

**AMNISTÍA
INTERNACIONAL**



COLEGIOS AMIGOS DE LOS DERECHOS HUMANOS

GUÍA PARA EL ALUMNADO

¿QUÉ ES UN COLEGIO AMIGO DE LOS DERECHOS HUMANOS (CADH)?

Un CADH es una comunidad que pone en práctica y promueve los valores de los derechos humanos en todos los aspectos de la vida escolar y más allá de ella.

Los CADH se comprometen a enseñar:

SOBRE los derechos humanos para que la comunidad escolar sepa lo que son y por qué son importantes;

POR MEDIO DE los derechos humanos para que el colegio sea un modelo de excelencia en el ejercicio de los derechos humanos;

EN FAVOR DE los derechos humanos para que todos los miembros de la comunidad escolar conozcan sus derechos y aprendan a proteger los derechos de otras personas.

Los CADH aplican un enfoque escolar integral, lo que supone aplicar los derechos humanos a cuatro áreas de la vida escolar: gobernanza, relaciones, currículo y entorno.

Cuando los derechos humanos llegan a la clase, al patio de recreo y al corazón y la mente de la gente joven, el modo de pensar, sentir y comportarse de las personas comienza a cambiar. El alumnado, el profesorado y los demás miembros de nuestra comunidad escolar aprenden a aplicar los principios de derechos humanos a su vida diaria.

La inclusión, la tolerancia y el respeto de la diversidad son principios básicos de derechos humanos. Cuando estos principios empiezan a regir los pensamientos y acciones de la comunidad escolar, apenas hay ya cabida para el acoso escolar y la discriminación. Empezamos a relacionarnos como seres humanos a quienes los derechos que compartimos nos hacen iguales.

Los miembros de las comunidades de los CADH actúan en favor de sus derechos, los reivindican y los defienden. Reconocen y asumen sus responsabilidades respetando los derechos de las demás personas.

¿POR QUÉ SER UN CADH?

Los CADH cultivan las habilidades necesarias para el liderazgo de hoy y de mañana. (¡Nuestro liderazgo!)

Cuando creamos en nuestro colegio una cultura de amistad con los derechos, estudiantes y demás miembros de nuestra comunidad escolar tenemos voz de manera significativa en las decisiones que afectan a nuestra vida.

Al hacerse amigo de los derechos humanos, nuestro colegio nos abre las puertas a:

- tener más posibilidades de elegir qué y cómo aprendemos;
- participar en las decisiones escolares;
- encontrar formas creativas de mejorar las relaciones entre estudiantes;
- conocer los derechos humanos poniéndolos en práctica.

La experiencia de Amnistía Internacional demuestra que los CADH se benefician de ello:

- mejorando las relaciones entre alumnado y profesorado;
- creando una comunidad escolar en la que las personas se tratan con respeto;
- creando un entorno de aprendizaje que favorece el interés y la participación del alumnado;
- enseñando al alumnado a participar en el colegio y la sociedad con responsabilidad.

Cuando nuestro colegio decide convertirse en un CADH, toma la decisión de apoyarnos como futuros líderes capaces de mejorar la vida de las personas en nuestra comunidad.

Imagen de portada: Campamento juvenil internacional contra el acoso escolar.

© Amnesty International Portugal

¡SUENA GENIAL! ¿QUÉ HAY QUE HACER PARA PARTICIPAR?

EXPRESARSE

Los CADH piden a sus estudiantes que digan lo que opinan y hablen de su experiencia. No hay que perder la oportunidad de compartir lo que pensamos.

CONOCER NUESTRAS RESPONSABILIDADES

¿Qué significa respetar los derechos humanos? Los CADH tratan esta cuestión de muchas formas distintas. Mejor tomarnos nuestro tiempo para prestar atención y aportar nuestras ideas.

PEDIR MÁS INFORMACIÓN

La carpeta de materiales para CADH proporciona a los colegios información para dar los primeros pasos. Está disponible *online*, en el enlace que aparece en la contraportada.

PARTICIPAR

Los CADH ofrecen a sus estudiantes oportunidades de participar en los procesos de planificación. ¿Tiene nuestro colegio un grupo de trabajo sobre derechos humanos o un club de derechos humanos? Preguntemos cómo podemos participar en él.

USAR LA CREATIVIDAD

Si tenemos ideas sobre qué podemos hacer o qué puede hacer nuestro colegio para ser más amigo de los derechos humanos, ¡compártámoslas!

CONECTAR

Se puede preguntar en la oficina de Amnistía Internacional más próxima cómo puede nuestro colegio contribuir a campañas o actividades locales de derechos humanos. Hay información de contacto en la contraportada.



Los CADH cultivan las habilidades necesarias para el liderazgo de hoy y de mañana.

INDIA: ELECCIONES AL CONSEJO ESTUDIANTIL COMO TRAMPOLÍN PARA PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS PARA TODAS LAS PERSONAS

La fundación Al Azhar es un colegio administrado por una ONG en un barrio mayoritariamente musulmán de Bangalore Sur. En el marco de su proceso de transformación en un CADH, comenzó a celebrar elecciones a un consejo estudiantil.

“Intentaré resolver los problemas de mis amigas y asegurarme de que todas las personas tienen las mismas oportunidades de participar en los actos escolares”, dijo Kushnaaz Begum, de 13 años, nada más ser elegida presidenta del consejo.

Kushnaaz se había presentado para el cargo junto con otros 12 estudiantes en las segundas elecciones al consejo estudiantil del colegio. Una semana antes del día de las elecciones, se palpaba ya en el aire el nerviosismo del alumnado, que no dejaba de especular sobre quién ganaría. Su entusiasmo era contagioso, y se notaban el principio de democracia y el sentido de la responsabilidad que se disponía a demostrar. Cuando se anunciaron los resultados, Mohd Salauddin, de 12 años, que no resultó elegido, dijo: “Lo intentaré otra vez el próximo año y haré más campaña [...] si Dios quiere el año que viene seré el presidente del consejo. Haré un buen trabajo”.

Imrana, profesora de Al Azhar, dijo: “A diferencia del año pasado, este año los propios estudiantes vinieron a dar sus nombres para las candidaturas.” Añadió: “El año pasado, al consejo estudiantil se le ocurrió la idea de poner una caja de sugerencias, y la verdad es que hemos recibido continuamente denuncias de acoso escolar en ella. Se abordó el problema hablando con estudiantes y profesores. El consejo estudiantil tenía una importante función que desempeñar en este asunto”.

La toma de decisiones informada, posibilitada por un consejo estudiantil democrático, puede provocar cambios en el sistema escolar. Los estudiantes se sienten empoderados y empiezan a reconocer su derecho a ser escuchados. Este avance hacia la gobernanza democrática puede servir de trampolín para garantizar los derechos humanos para todas las personas.



Imagen: Unas alumnas se preparan con sus profesoras para las elecciones al consejo estudiantil. Fundación Al Azhar, Bangalore Sur.
© Amnesty International India

¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN?

Se puede contactar con el propio colegio o con la oficina más próxima de Amnistía Internacional:

Puede localizarse la **oficina local de Amnistía Internacional** buscando por países aquí:

<https://www.amnesty.org/es/countries/>

Los datos de contacto de la **oficina regional** están en: <https://www.amnesty.org/es/about-us/contact/>

Véase también: <https://www.amnesty.org/es/human-rights-education/human-rights-friendly-schools/>