



## 罗姆人儿童仍遭不公待遇

虽然斯洛伐克颁布新法律，但学校中的隔离继续存在

**国际特赦组织**



## “在特殊学校七年级，我学到的内容和我在主流学校三年级学到的一样。”

一名 14 岁的罗姆男少年说。他被错误地安置到一所特殊学校。



所有儿童都有权获得教育，并应在免受任何形式歧视的情况下行使该权利。但在斯洛伐克，许多罗姆儿童被剥夺了这一权利。他们被安置在“特殊学校”，或在有精神残疾的儿童班级（但他们并没有任何精神残疾），或者被隔离在只接收罗姆人的主流学校和班级。在这些情况下，他们都只能学习更低层次的课程，实际上与其他学生隔离。

由于教育低于正常水准，这些儿童的未来工作前景和进一步接受教育的机会受到损害，这使罗姆人更易陷入边缘化和贫穷的恶性循环。2006 年，只有 6% 的罗姆儿童能就读中学，只有 8% 在中等技术学校就读。

当局采取了一些措施。其中最重要的是，2008 年颁布的新《教育法案》禁止一切形式的歧视，尤其禁止隔离。但当局没有采取任何有效措施来确保落实该禁令。

### 从一开始就处于弱势

当儿童达到接受义务教育的年龄时，当局就作出将他们安置在特别学校的决定。多数罗姆儿童立即就被置于弱势地位，因为他们通常不会讲斯洛伐克语，而且没有受过学前教育。批评人士指出，斯洛伐克的评估考试没有保持文化中立，不适用于罗姆儿童。家长往往会同意这

样的安置，因为他们知道，自己的子女从非罗姆裔同学、家长和教师那里受到的排斥和成见会较少。

### 社会地位和精神残疾

罗姆儿童主要来自“定居点”，他们被认为是来自“社会弱势环境”的学生。他们的社会地位使人们认为他们和“残疾学生”一样需要得到特殊教育。

政府的《罗姆少数民族政策》包括一项目标，就是将罗姆儿童和需要特别抚养与教育的残疾学生区分开来。但 2008 年的《教育法案》没有包括这一重要的区分内容。定义不明加剧了混乱局面，并使罗姆儿童的学校安置更易发生歧视情况。

### 官方数据和现实

至少按民族和性别来搜集分类数据，对





© Amnesty International

## 国际和地区人权标准

许多国际和地区人权标准与条约都列载了受教育的权利，这包括禁止教育中的歧视和隔离情况，斯洛伐克是这些条约的缔约国之一。

2007年，欧洲人权法院在 *D.H.* 和其他人诉捷克共和国一案中裁决，根据《欧洲人权公约》，将罗姆学生隔离在特殊学校的做法是一种非法歧视。

联合国消除种族歧视委员会认为，将过多数量的罗姆儿童安置在特殊学校的做法，是种族隔离行为。该委员会在审议斯洛伐克的情况时，对“罗姆儿童实际上被隔离在特殊学校，包括精神残疾儿童的特别矫治班级”的情况表示担忧。

于终止歧视来说至关重要。这是《消除一切形式种族歧视国际公约》的一项要求。但斯洛伐克政府目前没有就该国各种学校的成员组成情况搜集按民族分类的数据，当局因此未能承认隔离情况的严重程度。

例如在帕夫洛夫策纳德乌姆 (Pavlovce nad Uhom)，科希策 (Košice) 地区学校当局的主管称，根据全国人口普查数据，其主流学校只有 10 名罗姆学生，而特殊学校只有 8 名罗姆学生。但国际特赦组织发现，特殊学校 190 名学生中的 99.5% 是罗姆人。国际特赦组织还发现，特殊学校中的许多儿童在从主流学校转来之前根本没有受过评估。

### 禁止隔离做法的法律和落实情况

斯洛伐克目前不存在有效的独立申诉机制来供家长便捷使用，例如当他们的子女被不当地安置在特殊学校时。公立

上图：在帕夫洛夫策纳德乌姆 (Pavlovce nad Uhom) 特殊学校学习的男童。

左下、右下和背面：2007/8 年，帕夫洛夫策纳德乌姆 (Pavlovce nad Uhom) 特殊学校二年级罗姆儿童的艺术作品。

### 卡特卡(KATKA)和帕特里夏(PATRICIA)

8 岁的卡特卡 (KATKA) 和她 9 岁的姐姐帕特里夏 (PATRICIA) 在主流学校时学业顺利，但他们却在 2007/2008 学年转到帕夫洛夫策纳德乌姆的特殊学校。她们的母亲相信她们在两所学校学习是一样的。卡特卡告诉国际特赦组织，她以前更喜欢主流学校，而且想在长大后成为一名教师。但这个梦想将很难实现，因为她在完成特殊学校的学业后只能接受职业培训。这两个女孩继续在特殊学校学习缩减过的课程。

“造成残疾的不是健康问题，而是社会弱势地位。”

办公室主任说



© Amnesty International

学校检查员有权处理申诉和请愿个案，他们虽然可独立行事，但却不能制裁隔离的做法。

与保加利亚和匈牙利的类似机构不同，斯洛伐克全国人权中心无权调查申诉个案，无权自行开展调查，也无权对侵犯教育权利的个案提出补救建议。



“他们为什么把我们的孩子和白人孩子分开？当一个罗姆孩子见到一个白人孩子，他们互相仇视。他们互相辱骂：‘卡佐人’、‘吉普赛人’。当年我在学校时，没有罗姆人和吉普赛人的说法，大家都是朋友。”

罗姆男子加洛夫尼策 (Jarovnice) 说



右上：2008年3月，帕夫洛夫策纳德乌姆 (Pavlovce nad Uhom) 主流学校小息时的罗姆和非罗姆裔学生。

封面：2008年3月，帕夫洛夫策纳德乌姆 (Pavlovce nad Uhom) 特殊学校的罗姆学生在练习写作。

## 现在采取行动

请致函斯洛伐克当局，敦促他们采取必要措施来尊重、保护和落实所有儿童在免遭歧视情况下受教育的权利，并终止教育中的种族隔离。

### 斯洛伐克政府应：

- 采取必要的法律或行政措施来确保罗姆儿童融入和参与主流教育。应改正一切错误安置儿童的做法，并制裁教育中任何种族隔离的做法。
- 对“具有社会弱势背景的学生”这一类别作出定义，该词语通常被用来描述罗姆儿童，应将其与“残疾学生”区分。前者应只被用来确认那些需要临时特别措施的儿童，来帮助他们充分实现受教育的权利。
- 以性别和民族为基础，有系统地搜集分类数据。
- 审议斯洛伐克全国人权中心获得的授权。该机构应达到其它人权机构监督反歧视法规的标准，应有权自行开展调查，调查申诉个案，提出补救建议，并监督和制裁隔离做法。

### 请将呼吁书寄给：

人权和少数群体事务副总理

Dušan Čaplovič

Deputy Prime Minister for Human

Rights and Minorities

Section for Human Rights and Minorities

Government office of the Slovak

Republic

Nám. slobody 1

813 70 Bratislava, Slovakia

传真: +421 2 52 491 647

电邮: [podpredseda@vlada.gov.sk](mailto:podpredseda@vlada.gov.sk)

称呼: Dear Deputy Prime Minister

教育部长

Ján Mikolaj

Minister of Education

Ministry of Education

Stromová 1

813 30 Bratislava, Slovakia

传真: +421 254773986

电邮: [kancmin@minedu.sk](mailto:kancmin@minedu.sk)

称呼: Dear Minister

AMNESTY  
INTERNATIONAL



国际特赦组织进行着一场全球运动，在150多个国家和地区有220万人参与，为制止严重侵犯人权的行为而开展活动。

我们的理想是使每个人都享有《世界人权宣言》和其它国际人权准则上列载的所有权利。

我们独立于任何政府、政治意识形态、经济利益或宗教。我们的资金主要来源于于会员会费和公众捐款。

2009年6月  
索引号: EUR 72/004/2009

Amnesty International  
International Secretariat  
Peter Benenson House  
1 Easton Street  
London WC1X 0DW  
United Kingdom

[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)