



AMNESTY INTERNATIONAL

Ecoles amies des droits humains

Nouvelles

Mars-Avril 2012



Chers amis,

Bienvenue dans l'édition de Mars - Avril du Bulletin des Ecoles Amies des Droits humains! Ce bulletin s'intéresse aux nombreuses activités réalisées par le Réseau international des Ecoles Amies des Droits Humains.

Dans ce numéro :

Art et initiative du mois

Histoire du mois

Une Ecole Amie des Droits Humains est confrontée aux tensions électorales au Sénégal.

Mobilisez vous !

Partenariat et formation dans les écoles du Ghana.

Apprendre des autres, AI Maroc visite AI Italie.

Les Ecoles Amies des Droits Humains & les Campagnes d'Amnesty International.

Italie – Exigeons la Dignité

Ghana – Mettre fin aux évictions forcées en Afrique

Agir pour la campagne sur le Traité sur le commerce des armes!

Dernières nouvelles!

Le matériel du mois [ressources pour la Campagne sur le TCA dans les écoles]

Du temps pour le suivi et l'évaluation

La fin de l'année scolaire approche pour la plupart d'entre vous.

Réservez quelque temps dans votre travail pour évaluer les progrès réalisés dans votre parcours pour devenir une Ecole Amie des Droits humains.

Quelques événements récents sur le réseau international des Ecoles Amies des Droits Humains !

L'ART DU MOIS

ITALIE– ARTS ET DROITS HUMAINS EN ITALIE

Avec l'aide de leur professeur d'art., les élèves du lycée Norberto Rosa ont fêté le 150ème anniversaire de leur école et leurs 3 ans de participation au projet Ecoles Amies des Droits humains. Ils ont créé une œuvre d'art appelée «Anthopos » (être humain) en utilisant des matériaux recyclés. Cette réalisation faite de carreaux de couleur représente symboliquement chaque être humain, qui tout en étant unique, est lié aux autres, et construit l'humanité.

SOUTH AFRICA–Human Rights Poems

Dans le cadre de l'évaluation officielle de leur travail, les élèves du lycée de filles de Pretoria en Afrique du Sud ont traité des droits humains de façon créative pour prouver leurs connaissances et leur compréhension des droits humains. Elles ont travaillé par paires à réaliser un projet présentant 5 différents droits humains tels qu'ils sont formulés dans la Constitution de l'Afrique du Sud. Le travail fut de rédiger un bulletin avec un poème ou une œuvre d'art en lien avec les droits humains. Voici l'un de leur poèmes :

"Il vous a été donné, par Lwazi

Le droit a un environnement sain

Mais cet environnement qui m'entoure fut donné à l'homme de façon totalement gratuite

Mais il se pourrait qu'il ne puisse subsister pour que d'autres générations puissent le voir.

Réduire la quantité de CO2 réutiliser tous les plastiques qui n'ont pas servi

Recycle r tout le verre et les boites de conserve

Il y a un endroit qui leur est destiné et c'est la poubelle

La terre a été donnée à l'homme avec l'espoir qu'il en prendrait soin s'il en était capable. Vous avez reçu le droit à un environnement salubre,

La vérité, c'est que la responsabilité réside dans sa préservation Les futures générations ne pensent pas que la mer est devenue invivable

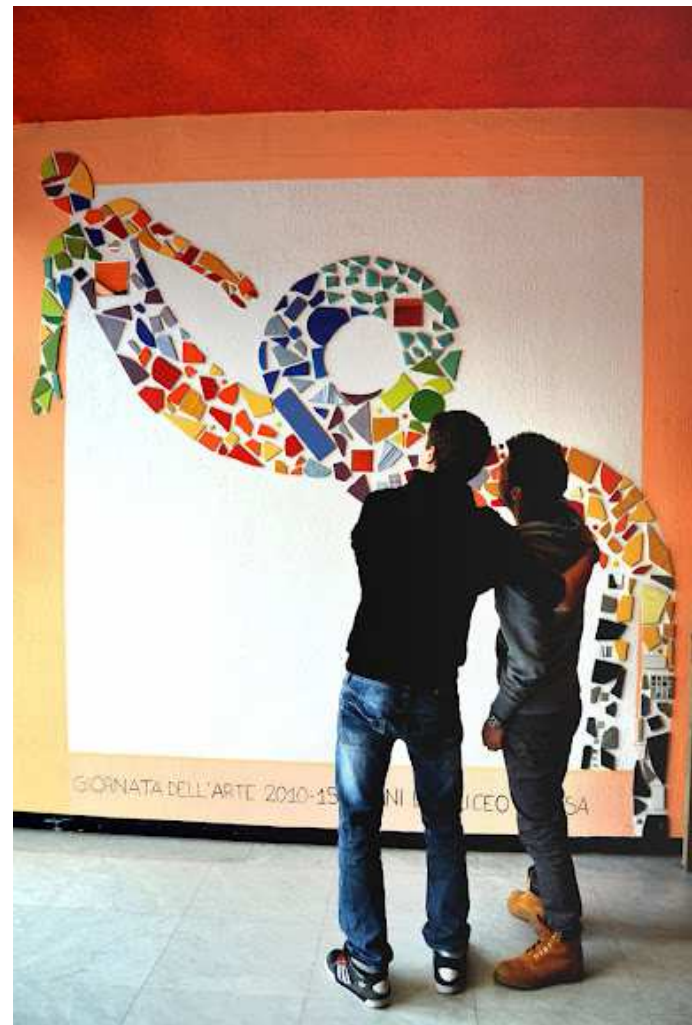
Mais si l'humanité ne renonce pas à ses comportements égoïstes, la terre ne retrouvera plus jamais son intégrité d'origine

Regardez ce qui vous entoure,

Depuis notre Springbok à notre Giljoen au bleu si fier

A notre belle Protea juste après le temps de sa floraison

Aussi soyons ensemble comme une seule nation pour toujours, et efforçons nous de rendre meilleur notre environnement.



Etudiants du lycée Norberto Rosa face à leur création 'Anthropos', Italie.

INITIATIVE DU MOIS

Al Maroc avec une des trois Ecoles Amies des Droits Humains du Maroc a réalisé un bulletin pour promouvoir le partage entre les écoles du pays. Le bulletin fut partagé et l'initiative sera reproduite dans les autres écoles. Pour plus d'informations, allez sur la page Facebook d'Al Maroc

<https://www.facebook.com/AlMarocEDH>

Al Mongolie a également développé un site internet avec les Ecoles Amies des Droits Humains du pays:

<http://www.humanrights-friendlyschools.mn/>

Sénégal – Une Ecole Amie des Droits Humains confrontée aux tensions électorales

En février 2012 les élections présidentielles au Sénégal ont eut lieu dans un climat de tension, il y eut des émeutes dans le pays. Mamadou Diop, professeur d'Histoire et coordinateur EDH à AI Sénégal, nous donne un aperçu de ce qui est arrivé dans ce pays et comment l'école amie des droits humains de St Louis s'est comportée face à ces tensions.



Intervention policière pendant les tensions électorales au Sénégal, 2012

Les élections de 2012 furent organisées dans un contexte de confusion due à la candidature controversée du Président en fonction Abdoulaye Wade. Des tensions ont surgies entre les supporter du Président Wade et l'opposition. Beaucoup de jeunes gens furent impliqués dans le mouvement protestataire. A cause des tensions dans le pays, les écoles ont été fermées pendant plus de deux mois. De nombreux jeunes ont rejoint la société civile impliquée dans la campagne pour enregistrer les électeurs. Ils ont été déployés pour suivre les élections et pour mobiliser les citoyens afin d'assurer des élections libres, organisées et transparentes, et prévenir dans le même temps la montée de la violence et lutter contre la corruption.

Ayant acquis une conscience des droits humains et se sentant responsabilisés grâce au projet Ecoles Amies des Droits Humains mis en œuvre depuis les 3 dernières années, les élèves du lycée Peytavin de St Louis ont organisé plusieurs activités pour participer activement aux élections dans leur pays et faire entendre leurs voix :

- Activités pour la prise de conscience afin d'informer les jeunes de leurs droits et de leurs devoirs à prendre part aux élections.
- Participer à toutes les manifestations pacifistes organisées à St Louis pour le respect de la constitution.
- Participer à une campagne d'explication des procédures du vote à l'intérieur de l'école.
- Organiser des sessions de discussion sur les élections avec les professeurs d'instruction civique.
- Organiser une conférence sur les violations des droits humains au Sénégal, ce contexte fut un prétexte pour les conférenciers de révéler la multiple violation des droits humains identifiées durant la campagne.

Macky Sall, ancien premier ministre, a été élu Président du Sénégal. L'année scolaire au Sénégal a été compromise par le retard accumulé et le nouveau gouvernement propose d'allonger l'année scolaire. Mamadou Diop conclut ainsi: « le niveau élevé de participation des jeunes aux élections a révélé qu'un nouvel esprit est né au Sénégal, avec le respect de la justice, de la liberté et de la démocratie ».

GHANA – Partenariat et formation pour les écoles

Le lycée d'Accra, la première école partenaire d'Amnesty International au Ghana, fut l'une des écoles secondaires à mettre en œuvre le projet pendant la phase pilote de Septembre 2009 à Juillet 2011. Au début de l'année scolaire 2011/2012, Amnesty international Ghana a ajouté 5 nouvelles écoles, ce qui a étendu à 6 le nombre d'écoles engagées au Ghana.

Rassemblant les représentants des nouvelles écoles, AI Ghana a organisé une rencontre d'induction de deux jours pour quinze participants avec dix élèves leaders et cinq professeurs des nouvelles écoles. Les objectifs étaient :

- Présenter le projet Ecoles Amies des Droits Humains aux nouvelles écoles ayant rejoint le projet au Ghana.
- Discuter des aspects pratiques de la réalisation du projet et présenter les étapes du projet.
- Discuter des plans d'action pour le dernier trimestre scolaire et du plan d'action annuel pour l'année scolaire 2012/2013.
- Déterminer comment les écoles du Ghana peuvent travailler ensemble à la réalisation des Plans d'Action.

En appliquant les techniques de participation active pour permettre une plus grande appropriation du projet, les participants ont été repartis en groupes par école afin de discuter et donner leur impression sur la façon d'intégrer les droits humains dans les quatre domaines clés de la vie de l'école. Chaque groupe devait désigner un modérateur, un secrétaire et un rapporteur du compte rendu en séance plénière et partager avec les autres. Les groupes ont déterminé des défis concrets, des réponses possibles et des activités qu'ils veulent réaliser pour devenir Ecoles Amies des Droits humains.

La rencontre a permis aux écoles de partager leur point de vue et de s'inspirer mutuellement. Elle a aussi renforcé les relations entre les écoles du pays.

« Au cours de la rencontre précédent l'événement, les modérateurs ont discuté des différentes techniques/outils de la participation active pour être sur que les participants ont bien été impliqués dans la discussion de façon active et sérieuse »
Frank Doyi, HRE Coordinateur EDH, AI Ghana.



Elaborer des partenariats entre les nouveaux partenaires du projet Ecoles Amies des Droits Humains et ceux qui y sont déjà engagés. Organiser une formation pour la nouvelle école et inviter l'école qui a plus d'expérience à partager cette expérience et à donner une formation entre pairs.



Discussion de groupe sur la gouvernance au Lycée Supérieur St Charles

Sur la gouvernance de l'école, les questions suivantes ont été posées comme guide du travail de groupe :

- Quelles sont les opportunités de rendre la gouvernance de votre école plus amie des droits humains ?
- Quels défis devez-vous affronter?
- Comment pouvez-vous surmonter ces défis?
- Quelles nouvelles mesures devez-vous prendre pour intégrer ces idées dans votre plan d'action?

Le groupe a présenté le résultat de leur discussion comme suit:

Discipline

- Des réunions du comité de discipline.
- Désigner des responsables d'élèves.

Défis

- Quelques responsables et professeurs campent fermement sur leur position quand il s'agit de la discipline des élèves.
- Certains élèves ne disent pas la vérité quand ils sont devant le comité de discipline.

Surmonter les défis

- Impliquer les responsables des élèves dans les sessions du comité de discipline.
- Les élèves devraient pouvoir se défendre eux-mêmes devant le comité de discipline. Si les élèves sont coupables, la sanction ne devrait pas avoir comme objectif de ruiner leur vie.

Prochaines mesures

- Faire parvenir l'information à l'administration et à l'ensemble des élèves.
- Organiser un débat public.
- Utiliser des boîtes à idées.

Apprendre des autres – AI Italie rencontre AI Maroc

Le 1^{er} mars 2012, à la fin d'une longue semaine de rencontre centrée sur le projet Education à la Dignité Humaine, en Italie, Touria Bouabid coordinatrice du projet Ecoles Amies des Droits Humains au Maroc, a rencontré Chiara Pacifici, Coordinatrice du projet en Italie, afin de partager leur expérience du projet et établir un partenariat.



Discussion entre Touria(AI Maroc) et les professeurs de l'Institut Marie Curie, Italie

Touria a rencontré les professeurs de l'Institut Marie Curie de Naples. L'école a commencé son parcours pour devenir une Ecole Amie des Droits Humains en 2011. La rencontre avec Touria a beaucoup aidé à mieux comprendre le projet et connaître à la fois les voies de l'éducation et les activités pouvant être réalisées au sein de l'école. Les professeurs ont parlé des difficultés qu'ils rencontraient dans une école située dans une zone défavorisée de la ville et ils ont présenté leur engagement à devenir Ecole Amie des Droits humains avec le soutien d'Amnesty International.

Touria a parlé du système d'éducation au Maroc et a partagé les activités d'Education aux Droits Humains lancées dans les écoles par AI Maroc. La bonne atmosphère de la rencontre a permis un enrichissement mutuel et de valeur. Pour les membres italiens du personnel d'AI, la rencontre avec Touria fut une expérience remarquable bien que fugitive : sa passion, son énergie et son professionnalisme ont fait de cette rencontre une expérience inoubliable.



Touria (AI Maroc), Chiara (AI Italie) et les professeurs de l'Institut Maris-Curie, Italie

Touria depuis AI Maroc nous parle de son expérience en Italie:

“J'aimerais dire combien j'ai apprécié de rencontrer les éducateurs de l'Institut Marie Curie. J'ai pris conscience à quel point ils croient au changement positif que le projet peut apporter aux élèves. [...] Il faudrait signaler que l'école est située tout près d'un camp Rom, et est directement concernée par un grand nombre de problèmes qui frappent la communauté Rom de par sa vulnérabilité, à savoir le crime organisé, l'analphabétisme, le trafic de drogue etc.

Des projets prometteurs ont été mis en œuvre par les élèves et les professeurs de l'école pour les jeunes du camp afin de les sensibiliser à leurs droits, et grâce aux ressources telles que le théâtre, le dessin, et certaines activités qui ont été capables de mobiliser les jeunes de ces camps.

Enfin, Je voudrais dire qu'après ma visite à l'Institut Marie Curie, je suis très motivée pour poursuivre le projet Ecoles Amies des Droits Humains au Maroc avec les jeunes marocains.



Une rencontre dédiée au projet Ecoles amies des droits humains permet aux membres de l'école et aux coordinateurs d'AI de partager leur expérience quant à la mise en œuvre du projet, d'apprendre les uns des autres et de trouver de nouvelles inspirations!

« Aussi merci à vous professeurs de l'Institut Marie Curie pour cette énergie nouvelle que vous m'avez donnée, et merci aussi à AI Italie pour cette belle occasion » Touria Bouabid, Coordinatrice EDH, AI Maroc

Les Ecoles Amies des Droits Humains font campagne pour les Droits Humains

Italie – Exigeons la dignité

Les 14 et 31 Mars 2012, les élèves du lycée Norberto Rosa Ecole Amies des Droits Humains, ont pris part à la campagne Exigeons la dignité pour mettre fin aux abus commis dans le Delta du Niger par la compagnie pétrolière Shell. L'action « Shell own up. Pay up. Clean up » met en lumière l'échec par l'industrie pétrolière de bien nettoyer les déversements de pétrole et autres sources de pollution dans la région du Delta du Niger, ce qui viole les droits économiques, sociaux et culturels des habitants.



Elève en action pour faire prendre conscience des conséquences des activités de Shell dans la Région du Delta du Niger, Lycée Norberto Rosa, Italie.

Pour faire prendre conscience des conséquences de la pollution par le pétrole, les élèves ont pris des photos d'objets plongés dans de la peinture noire. Des éponges, des cartons de lait, des chaussures, des compas, des gants de cuisine sont devenus les symboles de la manière dont les industries extractives ont détérioré la vie quotidienne des hommes et des femmes au Nigeria.

Avec cette action, les élèves veulent dénoncer le comportement irresponsable de Shell et les effets dévastateurs que des décades d'extraction pétrolière ont eu sur les populations et l'environnement du delta du Niger.

Pour plus d'informations :

<http://amnesty.org/en/50/campaigns/corporate-accountability>

<http://www.iopretendodignita.it/node/1129>

Ghana – Mettre fin aux évictions forcées en Afrique

La rencontre d'induction avec les nouvelles écoles du Ghana, fut une excellente occasion pour les participants de prendre part à la campagne d'une semaine d'Amnesty international pour mettre fin aux évictions forcées en Afrique (17-24 Mars 2012), cette campagne fut surnommée « La campagne des gens qui vivent ici ». A la fin des deux jours de formation, professeurs et élèves ont signé une pétition avec les demandes clés aux gouvernements et aux autorités locales accompagnée d'une photo d'une action de solidarité. Les participants ont donné comme nom de code à l'action des militants : « Ecole Amie des Droits Humains pour la Dignité humaine ».



Membres des Ecoles amies des droits humains prenant part à la campagne mettre fin aux évictions forcées en Afrique.



Utiliser les campagnes d'Amnesty International pour éveiller la prise de conscience de la communauté scolaire sur les droits humains. Organiser des événements en lien avec un sujet spécifique dans votre école. En Italie, au début de l'année les parents signent l'autorisation pour toutes les initiatives de l'école.

AGIR pour la Campagne sur le Traité sur le commerce des armes

Pour ceux qui veulent engager leurs Ecoles Amies des Droits Humains dans la campagne d'Amnesty Internationale pour le Traité sur le commerce des armes, vous trouverez ci-dessous un bref aperçu sur la campagne et des idées pour y faire participer les écoles. Reportez vous aux ressources disponibles dans le « Matériel du Mois ».



Que veut faire Amnesty international avec le Traité sur le commerce des armes?

Maintenant 'un Traité International sur le Commerce des Armes est sur le point d'être atteint ! Jusqu'en **Juillet 2012**, tous les gouvernements vont négocier le texte du traité aux Nations Unies, Amnesty International croit qu'il est essentiel que le traité comporte:

- des règles strictes qui protègent les droits humains et empêchent que des armes soient envoyées à ceux qui sont susceptibles de les utiliser pour violer gravement ces droits ;
- une liste de contrôle incluant tous les types d'armes et de munitions ;
- des règles claires à appliquer et un système de surveillance pour faire en sorte qu'elles soient respectées.

Notre message est simple - Notre message est simple : s'il existe un risque notable que des armes devaient être envoyées vers un autre pays contribuant à de graves atteintes aux droits humains, ces exportations doivent être interrompues.

Les armes pour les atrocités ou les violations, c'est fini !

Que peuvent faire les sections?

Pour cette campagne, le réseau des Jeunes d'AI va mobiliser le maximum d'activistes pour les "100 Jours d'action" (de Mars à Juillet) et la "Semaine mondiale d'action" (11-18 Juin 2012) en coordination avec les coordinateurs de la campagne. En suivant la stratégie et le courrier de la Campagne, les organes d'AI, les jeunes activistes et les réseaux sont invités à agir. Pour plus d'information se référer au document POL30/015/2012 Circulaire d'Action de la Campagne sur le Traité sur le commerce des armes d'AI.

<https://intranet.amnesty.org/isearch/secure/Index.do>

Qu'est ce que le traité sur le Commerce des Armes ?


La guerre entraîne des morts, avec des armes mortelles, des exécutions illégales, un usage abusif de la force par les forces de sécurité de l'état avec plus de 500,000 morts par an soit 1,500 chaque jour. Les états doivent mettre fin au trafic irresponsable des armes et rendre des compte à la communauté internationale. .

En vue de limiter l'usage des armes dans le monde, les Etats doivent réglementer le transfert d'armes entre les pays. Les chefs des Etats du monde vont se réunir en Juillet de cette année pour décider l'adoption d'un traité mondial qui garantisse un contrôle rigoureux du commerce international des armes conventionnelles. La loi proposée, un Traité sur le Commerce des Armes, constituerait un accord

international sur la façon dont les armes sont commercialisées et pour minimiser les souffrances humaines. Pour plus d'information, visiter notre page : <http://www.amnesty.org/en/campaigns/control-arms>

Que peuvent faire les Ecoles Amies des Droits Humains ?

Les Ecoles Amies des Droits Humains peuvent s'engager et apporter leur soutien au Traité sur le commerce des armes qui défendrait les droits humains. Les actions peuvent être les suivantes:


 **Parler du Traité sur le commerce des armes en classe.** Cela peut être intégré à différents sujets, par exemple :

Histoire: expliquer l'histoire des conflits et de la campagne d'Amnesty International

Géographie: comment les pays transfèrent-ils les armes d'un pays à l'autre ?

Mathématique: combien de morts les armes provoquent-elles et de combien de morts un traité sur le commerce des armes entrainera-t-il la diminution?

Education civique: quelles sont les prérogatives des Etats sur le commerce des armes depuis, à travers et vers leur territoire.

 **Organiser** un événement afin d'éveiller la prise de conscience de votre école et de faire participer toute la communauté scolaire. Vous pouvez demander à quelqu'un d'Amnesty International de venir parler du Traité sur le commerce des armes et demander à l'assistance de signer la pétition qui peut vous être donnée par le bureau local d'Amnesty International. Vous pouvez aussi inviter les autorités locales à venir participer à l'événement.

PAS D'ARMES POUR LES ATROCITÉS

Dernières nouvelles!

Al Maroc commence un partenariat avec une nouvelle école Moulay Ismail à Settat! C'est la troisième école secondaire du pays à s'engager dans le projet Ecole Amie des Droits humains.

مرحبا

Al Bermudes a présenté le projet au Comité exécutif de l'école. Ils ont été séduits !

Al Benin a connu des grèves dans les écoles durant les deux derniers mois. Aussi elle n'a pas pu conduire ses activités dans les écoles. Dans le même temps ils ont développé leurs partenariats avec les medias du Benin.

Nous souhaitons la bienvenue à **Al Pérou** qui a exprimé son intérêt pour mettre en œuvre le projet dans les années avenir!

¡Bienvenidos!

Al Croatia ne s'engagera pas cette année dans le projet Ecoles Amies des Droits humains parce que son équipe Education aux droits humains a des moyens très limités. Nous espérons qu'elle se joindra à nouveau à nous bientôt!

Materials of the Month

Le Guide EDH pour professeurs. *'Guide de l'enseignant(e) pour l'éducation aux droits de l'Homme dans l'espace francophone.'* En Français. La Commission Française Nationale Consultative sur les droits humains a publié un Manuel pour professeurs en 2010 comme guide pour pratiquer EDH en Français dans les pays francophones. Ce guide veut aider les professeurs des écoles primaires et secondaires à promouvoir une culture des droits humains dans les écoles. La première partie du manuel présente les droits humains dans leurs dimensions historique, juridique et éthique et rappelle les principaux facteurs qui déterminent pour l'EDH La seconde partie est consacrée aux activités spécifiques avec leurs objectifs, les méthodes d'enseignement et les supports physiques. http://www.cncdh.fr/IMG/pdf/Guide_Education_aux_droits_de_l_Homme.pdf

UNICEF a mis au point un Guide sur la Prévention de la Transmission du Sida de la Mère à l'Enfant (PMTCT)_Guide de l'Educateur au lycée (Niveaux 9-12). http://teachunicef.org/sites/default/files/units/pmtct_final.pdf

La campagne Traité sur le commerce des armes pour les écoles

- Al Australie a créé des ressources pour les activistes sur la façon d'avoir une conversation effective sur le Traité. En posant souvent des questions, en organisant un événement avec une nuit du film qui serait adaptée au cadre des écoles <http://www.amnesty.org.au/armstrade/archive/C308/>
- Un court métrage a été réalisé par Al Australie pour s'engager : <http://www.youtube.com/watch?v=YwUqPMPQ5S8>
- Al RU a créé un dossier sur le Traité du Commerce des Armes comportant une leçon pour introduire le sujet du Commerce International des Armes (pour les 14-16 dans les Etudes Sociale, la Citoyenneté Mondiale, la Citoyenneté, la Géographie) accompagné de 2 minutes de film sur le sujet. Ces ressources ont été mises au point pour le RU, mais peuvent être adaptées à votre contexte local. <http://www.amnesty.org.uk/content.asp?CategoryID=11624>
- Al Espagne offre un matériel d'apprentissage avec comme objectif d'amener les élèves, sous différents angles, à l'examen objectif du commerce des armes dans le monde. Amnesty International réclame un traité rigoureux sur le commerce des armes pour garantir l'interdiction du transfert d'armes là où il existe un réel danger de les utiliser pour commettre ou faciliter les violations des droits humains. En Espagnol seulement. <http://www.es.amnesty.org/redescuelas/materiales-para-el-profesorado/tratado-de-armas/>

Si vous souhaitez **partager vos expériences** du projet Ecoles Amies des Droits humains, ou des nouvelles de **votre section** relatives au projet, contactez **Aurélia Donnard** dans l'équipe EDH du SI (Aurelia.donnard@amnesty.org) avant le **15 Juin 2012**, si vous voulez que votre article paraisse dans la nouvelle édition du bulletin des Ecoles Amis des Droits Humains.