

**AMNISTÍA
INTERNACIONAL**



COLEGIOS AMIGOS DE LOS DERECHOS HUMANOS

GUÍA PARA EL PROFESORADO

¿QUÉ ES UN COLEGIO AMIGO DE LOS DERECHOS HUMANOS (CADH)?

Un CADH es una comunidad que pone en práctica y promueve los valores de los derechos humanos en todos los aspectos de la vida escolar y más allá de ella.

Los CADH se comprometen a enseñar:

SOBRE los derechos humanos para que la comunidad escolar sepa lo que son y por qué son importantes;

POR MEDIO DE los derechos humanos para que el colegio sea un modelo de excelencia en el ejercicio de los derechos humanos;

EN FAVOR DE los derechos humanos para que todos los miembros de la comunidad escolar conozcan sus derechos y aprendan a proteger los derechos de otras personas.

Los CADH adoptan un enfoque escolar integral, lo que supone aplicar los principios de derechos humanos a cuatro aspectos de la vida escolar: gobernanza, relaciones, currículo y entorno.

Cuando los derechos humanos llegan a la clase, al patio de recreo y al corazón y la mente de la gente joven, las actitudes y las conductas comienzan a cambiar. Alumnado, profesorado y demás miembros de la comunidad escolar aprenden juntos cómo reconocer sus derechos humanos y sus responsabilidades.

La inclusión, la tolerancia y el respeto de la diversidad son principios básicos de derechos humanos. Cuando estos principios comienzan a regir los pensamientos y acciones de la comunidad escolar, apenas hay ya cabida para el acoso escolar y la discriminación: somos personas que se relacionan unas otras, no como personas ricas o pobres, de piel oscura o clara, aprobadas o suspensas, sino como seres humanos a quienes los derechos que compartimos nos hacen iguales. Los miembros de las comunidades de los CADH actúan en favor de sus derechos, los reivindican y los defienden. Reconocen y asumen sus responsabilidades respetando los derechos de las demás personas.

¿QUÉ VENTAJAS TIENE SER UN CADH?

Los CADH crean una cultura de derechos humanos en la que el alumnado, el profesorado y los demás miembros de la comunidad escolar tienen voz de manera significativa en las decisiones que afectan a su vida.

La experiencia de Amnistía Internacional demuestra que con la creación de una cultura de derechos humanos los CADH se benefician:

- mejorando las actitudes del alumnado hacia el aprendizaje;
- enriqueciendo las relaciones entre el alumnado, el profesorado y el resto del personal;
- animando a todos los miembros de la comunidad escolar a tratarse con respeto;
- capacitando al profesorado para incluir importantes asuntos locales en el currículo;
- enseñando al alumnado a participar en el colegio y la sociedad con responsabilidad.

El enfoque de los CADH abre las puertas a que el personal docente dé voz a su experiencia y su perspectiva, refuerce las relaciones con otras personas dedicadas también a la educación y desarrolle nuevas habilidades profesionales. Los CADH brindan a los profesores y profesoras oportunidades únicas de convertirse en líderes en su campo.

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA QUE NUESTRO COLEGIO SE HAGA AMIGO DE LOS DERECHOS HUMANOS?

El profesorado de los CADH cultiva las habilidades necesarias para el liderazgo de hoy y de mañana. Ayuda a ello ofreciendo oportunidades de fomento de la capacidad y desarrollo de habilidades a todas las personas en la comunidad escolar y más allá de ella.

Como profesores y profesoras, podemos participar:

- asistiendo a sesiones de formación del profesorado para conocer mejor el enfoque de los CADH;
- consultando la carpeta de materiales para CADH disponible *online*;
- animando al alumnado a desempeñar un papel activo y colaborativo en el aprendizaje en clase;
- apoyando las campañas y demás actividades de derechos humanos dirigidas por nuestro colegio;
- preguntando en la oficina de Amnistía Internacional más próxima cómo dar los primeros pasos en nuestro colegio.

Si tenemos ideas sobre qué puede hacer nuestro colegio para ser más amigo de los derechos humanos, podemos compartirlas con Amnistía Internacional. Véase la contraportada para los datos de contacto.

Imagen: Reunión de reorganización de un CADH en Nairobi.
© Amnesty International

Imagen de portada: Formación para impedir el acoso escolar.
© Amnesty International Portugal



Quando los derechos humanos llegan a la clase, al patio de recreo y al corazón y la mente de la gente joven, las actitudes y las conductas comienzan a cambiar.

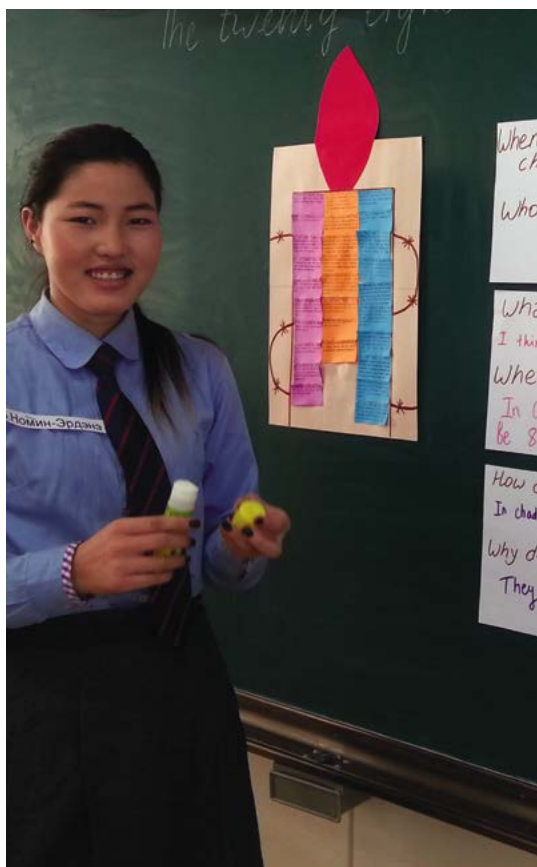


Imagen: Actividad de CADH en el Mongolia-India Joint Secondary School de Ulán Bator.
© Amnesty International Mongolia.

MONGOLIA

Antes de elaborar una declaración de su visión, el colegio Mongolia-India Joint School de Ulán Bator organizó dos sesiones de formación del profesorado en colaboración con Amnistía Internacional Mongolia. El profesorado realizó luego actividades de sensibilización en clase para recabar las opiniones del alumnado sobre la visión del colegio. Alumnado y profesorado trabajaron juntos en la elaboración de una visión de su CADH. Antes de terminar la declaración de la visión se consultó a la totalidad de la comunidad escolar y se le dio la oportunidad de hacer comentarios. Durante la ceremonia de apertura del nuevo curso, la dirección del colegio presentó la nueva visión y expresó su satisfacción por ella.

¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

Se puede contactar con el propio colegio o con la oficina más próxima de Amnistía Internacional:

Puede localizarse la **oficina local de Amnistía Internacional** buscando por países aquí:

<https://www.amnesty.org/es/countries/>

Los datos de contacto de la **oficina regional** están en:

<https://www.amnesty.org/es/about-us/contact/>

Véase también: <https://www.amnesty.org/es/human-rights-education/human-rights-friendly-schools/>