

Ficha 6 para la acción

CONSEJOS PARA EL ÉXITO DE LAS ACCIONES DE CAMPAÑA

HACER PARTICIPAR A LA GENTE JOVEN

Participante en el Foro Social Mundial, Belém, Brasil, enero de 2009.

© Amnistía Internacional

LAS INICIATIVAS DE LOS JÓVENES EN LA CAMPAÑA EXIGE DIGNIDAD PUEDEN SER UNA HERRAMIENTA PODEROSA Y EFICAZ PARA ATRAER A UN PÚBLICO NUEVO

ACCIONES

Las personas jóvenes deben determinar qué aspectos de la campaña son importantes para ellas y qué acciones desean emprender.

PRIMEROS PASOS

Pónganse en contacto con jóvenes a través de escuelas, organizaciones y movimientos juveniles, grupos artísticos y asociaciones comunales.

Los principios de participación activa son pertinentes para el trabajo con jóvenes. Aunque es importante mantener una estrategia en la preparación de acciones de campaña, no conviene regirse por una actitud prescriptiva: cuando se empodera a las personas jóvenes para que tomen sus propias decisiones y elijan sus opciones sobre cómo emprender una acción, los resultados tienen un impacto mucho mayor. Ofrezcan a los jóvenes oportunidades y flexibilidad para que se impliquen en actividades de campaña, así como opciones diversas que prevean niveles altos y bajos de participación.

IDEAS

- Recurran a las artes y la cultura: empoderen a las personas jóvenes para que sensibilicen sobre la campaña Exige Dignidad y exploren y transmitan los asuntos pertinentes creando sus propios contenidos y compartiéndolos entre sus compañeros y compañeras. Podría tratarse de arte visual, música, teatro, danza, literatura o cine. Tal vez haya en su localidad o región artistas, actores, escritores, *disc-jockeys* o músicos que estén dispuestos a ayudarles a poner en marcha talleres creativos.
- Asegúrense de que estos esfuerzos creativos se destinan a atraer a una audiencia más amplia mediante actos públicos.
- Aprovechen al máximo estas oportunidades ayudando a la gente joven a difundir sus iniciativas creativas en medios de comunicación locales (véase la ficha 4).
- Animen a las personas jóvenes a recopilar y compartir sus opiniones sobre cuestiones primordiales de la campaña Exige Dignidad a través de herramientas multimedia, tanto dentro

como fuera de Internet, y en actividades participativas de comunicación, por ejemplo, una herramienta en línea para compartir fotos o un taller local de teatro. Aprovechen las habilidades de los jóvenes en las tecnologías de Internet para fomentar y aumentar la participación en las actividades.

- ¿Se presentan oportunidades para que las personas jóvenes afiancen o aprendan nuevas habilidades mediante la acción de campaña? Por ejemplo, aprender capacidades comunicativas tales como hacer una entrevista, aptitudes técnicas de coordinación por Internet o destrezas para hablar en público e intervenir en espacios públicos.
- Organicen charlas o talleres de debate en escuelas, centros de enseñanza secundaria, universidades, centros comunales o asociaciones juveniles.
- Organicen clases o reuniones en las que los jóvenes se dirijan a sus iguales sobre asuntos de la campaña Exige Dignidad valiéndose de medios de comunicación populares.
- Ayuden a la juventud a hablar con colegas procedentes de diversos entornos para animarlos a debatir sobre cuestiones de la campaña Exige Dignidad desde diferentes puntos de vista. Por ejemplo, animen a los jóvenes a compartir e intercambiar experiencias con otros jóvenes activistas en diálogos y espacios de debate abiertos. Estas personas podrían emprender conjuntamente acciones o actividades de interés común, como colaborar para recoger testimonios de diversos grupos de gente joven.

Ficha 6a para la acción

Activistas durante el evento “Levántate y haz algo contra la pobreza” celebrado en Ciudad de México, 17 de octubre de 2008.

© Amnistía Internacional

- Ayuden a las personas jóvenes a organizar un evento o actividad de sensibilización sobre las cuestiones de la campaña en espacios públicos de interés para la juventud, como festivales culturales y musicales, fiestas, carnavales, eventos de arte o concentraciones.
- Estas iniciativas podrían darse en forma de debate, música, arte callejero, teatro, danza, exposiciones itinerantes, *performances*, concursos o recopilación de testimonios de forma creativa.

CUESTIONES PRÁCTICAS

- Involucren a los jóvenes en todas las fases de la campaña, desde la planificación hasta la puesta en práctica y la evaluación. De este modo, las actividades con jóvenes serán más eficaces y tendrán más relevancia.
- Consideren qué opciones tienen los jóvenes de participar en actividades ya planificadas. Puede que no siempre sea necesario o eficaz llevar a cabo actividades específicas para los jóvenes: lo importante es darles la oportunidad de participar. Pregúntenles qué prefieren.
- Tengan en cuenta y consulten a los jóvenes sobre qué apoyo, formación o aptitudes necesitan para desempeñar eficazmente labores de activismo en el marco de la campaña Exige Dignidad

–por ejemplo, destrezas comunicativas, organizativas, para hacer presentaciones o de trabajo con los medios de comunicación– y cómo se les pueden proporcionar.

- Plantéense qué apoyo pueden precisar los jóvenes para interactuar con diferentes grupos juveniles. Debatan y planifiquen estos aspectos con ellos.
- Es posible que su Sección de Amnistía Internacional tenga materiales sobre educación en derechos humanos que ayuden a las personas jóvenes a aprender a debatir, construir un argumento, negociar o influir en la gente. Si su Sección no dispone de esta información, el Equipo de Educación en Derechos Humanos del Secretariado Internacional podrá orientarlos convenientemente.
- Hagan participar a los medios de comunicación. Es más probable que cubran la acción de campaña si son los jóvenes quienes se ponen en contacto con ellos (véase la ficha 4).
- En las actividades de campaña deberá protegerse la integridad física de todos los jóvenes participantes y no deberán existir problemas de seguridad.
- Asegúrense de cumplir los requisitos jurídicos pertinentes para trabajar con jóvenes (como permisos de publicación y difusión). En caso necesario, pidan orientación al Equipo de Educación en Derechos Humanos sobre la enseñanza de cuestiones polémicas.
- Tal vez sea preciso ayudar a los jóvenes a obtener permisos o licencias para algún evento.

ASUNTOS DE ESPECIAL INTERÉS

Animen a la gente joven a reflexionar sobre las cuestiones que les afectan y sobre su futuro en el marco de la campaña Exige Dignidad. Por ejemplo:

- **Cómo se puede crear oportunidades para la juventud y, a largo plazo, lograr la regeneración de la comunidad mejorando la vivienda y las condiciones de vida de las personas que habitan en asentamientos precarios.**
- **Derechos sexuales de la juventud en el contexto de la mortalidad materna y derecho a la salud materna.**