière dont il a contribué à la création d'une culture qui favorise le respect, la défense et la promotion des droits humains pour tous ainsi que l'action dans ce domaine.

Amnesty International Israël estime que ce programme a offert à un grand nombre de personnes de multiples occasions de participer à l'action. Cette situation est due à la mise en œuvre réussie de programmes d'éducation aux droits humains dans les écoles ainsi qu'à la formation de multiplicateurs issus d'ONGs et d'associations locales. Ainsi, avant la mise en place de ce programme, la section israélienne d'Amnesty International collaborait, lors de ses campagnes, avec 2 autres organisations uniquement et travaillait avec 20 écoles. Actuellement le Programme Action et éducation collabore avec un réseau de 16 ONGs et associations locales, et travaille avec 83 écoles et universités.

La section polonaise estime que l'augmentation du nombre des personnes qui se sont jointes à Amnesty International est directement due à son investissement dans la formation des multiplicateurs, qui a contribué de manière positive à l'ensemble de l'action menée en faveur des droits humains. Cela est particulièrement évident pour les multiplicateurs intervenant dans les établissements d'éducation. Ainsi, avant la mise en œuvre du Programme Action et

**«Je pense que pour exercer ses droits fondamentaux il faut faire preuve d'assurance et de courage. Actuellement je développe ces qualités et ça va de mieux en mieux.»**

Partenaire du Programme Action et éducation en matière de droits humains, Pologne



© Circle Up Now/Amnesty International

éducation, Amnesty International Pologne ne collaborait activement avec aucune école ou université, alors qu'actuellement elle travaille avec 107 établissements d'enseignement officiels.

**Des militants d'Amnesty International Israël forment le mot "שפוח" (liberté), à l'occasion de la journée mondiale d'action sur les JO de Pékin, Tel Aviv (juillet 2008).**

## RECOMMANDATIONS

### PRINCIPALES RECOMMANDATIONS DU PROGRAMME ACTION ET ÉDUCATION EN MATIÈRE DE DROITS HUMAINS

■ **Le recours aux multiplicateurs dans le domaine de l'éducation aux droits humains permet d'atteindre et de faire participer toujours plus de personnes à notre action, et ainsi d'accroître son impact.**

Les multiplicateurs sont un moyen effectif et efficace de transmettre des connaissances et de nouvelles compétences en matière de droits humains à des gens et à des collectivités. Ils permettent de faire participer et de sensibiliser à la défense des droits humains un nombre toujours plus grand de personnes et les incitent à agir. Ainsi de plus en plus de gens venant de tous les horizons de la société pourront s'engager dans l'action et contribuer à la réalisation des droits humains pour tous.

■ **L'impact en matière de droits humains peut être accru par la création de réseaux EDH durables.**

Une fois que les multiplicateurs EDH ont été formés, la création d'un réseau est une manière de soutenir et de renforcer leurs activités et d'assurer leur pérennité. Les réseaux permettent l'échange de connaissances, de compétences et de ressources, qui peut être favorisé par l'utilisation de ressources en ligne et de courriels.

■ **L'évaluation des méthodologies et de l'impact en matière d'éducation aux droits humains est importante car elle permettra de mettre en place une éducation aux droits humains responsable et de mesurer les avancées.**

L'implication des partenaires et des participants dans le programme de suivi et d'appréciation du travail d'éducation aux droits humains permettra d'améliorer les résultats d'évaluation et d'intégrer les enseignements tirés dans l'action actuelle et future. Il vous permettra également de reconnaître ce que vous avez accompli.

**AMNESTY  
INTERNATIONAL**



Amnesty International est un mouvement mondial regroupant 2,8 millions de sympathisants, membres et militants, qui se mobilisent dans plus de 150 pays et territoires pour mettre un terme aux violations des droits humains.

La vision d'Amnesty International est celle d'un monde où chacun peut se prévaloir de tous les droits énoncés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme et dans d'autres textes internationaux.

Essentiellement financée par ses membres et les dons de particuliers, Amnesty International est indépendante de tout gouvernement, de toute tendance politique, de toute puissance économique et de tout groupement religieux.

Mai 2010  
Index : POL 32/003/2010

Amnesty International  
International Secretariat  
Peter Benenson House  
1 Easton Street  
Londres WC1X 0DW  
Royaume-Uni  
[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)