

สิทธิมนุษยชนศึกษา- ขยายกลุ่มเป้าหมายเพิ่ม

บทเรียนจากโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ

ความเป็นมาของโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ

โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ (The Rights Education Action Programme- REAP)

คือโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษานานาชาติระยะยาว 10 ปี ซึ่งริเริ่มโดยองค์การแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล นอร์เวย์ และโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติซึ่งได้นำไปดำเนินการโดยองค์การแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนลในประเทศอิสราเอล, มาเลเซีย, มอลโดวา, โมร็อกโก, โปแลนด์, รัสเซีย, สโลวีเนีย, แอฟริกาใต้, ไทยและตุรกี ภายหลังจากประเมินความต้องการของพื้นที่ องค์การภาคในโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติจะเลือกประเด็นสิทธิมนุษยชนเฉพาะซึ่งมีความเกี่ยวข้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทสิทธิมนุษยชนในประเทศ จุดมุ่งหมายสำคัญของโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติคือการอบรมเรื่องสิทธิมนุษยชนศึกษาให้กับ “แกนนำ” ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทและตำแหน่งหน้าที่ในสังคม รวมทั้งมีอิทธิพลทางความคิดแก่ผู้คนกลุ่มใหญ่ของสังคม ด้วยกระบวนการของโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัตินี้ องค์การภาคจะสามารถสร้างผลกระทบด้านบวกและช่วยส่งเสริมเป้าหมายของแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนลในการสร้างวัฒนธรรมสิทธิมนุษยชนให้เกิดขึ้นแพร่หลายนั้นสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น

เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายกลุ่มใหม่

สิทธิมนุษยชนศึกษาสามารถเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพในการสนับสนุนให้บุคคลต่างๆเข้ามามีส่วน



ร่วมกับประเด็นสิทธิมนุษยชน ในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่ไม่เคยทำกิจกรรมหรือสัมผัสประเด็นสิทธิมนุษยชนมาก่อน องค์การแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนลได้เริ่มต้นเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับสิทธิของพวกเขาเองและคนอื่น ๆ ผ่านกิจกรรมสิทธิมนุษยชนศึกษา ตัวอย่างเช่น องค์การแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล ประเทศสโลวีเนีย และองค์การแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล ประเทศอิสราเอลดำเนินงานที่มีคุณค่าอย่างยิ่งกับชุมชนชายขอบของประเทศในตุรกี โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติทำงานกับกลุ่มความเชื่อและหน่วยงานศาสนา ในโมร็อกโก โครงการได้จัดกิจกรรมกับเจ้าหน้าที่ผู้บังคับ

สมาชิกองค์การแอมเนสตี อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล ประเทศโมร็อกโกรวมเดินขบวนในเมืองราบัต ก่อนวันสตรีสากล 1 พ.ศ. 2552

ใช้กฎหมาย ความพยายามเหล่านี้คือความก้าวหน้าในการทำงานร่วมกับพันธมิตร จากองค์กรระดับชุมชนจนถึงหน่วยงานภาครัฐ ในการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างความตระหนักและเน้นย้ำประเด็นสิทธิมนุษยชนด้วยการลงมือปฏิบัติ โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาได้เปลี่ยนแปลงทัศนคติและชีวิตของผู้คนมากมาย





'ฉันมีความหมายมากเมื่อเราพูดในที่ประชุมว่า เราต่างก็มีสิทธิ แต่ขณะเดียวกันเราต่างมีหน้าที่ ความรับผิดชอบด้วยเช่นกัน สิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือเมื่อเยาวชนเริ่มต้นกิจกรรมสิทธิมนุษยชน พวกเขาแสดงให้เห็นว่า พวกเขาหวังใยผู้อื่น, พวกเขาเริ่มมีความเคารพกันและกัน และพวกเขาเริ่มเข้าใจสถานการณ์ของชาวโรมาในสโลวีเนีย'

ซีโมนา เคมเพอร์ลี องค์กรแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศสโลวีเนีย

'ฉันได้ตระหนักมากขึ้นถึงความสำคัญของการช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในความยากลำบาก และเรียนรู้ว่า เราต่างก็เท่าเทียมกันและไม่มีสิทธิของใครเลยที่ต่ำต้อยกว่าสิทธิของฉัน'

ผู้เข้าร่วมโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ ประเทศสโลวีเนีย

การทำงานร่วมกับชุมชนชายขอบ

โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติให้ความสำคัญกับความต้องการของชุมชนและสถานการณ์สิทธิมนุษยชน ในประเทศสโลวีเนีย โครงการเข้าถึงชุมชนชายขอบด้วยการทำงานกับเยาวชนเพื่อจัดการเลือกปฏิบัติต่อชาวโรมาและในประเด็นเพศทางเลือก ทุกๆ ปี โครงการได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการมากกว่า 100 ครั้ง และฝึกอบรมประเด็นสิทธิมนุษยชนให้แก่คนกว่า 2,000 คน รวมทั้งดำเนินกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ สิทธิมนุษยชนรายสัปดาห์ หรือกิจกรรมฝึกอบรมหนึ่งวันเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของเยาวชนในงานรณรงค์และค่ายนักกิจกรรมในการสนับสนุนการทำงานของเยาวชนแกนนำ โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติได้ผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนสำหรับเด็กๆ เช่น จาโกดา หนังสือภาพอธิบายวัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กๆ ชาวโรมา ซึ่งในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ โครงการได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับเด็กๆ ชาวโรมาและองค์กรชาวโรมา Društvo Zaveznikov Mehkega Pristanka หรือ Society of Allies for Soft Landing

เด็กๆ จากค่ายเยาวชนฤดูร้อนของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ในเมืองลัจจานา ประเทศสโลวีเนียกำลังเดินขบวนต่อต้านการทรมาณในประเทศตุรกี

ในประเทศอิสราเอล โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ ทำงานในประเด็นสิทธิสตรี, สิทธิเด็กและสิทธิของผู้อพยพพลัดถิ่นโดยเฉพาะปัญหาการค้ามนุษย์ องค์กรแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนล ประเทศอิสราเอลได้ให้ความสำคัญกับปัญหาในท้องถิ่นและปัญหาการเลือกปฏิบัติต่อชาวเบดูอิน ปัจจุบัน องค์กรภาคี New Israel Fund's Empowerment และ Training Centre ได้จัดทำหลักสูตรตัวใหม่ "สิทธิมนุษยชนสำหรับนักกิจกรรมทางสังคมชาวเบดูอิน" โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติในประเทศอิสราเอลได้สร้างการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม, ทักษะคิดและความเชื่อเพื่อยุติการเลือกปฏิบัติ รวมทั้งได้สนับสนุนการเคารพซึ่งกันและกันและสันติภาพอย่างยั่งยืน

'มันเป็นช่วงเวลาที่มีความหมายเมื่อท่านประธานกิจการศาสนาประกาศว่า ความรุนแรงต่อสตรีนั้นผิดหลักการอิสลาม มันเป็นเวลาที่ยิ่งใหญ่สำหรับพวกเราทุกคน เพราะพวกเราได้ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่มุสลิมมาเป็นเวลา 2 ปีแล้ว และในช่วงเวลานั้น พวกเราได้มีโอกาสพูดคุยเกี่ยวกับความรุนแรงเหล่านี้ เจ้าหน้าที่ที่เปิดกว้างและกระตือรือร้นมาก อีกทั้งยังต้องการเป็นส่วนหนึ่งของความเคลื่อนไหวด้านสิทธิมนุษยชนระดับสากล'

มูราต เซอิก อังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศตุรกี



ข้อมูลและการรณรงค์บนรถบัสของอังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศตุรกี เพื่อเผยแพร่โครงการรณรงค์ยุติความรุนแรงต่อสตรี

การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานศาสนา

ด้วยการริเริ่มโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ ผู้นำศาสนากว่า 215 คนได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเป็นแกนนำสิทธิมนุษยชน เช่น โครงการฝึกอบรมระยะยาวสำหรับอิหม่ามได้สร้างผลกระทบที่มีพลังต่อชุมชนศาสนาในประเทศตุรกี เจ้าหน้าที่และอาสาสมัครของอังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนลได้จัดหลักสูตรอบรมขั้นพื้นฐาน 2 วันสำหรับเจ้าหน้าที่ศาสนาเพื่อบูรณาการความนับถือศรัทธาเข้ากับประเด็นสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะสิทธิสตรี โดยผู้ฝึกอบรมได้ใช้คู่มือสิทธิมนุษยชนศึกษาต่างๆ รวมทั้งคู่มือยุติความรุนแรงต่อสตรี (SVAW) ซึ่งเป็นก้าวสำคัญในการเผยแพร่แนวคิดของหลักสิทธิมนุษยชนสากลสู่ชุมชนต่างๆ ในประเทศตุรกี อังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศตุรกี ได้รับการยกย่องจากประธานกิจการศาสนาว่ามีความสำเร็จสูงสุดในการทำงานเพื่อยุติความรุนแรงต่อสตรี ซึ่งเป็นผลโดยตรงมาจากการอบรมของโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ

กระบวนการของโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในอังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนลเพื่อศึกษาการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น อังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศโมร็อกโกเดินทางไปประเทศตุรกีในปี พ.ศ. 2550 เพื่อสังเกตการณ์การทำงานและการฝึกอบรมของโครงการ จากประสบการณ์การทำงานร่วมกับอิหม่าม อังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศโมร็อกโกตระหนักถึงศักยภาพของผู้นำศาสนาในการเป็นแกนนำ

การทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

ในการทำงานร่วมกับองค์กรปฏิรูปกฎหมายนานาชาติ อังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศโมร็อกโกประสบความสำเร็จในการฝึกอบรมสิทธิมนุษยชนให้กับแกนนำผู้บังคับใช้กฎหมาย โครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติทำงานกับกลุ่มเป้าหมายนี้โดยมุ่งเน้นที่บุคคลากรผู้บังคับใช้กฎหมาย โครงการเริ่มต้นด้วยการอบรมแกนนำ 40 คนจาก คณะผู้แทนราชทัณฑ์ และจาก Reinsertion Administration of Morocco ในหัวข้อการบังคับใช้กฎหมาย

สิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศในบริบทท้องถิ่นนับแต่นั้น ได้มีการปรับปรุงคุณภาพของที่คุมขัง ครอบครัวและเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนในท้องถิ่นได้รับโอกาสให้เข้าเยี่ยมผู้ต้องขังมากขึ้น องค์กรภาคีในประเทศโมร็อกโกได้ช่วยหน่วยงานภาครัฐพัฒนาโครงการฝึกอบรมซึ่งบูรณาการหลักการและมาตรฐานสิทธิมนุษยชนสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย

'หนึ่งในความสำเร็จสูงสุดคือความพยายามที่จะต่อสู้เพื่อสิทธิของผู้อื่น มันไม่ใช่แค่การทำความเข้าใจว่าสิทธิมนุษยชนคืออะไร แต่เป็นความคิดที่ว่าเราสามารถลงมือทำบางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับมันได้'

ดานิด ชาแสม อังการแอมเนสตี อินเตอร์เนชันแนล ประเทศอิสราเอล

'องค์การแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลได้ช่วยเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ให้กับหน่วยงานภาครัฐของประเทศโมร็อกโก จากทัศนคติที่เป็นปฏิกัมภ์ หน่วยงานภาครัฐของโมร็อกโกได้ทำงานร่วมกับองค์การแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลและกลายมาเป็นพันธมิตรที่เข้มแข็งซึ่งองค์กษัตริย์ของประเทศโมร็อกโกได้กล่าวยกย่องถึงความพยายามและการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนศึกษาในโมร็อกโกกับตัวแทนขององค์กรขณะถวายคู่มือสิทธิมนุษยชนศึกษา ซึ่งตรวจแก้โดยสำนักงานประเทศโมร็อกโก'

ภาคีของโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ ประเทศโมร็อกโก



องค์การแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลและลูกเสือชาวอิสราเอลร่วมรณรงค์ โอลิมปิกที่ปักกิ่ง ปี พ.ศ. 2551

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำคัญจากโครงการสิทธิมนุษยชนศึกษาภาคปฏิบัติ

- ทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมายใหม่เป็นการสร้างวัฒนธรรมสิทธิมนุษยชนให้กับทุกคนในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายใหม่ เป็นเรื่องยากที่จะก้าวพ้นความเชื่อและทัศนคติต่างๆ ความรับผิดชอบและพันธสัญญาในการทำงานร่วมกับพันธมิตรในระยะยาวและต่อเนื่องจะช่วยสร้างไว้วางใจต่อกัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะสนับสนุนให้ผู้คนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเปลี่ยนแปลงต่อชุมชนและสังคมของพวกเขา

- สิทธิมนุษยชนศึกษาเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายใหม่ลงมือแก้ปัญหาสิทธิมนุษยชน การทำงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมายใหม่สามารถนำไปสู่กระบวนการเรียกร้องต่อปัญหาสิทธิมนุษยชน

โดยเฉพาะเมื่อการอบรมหรือกิจกรรมสิทธิมนุษยชนศึกษานั้นได้เชื่อมโยงเข้ากับสถานการณ์ในท้องถิ่น การเป็นภาคีร่วมกับองค์กรชุมชนหรือหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่นั้นสามารถบรรลุเป้าหมายในการแก้ปัญหาได้อย่างดี

- การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนชายขอบผ่านช่องทางสิทธิมนุษยชนศึกษาสามารถนำไปสู่การเสริมพลังให้กับพวกเขาได้ สิทธิมนุษยชนศึกษาช่วยให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาสสามารถพูดถึงปัญหา, ความเชื่อและคุณค่าของพวกเขา

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



แอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลเป็นขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อยุติการละเมิดสิทธิมนุษยชน ของประชาชนกว่า 2.2 ล้านคนในประเทศและอาณาเขตกว่า 150 แห่งทั่วโลก

วิสัยทัศน์ของแอมเนสตี้ อินเตอร์เนชั่นแนลคือ การที่มนุษย์ทุกคนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างรื่นรมย์ตามที่ระบุไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและมาตรฐานสิทธิมนุษยชนสากลอื่นใด

เรามีความเป็นกลางจากรัฐบาล แนวคิดทางการเมือง ผลประโยชน์ ดานเศรษฐกิจและศาสนา – เราได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสมาชิกและการบริจาคจากสาธารณะ

พฤษภาคม 2553
Index: POL 32/004/2010

Amnesty International
International Secretariat
Peter Benenson House
1 Easton Street
London WC1X 0DW
United Kingdom
www.amnesty.org