



Colegios Amigos de los Derechos Humanos

NOTICIAS Febrero – Marzo 2013



Estimados Amigos,

¡Bienvenidos a la edición de febrero-marzo de 2013 de Noticias de los Colegios Amigos de los Derechos Humanos!

El proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos está dirigido a capacitar a jóvenes y a promover la participación activa de todos los miembros de la comunidad escolar en integrar los valores y principios de los derechos humanos en todas las áreas de la vida escolar. Amnistía Internacional trabaja en colaboración con colegios de secundaria de todo el mundo, apoyando su proceso de conversión en Colegios Amigos de los Derechos Humanos. Este boletín informativo tiene como objetivo compartir información, ideas y experiencias de la Red Internacional de Colegios Amigos de los Derechos Humanos.

Para más información, por favor visite nuestra página Web: <http://www.amnesty.org/es/human-rights-education/projects-initiatives/rfsp>

o contáctenos en HumanRightsFriendlySchools@amnesty.org

En este número:

Especial atención a la Discriminación contra los Roma

Entrevista del mes con Marton Liska, Coordinador de EDH en Amnistía Internacional Hungría

Noticias de la Comunidad Las Colegios Amigos de los Derechos Humanos en Hungría exhiben un retrato de su comunidad

Toma Acción Acaba con los Desalojos Forzados y la Discriminación contra los Roma en Europa

Noticias

Asegurando la relevancia local en **India**

Cuatro nuevos Colegios Amigos de los Derechos Humanos en **Burkina Faso**

Varios colegios organizan Cine de Amnistía en la **República Checa**

Dos colegios más se unen al proyecto en **Ghana**

¡Tomando acción por los Derechos Humanos!

Historias de **Mongolia**, **Senegal** y **Ghana**



... ¡Apoya a los jóvenes que sufren discriminación en sus colegios! Ver página 4

ENTREVISTA DEL MES CON...

MARTON LISKA, Coordinador de Educación en Derechos Humanos en Amnistía Internacional Hungría

“Mi nombre es Marton. He trabajado para Amnistía Internacional desde febrero de 2011 a tiempo parcial. Así mismo soy profesor de historia, ciencias sociales y derecho en un instituto. Ni la educación en derechos humanos ni la ciudadanía son asignaturas independientes en el currículum húngaro, y los derechos humanos son esporádicamente parte del currículum de Historia y Literatura. Mis dos puestos son por tanto complementarios y he utilizado mi experiencia como profesor para apoyar la integración de los derechos humanos en la Colegio Dr. Ámbédkár desde septiembre de 2011.”

¿Por qué escogiste trabajar con este colegio? “El Colegio Dr. Ámbédkár es un colegio de “segundas oportunidades”, ofreciendo a los estudiantes que viven en asentamientos segregados la posibilidad de continuar con su educación en el instituto. La mayoría de estudiantes en Dr. Ámbédkár pertenecen a la comunidad Roma, muchos de los cuales abandonaron sus colegios. Escogimos trabajar con el colegio Dr. Ámbédkár dado que su visión coincide con la del proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos, siendo su objetivo el de proporcionar educación de calidad a jóvenes que crecieron en unas condiciones muy pobres. Amnistía Internacional trae a los colegios un enfoque participativo hacia la educación y proporciona el conocimiento y las herramientas necesarias a los estudiantes para que puedan defender sus derechos cuando se enfrentan a abusos de derechos humanos, lo cual ocurre muchas veces cuando están fuera del colegio.”



Marton Liska (centro), Coordinador de Colegios Amigos de los Derechos Humanos, ofreciendo formación en EDH a alumnos del colegio Dr. Ámbédkár en Hungría, 2012. © Amnistía Internacional

“Siento que ahora somos parte del colegio, y nuestra actitud está de algún modo marcando la política del colegio, tanto como el colegio nos cambia a nosotros. Nos tratan como un contribuidor importante a su trabajo.”

Marton Liska, Coordinador de Educación en Derechos Humanos, Amnistía Internacional Hungría

¿Qué cambió en el colegio? “Después de casi dos años implementando el proyecto, hemos comenzado a ver cierto impacto en el colegio. Los profesores utilizan enfoques participativos en su metodología de enseñanza. Los miembros del colegio han comenzado una iniciativa para entablar relaciones y han organizado tres campamentos de estudiantes independientemente. Los estudiantes sienten que tienen más conocimientos sobre sus derechos y están dispuestos a defenderlos. Tanto los profesores como los estudiantes están deseando aprender más sobre derechos humanos. Siento que ahora somos parte del colegio, y nuestra actitud está de algún modo marcando la política del colegio, tanto como el colegio nos cambia a nosotros. Nos tratan como un contribuidor importante a su trabajo. Tenemos una muy buena relación con la dirección del centro lo que permite a Amnistía Internacional contribuir plenamente al colegio.”

¿Qué aprendiste participando en el proyecto? “El apoyo de nuestros formadores de voluntarios es clave para el éxito del proyecto en Hungría. Se toman su tiempo para visitar el colegio de forma regular y relacionarse con la comunidad escolar. **Me doy cuenta de lo importante que es tener una red de voluntarios formados que actúan como multiplicadores.** Además, el contexto particular del colegio Dr. Ámbédkár hace que el proyecto sea aún más relevante dado que los estudiantes no solo estudian la teoría de los derechos humanos sino que la ponen en práctica directamente fuera del colegio dado que se enfrentan a abusos de derechos humanos de forma regular en la comunidad.”

¿Qué sucede después? “Cambiar la mentalidad y la actitud lleva tiempo y necesitamos pensar a largo plazo; ¿qué sucederá cuando acabemos el proyecto? ¿Cómo podemos asegurar que es sostenible en el colegio? La formación de profesores y el desarrollo de la comunidad con los estudiantes han cambiado la mentalidad en el colegio, y necesitamos asegurar que esto continúe después de que los estudiantes se marchen y nuevos profesores lleguen.”



NOTICIAS DE LA COMUNIDAD

Un Colegio Amigo de los Derechos Humanos en Hungría exhibe retratos de su comunidad

Balázs Turay, un fotógrafo basado en Budapest, y Amnistía Internacional Hungría organizaron una exhibición de retratos del colegio Dr. Ámbédkár para concienciar sobre los asuntos de derechos humanos a los que se enfrentan las comunidades segregadas de Hungría.



“Cuando empezamos a trabajar con un estudiante, comenzamos preguntándole si ha comido algo ese día, si tiene ropa suficiente para venir a la escuela y si tienen sitio en su casa donde puedan sentarse y hacer los deberes.” **Orsós János**, fundador del colegio Dr. Ámbédkár en Hungría, 2013 © Balázs Turay

El colegio Dr. Ámbédkár en Sajókaza está dirigida por la Red Budista Jai Bhim y tiene como objetivo proporcionar educación de calidad a jóvenes que crecieron en unas condiciones muy pobres. El colegio tiene ubicaciones en distintos lugares en el condado Borsod-Abaúj-Zemplén (Alsószolca, Ózd, Sajókaza, Sàta). En este condado, el desempleo es alto, la pobreza persiste, y la mayoría de las comunidades Roma se enfrentan con regularidad al impacto de la discriminación. El colegio proporciona una segunda oportunidad, dado que proporciona una educación para aquellos que quedan excluidos o han quedado fuera del sistema de educación público, así como para jóvenes que aún no han recibido educación secundaria. Uno de los objetivos clave del colegio es aplicar el principio de iguales oportunidades para todo el mundo en la comunidad escolar. El colegio no sólo se esfuerza en proporcionar a los estudiantes la oportunidad de obtener sus certificados finales, sino que también tiene como objetivo generar cambio social.

Balázs Turay, quien retrató la comunidad escolar en sus fotografías, explica este enfoque:

“Fotografié a estudiantes, educadores, trabajadores sociales, la a mujer de la limpieza y al jefe de la comunidad. Llevé a cabo una serie de entrevistas con un trabajador y voluntarios de Amnistía Internacional. Mi objetivo era arrojar algo de luz sobre la lucha de la comunidad en esta empobrecida aldea húngara. La mayoría de los estudiantes del colegio Dr. Ámbédkár son niños Roma que no tienen ninguna otra oportunidad de recibir una educación de calidad. Los educadores y trabajadores del colegio obtienen el salario más bajo en el sector público.”

A la exhibición asistió la comunidad escolar y tras ella tuvo lugar un debate con la gente que fue a visitarla. Estas actividades continuarán apoyando la Campaña de Amnistía Internacional por el Fin de los Desalojos Forzados y la Discriminación contra los Roma, que será lanzada en abril de 2013.

Para más información, por favor contactar con Marton Liska liska.marton@amnesty.hu

Más fotos disponibles: <http://bit.ly/14gSyV7>



Exhibición de Pósters 'Escuela Dr. Ámbédkár', enero 2013.

TOMA ACCIÓN

Campaña por el Fin de los Desalojos Forzosos y la Discriminación contra los Roma

Para aquellos interesados en involucrar a sus Colegios Amigos de los Derechos Humanos en la Campaña de Amnistía Internacional **Derechos Humanos Aquí. Derechos de los Roma Ahora**, por favor lea a continuación un resumen de la Campaña e ideas sobre cómo tomar acción en los colegios.



Antecedentes

Cientos de miles de Roma han sido forzados a vivir en asentamientos y campos ilegales, a menudo sin calefacción, agua o servicios sanitarios; decenas de miles son desalojados forzosamente de sus casas cada año. Miles de niños Roma son colocados en escuelas segregadas que ofrecen una educación inferior. Muchas veces a los Roma se les deniega el acceso a puestos de trabajo y a una atención sanitaria de calidad. Por toda Europa son víctima de violencia racista y en muchas ocasiones la policía les deja desprotegidos y sin acceso a la justicia.

El 4 de abril de 2013 vamos a lanzar una campaña global, pidiendo a la Unión Europea que tome acciones decisivas para combatirla discriminación y el racismo contra los Roma. Mira este espacio. ¡Lucha por los derechos de los Roma!

Más información sobre la campaña disponible aquí:

<http://www.amnesty.org/es/roma>
<https://intranet.amnesty.org/wiki/x/o4cYB>

Vídeos útiles que pueden ser utilizados en las clases:

Soy una mujer Roma

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=KgWMj5ULlmw

Nuestra Escuela

[https://adam.amnesty.org/asset-bank/action/viewAsset?id=170966&index=0&total=39&view=viewSe](https://adam.amnesty.org/asset-bank/action/viewAsset?id=170966&index=0&total=39&view=viewSearchItem)
[archItem](#)



Los Colegios Amigos de los Derechos Humanos pueden...

... Hablar sobre la discriminación contra los Roma en las clases.

El debate es crucial y puede ser integrado en distintas asignaturas, por ejemplo:

- **Historia:** explicando la historia del pueblo Roma.
- **Geografía:** explicar que existen comunidades Roma por toda Europa
- **Ciudadanía:** ¿Cuáles son las obligaciones del Estado para sus ciudadanos?

... **Organiza un evento** para concienciar en tu colegio e involucra a toda la comunidad escolar.

- El colegio puede organizar proyecciones y debates de películas.
- Los colegios pueden tomar una foto en frente del colegio o algún otro lugar sosteniendo un cartel con el slogan de la campaña o formando una chacra de los Roma (uno de los símbolos de la bandera de los Roma) con sus cuerpos, manos o tejidos rojos, etc.
- Los colegios pueden organizar unos puestos de petición e invitar a la comunidad local a participar.



En abril de 2013, ¡suma tu voz!

Explora los retos y participa con otros online para dar fin a la discriminación contra los Roma en la plataforma interactiva de Amnistía Internacional para gente joven: Respetar Mis Derechos. Un nuevo reto será lanzado en abril de 2013.

Visita www.respectmyrights.org

RESPECT _____
MY RIGHTS

AMNESTY
INTERNATIONAL



NOTICIAS

Asegurando la relevancia local en India

Para adaptar el proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos al contexto local, el Programa de Educación en Derechos Humanos de Amnistía Internacional India se ha embarcado en una fase piloto de un año en el 2013. Hasta ahora, 28 colegios asociadas (tanto colegios privadas como gubernamentales) en Bangalore se han unido como “pioneras” auto-seleccionadas para el programa. El objetivo del piloto es aprender haciendo mediante el establecimiento de una relación de trabajo con colegios para integrar los derechos humanos en la educación. Esta fase piloto asesorará el futuro establecimiento de una red nacional de colegios que facilite la integración de los derechos humanos en la vida escolar. El compromiso de las colegios ha sido fundamental para el desarrollo del programa, mediante la formulación de sus respectivos planes que aplican el enfoque de colegio integral de Amnistía Internacional. La iniciación al programa es diseñada como un enfoque “para ls colegios mediante los colegios”. ¡El entusiasmo hasta ahora ha sido notable!

Las 28 colegios pioneras han participado en un taller introductorio, diseñado para que los colegios pasen por un proceso “auto-generativo”. En él se da comienzo al proceso mediante una autoevaluación que capacita a cada colegio para desarrollar sus respectivos planes, dentro de las cuatro áreas del marco de la vida escolar de Amnistía Internacional. Para proporcionar un asesoramiento completo y continuo, se ha constituido un Grupo de Asesoramiento Creativo con miembros con distintas experiencias vitales que tienen experiencia en el área de la educación y los derechos humanos en India.



Como parte de la fase piloto, Amnistía Internacional India ha adaptado los recursos del proyecto para apoyar las necesidades de los colegios en Bangalore. Algunos están ahora disponibles online: <http://bit.ly/Z3dtTv>. Para más información, por favor contactar con Tara Rao, Directora de Educación en Derechos Humanos en Amnistía Internacional India: tara.rao@amnesty.org.in

Cuatro nuevos Colegios Amigos de los Derechos Humanos en Burkina Faso

Damos la bienvenida a Amnistía Internacional Burkina Faso al proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos, así como a las cuatro colegios con las que se han asociado: : Lycée Montaigne (Ouagadougou); Lycée Technique Amical Cabral (Ouagadougou); Collège privé Ramodg-wendé (Ouagadougou); Lycée Mollo Sanou (Bobo-Dioulasso).



Profesores del Instituto Mollo Sanou recibieron formación sobre el proyecto Colegios Amigos de los Derechos Humanos, Burkina Faso, enero 2013. © Amnistía Internacional

En diciembre de 2012, Amnistía Internacional Burkina Faso organizó unas reuniones preliminares con los colegios para introducir el proyecto a la dirección de los colegios y evaluar su compromiso con la implementación del proyecto. Amnistía Internacional Burkina Faso y los colegios procedieron a establecer grupos de trabajo que incluyeron al Director del colegio (Supervisor del Proyecto), un representante de la administración (punto focal del proyecto), representante(s) de los profesores, representate(s) de los estudiantes y representate(s) de los padres. Amnistía Internacional Burkina Faso también proporcionó formación para los profesores para asegurar una comprensión adecuada y una visión común del proyecto. Los profesores del Instituto Mollo Sanou llevaron a cabo un análisis de los puntos fuertes, debilidades, oportunidades y retos para una implementación óptima del proyecto en sus colegios y comenzaron a identificar actividades que podrían implementar. En los meses venideros, Amnistía Internacional Burkina Faso continuará

apoyando la fase inicial del proyecto en los cuatro colegios para que puedan empezar a implementar el plan de acción de los colegios a comienzos del año escolar 2013-2014.

Para más información, por favor contacten con Moussa Ouedraogo, Coordinador de Educación en Derechos Humanos en Amnistía Internacional Burkina Faso: mouedraogo@amnestyburkina.org

Colegios organizan Cine de Amnistía en la República Checa

El 13 de marzo de 2013, algunas Colegios Amigos de los Derechos Humanos en la República Checa organizaron un “Evento de Cine de Amnistía” para promocionar y lanzar el proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos.



Cine de Amnistía creado por Colegios Amigos de los Derechos Humanos en la República Checa, marzo 2013 © Amnistía Internacional

Aproximadamente cien personas asistieron al evento, incluyendo activistas de derechos humanos y profesores de Universidad. En el mismo, visionaron el documental “China Blue” que trata sobre la historia de un trabajador adolescente en China, y se entablaron en un debate sobre las cuestiones de derechos humanos más apremiantes.

El proyecto de Colegios Amigos de Derechos Humanos fue introducido junto con otras campañas más generales de Amnistía Internacional, y a los coordinadores del proyecto en los colegios se les ofreció la oportunidad de presentar su plan de acción para el proyecto así como parte del interesante trabajo que ya está teniendo lugar.

“Los proyectos de Amnistía tienen el potencial de ampliar los horizontes de sus [estudiantes]. Pero quizás lo que es aún más importante para sus vidas es que desarrollan sus habilidades y competencias, aprenden a trabajar de forma independiente así como a cooperar y a comunicar. Les proporciona un desarrollo mental y social.” Explicó Martin Kûs, el coordinador del proyecto en el colegio Vyšší odborná škola a Střední škola, s.r.o., en České Budějovice.

Dos de los colegios en České Budějovice han tomado parte en el proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos hasta ahora, y con la reciente traducción al checo de la guía “Convertirse en Colegios Amigos de los Derechos Humanos”, quizás otras se unan.

Para más información, por favor contacten con Jiri Bejcek, Director del proyecto de Educación en Derechos Humanos en Amnistía Internacional República Checa: jiri.bejcek@amnesty.cz.

En Ghana, dos colegios más se unen al proyecto

Amnistía Internacional Ghana ha sido un participante activo en el proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos desde su creación. Comenzando con un colegio en el 2009 y sumando un total de seis en el 2012, Amnistía Internacional Ghana está asociada en estos momentos con 10 Colegios Amigos de los Derechos Humanos. El proyecto ha evolucionado, tomando un carácter nacional, dado que cada una de las 10 regiones políticas y administrativas de Ghana está representada por un colegio, dando así una mayor visibilidad nacional al proyecto.



Estudiantes del Instituto de Secundaria Hwediem asisten a un seminario introductorio del proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos, en la región Brong Ahafo, en Ghana, febrero 2013 © Amnistía Internacional

Amnistía Internacional Ghana organizó un seminario para promocionar la participación y asegurar la inclusión de los miembros de la comunidad escolar en Hwediem SHS y Bonwire SHS en las regiones Brong Ahafo y Ashanti. 850 estudiantes y 15 profesores participaron en el seminario, que introdujo el proyecto a los nuevos colegios, resaltando el importante rol que los miembros de la comunidad tienen en la implementación del proyecto, y discutiendo cómo los colegios y Amnistía Internacional podrían trabajar juntos para promocionar el proyecto.

Para más información, por favor contacten con Isaac Kwame Nyanteh, Coordinador de Educación en Derechos Humanos de Amnistía Internacional Ghana: isaac@amnestyghana.org

¡TOMANDO ACCIÓN POR LOS DERECHOS HUMANOS!



Estudiantes del Colegio Amigo de los Derechos Humanos “Escuela colectiva Mongolia-India” tomando acción por el derecho a una vivienda digna, febrero 2013 © Amnistía Internacional

En **Mongolia**, los talleres permiten a los estudiantes aprender sobre y promover los **derechos al hogar y a una vivienda digna**. Los Colegios Amigos de los Derechos Humanos en Mongolia integran regularmente actividades de la Campaña Demanda Dignidad de Amnistía Internacional en sus clases. Los profesores utilizan temas como el agua potable, el derecho a la vivienda, o la asistencia sanitaria para maternidad, para tratar temas de derechos humanos con los estudiantes.



Estudiantes del Colegio Amigo de los Derechos Humanos Lycée Saint-Louis tomando acción para concienciar sobre la migración ilegal, Senegal, febrero 2013 © Amnistía Internacional

En **Senegal**, los estudiantes del Colegio Amigo de los Derechos Humanos Liceo Saint-Louis tomaron acciones para **prevenir la migración ilegal**. En Saint Louis, al norte de Senegal, la pesca es una de las industrias principales. Siendo cada vez más difícil vivir con el dinero de la pesca, muchos jóvenes emigran ilegalmente a las Islas Canarias y a la península española. Estos trayectos son extremadamente peligrosos, y miles de personas mueren antes de llegar a Europa. Esta campaña se centró en autoridades nacionales, municipales y locales, así como en mujeres y la población en general, para asegurar el respeto por los derechos de los jóvenes, su derecho al empleo y su derecho a la vida. Las obras de teatro se presentaron para concienciar sobre las dificultades del trayecto y sobre las nuevas vidas a las que se enfrentan los que emigran una vez que han llegado a España.



Estudiantes del Colegio Amigo de los Derechos Humanos Instituto de Secundaria Hwediem, en Ghana, tomando acción por la campaña Mi Cuerpo, Mis Derechos, febrero 2013 © Amnistía Internacional

En **Ghana**, la reunión introductoria de las dos nuevos Colegios Amigos de los Derechos Humanos Bonwire SHS School y Hwediem SHS marcó el lanzamiento de la Campaña por los Derechos Sexuales y Reproductivos: **Mi Cuerpo, Mis Derechos**, el 14 de febrero de 2013 con entrevistas, sketches y documentales.

Si te gustaría **compartir tus experiencias** sobre el proyecto de Colegios Amigos de los Derechos Humanos o **noticias de tu sección** relacionadas con el proyecto, por favor ponte en contacto con el equipo de Educación en Derechos Humanos del SI HumanRightsFriendlySchools@amnesty.org antes del **20 de mayo del 2013**, si quisieras que tu información se publique en la siguiente edición de las Noticias sobre los Colegios Amigos de los Derechos Humanos.